

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»
в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Общепрофессиональных дисциплин

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.
Председатель _____ Н. В. Зайцева

среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025г.

Составитель: Юнина М.Г. – преподаватель филиала СГУПС в г. Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Целью изучения Основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способов получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: -определять задачу в профессиональном или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; -составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; -реализовывать составленный план	Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; -критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Уметь: -определять задачи для сбора информации; -планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых	Знать: -информационные источники применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источников; -структурировать получаемую информацию; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; -использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>благополучия; -формат представления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; -учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; -выявлять сильные и слабые</p>	<p>Знать: -принципы и методы презентации собственных бизне-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции и ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; -базовые характеристики и риски</p>

	<p>стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планировании личных финансов;</p> <p>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p>основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>-направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь:</p> <p>- работать в коллективе и команде;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>-принципы организации проектной деятельности</p>
<p>ПК 2.1</p> <p>Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасности труда</p>	<p>Уметь:</p> <p>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>--современные средства и устройства информатизации;</p> <p>--возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- информационные источники применяемые в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>.Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- - п л а н и р о в а т ь производственные доходы и расходы, принимать финансовые решения при планировании работ;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов;</p> <p>- структуру производственных доходов и расходов;</p> <p>- понятие инфляции и ее влияние на решение финансовых задач в профессии;</p> <p>--направления взаимодействия с государственными органами и финансовыми организациями в профессиональной деятельности,</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	22
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		25	
Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основная характеристика. Денежная система. Покупательная способность денег Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1
	Практическое занятие №1 Признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Платежная карта (подготовка мини-проекта)	2	
Тема 1.2 Покупки и цены	Содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре. Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата,	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1

	покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы в продвижении товаров и услуг. Возврат товара после покупки	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Шариковые ручки (работа с источником социальной информации)	1	
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Правила возмещения средств, несанкционированного списанных со счета.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК2.3
	Практическое занятие № 3 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации Управление «К» МВД России	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		27	

Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала Постановка финансовых целей, способов и контроль достижения финансовой цели. Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК2.3
	Практическое занятие №4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности для получения дохода с учетом своей профессии	2	
Тема 2.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала Цели сбережения. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК2.3
	Практическое занятие № 5 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сберегательные продукты	2	
Тема 2.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала Цели заимствования. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит, принципы кредитования. Виды кредитов условия кредитования. Риски. использования кредитов и пути их минимизации. Взыскание долгов. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК2.3
	Практическое занятие №6	2	

	Выбор банка и банковского кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся Кредитная история (подготовка мини-проекта)	2	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК2.3
	Самостоятельная работа Моделирование семейного бюджета	1	
Раздел 3 Риск и доходность		14	
Тема 3.1 Инвестирование	Содержание учебного материала Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.1
	Практическое занятие №7 Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2 Страхование	Содержание учебного материала Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1
	Практическое занятие № 8 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Специфика страхования в разных профессиях		
Тема 3.3 Предпринимательство	Содержание учебного материала Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ПК 2.1
Раздел 4 Финансовая среда		12	
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	2 2	ОК01,ОК03,ОК,04 ПК2.3.,ПК2.1
	Практическое занятие № 9 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях	1	
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК02,ОК03,ОК04 ПК2.1
	Практическое занятие № 10 Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита прав в сфере финансовых услуг Подготовка мини проекта	1	

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Основы финансовой грамотности:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842.

2. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма» [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834.

3. Федеральный закон от 23.12.2023г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769.

4. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307.

5. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. Основы финансовой грамотности [Текст]: учебник для СПО.— СПб.: Лань, 2024.— 316 с. [Электронный ресурс]. Форма доступа – URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

6. Пушина Н.В Основы предпринимательства и финансовой грамотности [Текст]: учебник для СПО.— СПб.: Лань,2024.-288с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru>.

2. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.prf.gov.ru>.

3. Финансовая культура [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.fincult.info>.

4. Электронный учебник по финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://школа.ваши.финансы.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- формат предоставления результатов поиска информации;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц</p>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития ;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития;</p> <p>способен к презентации собственных бизнес-идей различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, терминологический диктант, экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>зачет с оценкой</p>

<p>-основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>-понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>-понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>-направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями(в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</p> <p>-особенности работы в малых и</p>	<p>профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач;</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности применения в предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов;</p> <p>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами (в том числе финансовыми) в профессиональной деятельности, в предпринимательской</p>	
--	---	--

<p>больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>-принципы организации проектной деятельности</p>	<p>деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав и исполнения обязанностей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в различных группах;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p>	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

<p>-определять задачу в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>-выявлять и отбирать информацию необходимую для решения задачи;</p> <p>-составлять план действий;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-определяет задачи для сбора информации;</p> <p>-планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>-оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>определяет задачу в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществлять планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач и ситуаций расчета финансового благополучия, выполнение таблиц и схем</p> <p>оценка и анализ результатов, самооценка своего умения осуществляемая обучающимися зачет с оценкой</p>
---	---	---

<p>-использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>-производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать многообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия;</p>	<p>средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умения пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использовать актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового</p>	
--	--	--

<p>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>-работать в коллективе и команде;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею;</p> <p>производит финансовый расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели;</p> <p>производит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации</p>	
---	---	--