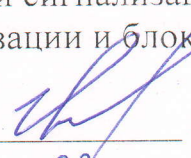


Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»
в г. Новоалтайске

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Алтайской
дистанции сигнализации,
централизации и блокировки

 А.И. Алешин
« 16 » 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГУПС
в г. Новоалтайске



 А.И. Куртушан
« 16 » 03 2026г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Специальность: 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Направленность: железнодорожный транспорт

Новоалтайск
2026 г.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале СГУПС в г.Новоалтайске по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3 Объем ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников	4
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ	4
3.1 Общие компетенции	4
3.2 Профессиональные компетенции	5
4 Документационное обеспечение ППССЗ по специальности	6
4.1 Учебный план	6
4.2 Календарный учебный график	7
4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	7
4.4 Программы учебной и производственной практик	7
5 Организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса	8
5.1 Кадровое обеспечение	8
5.2 Основные материально-технические условия обеспечения учебного процесса	8
5.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	8
5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	9
6 Характеристика социокультурной среды	9
7 Оценка качества освоения ППССЗ	12
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	12
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности	13
Приложения:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4. Рабочие программы учебной и производственной практик	
5. Программа воспитания, Календарный план воспитания	
6. Фонды оценочных средств	
7. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в филиале СГУПС в г.Новоалтайске по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представляет собой комплекс документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 608 от 27 августа 2024г., с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 608 от 27 августа 2024г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции от 20.12.2022г.);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г.Новоалтайске.

1.3 Объем ППССЗ

Сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

При приеме обучающихся на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО (технический профиль).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся заочной формы обучения на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ за весь период обучения приведен в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Всего часов обучения по учебным циклам, час
среднее общее образование	4464
основное общее образование	5940

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- 17 Транспорт.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников

- изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
- техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
- поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
	ПК 1.2. Выполнять разработку монтажных схем устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.
	ПК 1.3. Проводить измерения параметров приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий	ПК 2.1. Осуществлять определение и устранение отказов в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
	ПК 2.2. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
поддержание в исправном состоянии оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий	ПК 3.1. Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики

	ПК 3.2. Осуществлять регулировку и проверку работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

4. Документационное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность всех практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 69,3% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30,7% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебный план специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приведен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики приведены в Приложении 2.

4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены и одобрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.10. ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе филиала с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях на основании договоров.

Базы практик:

Учебная практика при реализации ППССЗ реализуется в филиале в лабораториях:

- Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств СЦБ и ЖАТ;

- Станционные, перегонные микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики, Технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ и ЖАТ.

Мастерских:

- Электромонтажная;

- Монтаж электронных устройств;

- Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Учебном полигоне:

- Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Производственная практика реализуется на базе:

- Алтайская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (ШЧ-10);

- Барнаульская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (ШЧ-11);

- Каменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (ШЧ-15).

Программы учебной и производственных практик приведены в Приложении 4.

5. Организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Основные материально-технические условия обеспечения учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, полигон технической эксплуатации и ремонта пути, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет), актовый зал. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Имеется официальный сайт <https://altay-sgups.profiedu.ru/>, на котором находится информация о Филиале.

5.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономические дисциплины

Иностранный язык;

Математика;

Информатика, компьютерное моделирование;

Экология;

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;

Электротехническое черчение;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Общий курс железных дорог;

Основы экономики и экономика отрасли;

Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики;

Транспортная безопасность.

Лаборатории:

Электронная техника;

Электротехника и электрические измерения;

Цифровая схемотехника;

Станционные системы автоматики;
Приборы и устройства автоматики;
Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики;
Перегонные системы автоматики;
Микропроцессорные и диагностические системы автоматики;
Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ.
Мастерские:
Электромонтажная;
Монтаж электронных устройств;
Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ.
Полигоны:
полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа в филиале СГУПС в г. Новоалтайске направлена на развитие социально-воспитательного компонента личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами патриотического гражданина.

Создание социокультурной среды направлено на:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей филиала;
- развитие различных форм самодеятельного творчества студентов;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры филиала.
- проведение родительских собраний.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории филиала для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании филиала.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов филиала являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих РФ;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества филиала к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

- проведение тематических мероприятий в филиале и активное участие в городских мероприятиях;

- индивидуальная работа со студентом и его семьей.

В ходе реализации концепции достигаются следующие результаты:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций филиала, формирования чувства гордости за свое образовательное учреждение.

Рабочая программа воспитания, календарный план представлены в Приложении 5.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях организации деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;

- профессионально-трудовое воспитание студентов;

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- студенческое самоуправление;

- формирование корпоративности и имиджа филиала; - социально-психологическая поддержка студентов.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале работают кураторы групп, закрепленные за определенными группами. Куратор, прикрепляется к группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В филиале работает студенческий совет, осуществляющий свою деятельность на основании разработанного Положения о студенческом совете, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа,

физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

В филиале осуществляются мероприятия по социальной поддержке обучающихся по следующим направлениям: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из видов деятельности преподавательского состава и студентов филиала. Под руководством квалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной исследовательской темы, принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. В течение учебного года в филиале традиционно проходят недели цикловых комиссий, с целью привить интерес к избранной профессии. В рамках этих недель проводятся конкурсы профессионального мастерства, конференции по результатам прохождения производственной практики, экскурсии на предприятия.

В филиале предоставляется общежитие на 168 мест. В общежитие оборудована комната для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, воспитатели, кураторы групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитиях на системном взаимодействии.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодетельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.)

7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в филиале создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также другие формы контроля. Филиал создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин. Фонды оценочных средств приведены в Приложении 6.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), сдают государственная итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА (Приложение 7).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841889

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 17.07.2026 по 17.07.2027