

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Председатель ЦК _____ Н. Н. Макарова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025 г.

Составитель: Тищенкова Н.А., преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09 и ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - участвовать в обсуждении, принимать мнение команды, высказывать свое личное мнение. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов	В результате студент умеет выбирать необходимую технологическую документацию, разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава с учетом знания	Студент получает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и

железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	профессиональных терминов	межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий
--	---------------------------	---

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	144
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

	железнодорожного транспорта». Ответы на вопросы по тексту. Выполнение после текстовых лексических упражнений и тестов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.</i>	2	
Тема 1.2.	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Роль образования в современном мире	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №6. Введение новых лексических единиц по теме: Роль образования в современном мире. Предтекстовые упражнения на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».Согласование времен.	2	
	Практическое занятие №7. Работа с текстом по теме «Образование в современном мире: Канада, США, Австралия». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №8. Работа с текстом по теме «Образование в России для иностранных студентов». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».Вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие №9. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Относительные местоимения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся-подготовка сообщений по темам: Система СПО в подготовке специалистов железнодорожного транспорта.</i>	2	
Тема 1.3.	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	8	
Значение иностранного языка в освоении профессии	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме «Английский язык в современном мире». Изучающее чтение	2	

	текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Словообразование: наречия.		ПК 3.2
	Практическое занятие №11. Обсуждение по теме «Профессиональная терминология на иностранном языке».Выполнение лексико-грамматических упражнений. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Практическое занятие №12. Чтение диалога «Профессиональный диалог».Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера).Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 13. Работа с текстом по теме «Значение иностранного языка в профессиональной деятельности». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Составление диалога «Иностранный язык в моей будущей профессии»</i>	2	
Тема № 1.4.	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Действительный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Основы делового общения	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14. Изучающее чтение диалогов по теме «Деловая беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Обсуждение особенностей деловой беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с работодателем».	2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия: «Составление деловых писем, заявлений». Ответы на вопросы. Составление деловых писем на основе изученного материала.	2	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Групповое изучающее чтение телефонных диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров: «Приглашение на конференцию»	2	
	Практическое занятие № 17. Повторение грамматического материала	2	

	Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №18. Введение новых лексических единиц по теме: «Поиск работы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №19. Работа с текстом «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера.	2	
	Практическое занятие №20. Правила составления резюме и сопроводительного письма. Составление резюме, сопроводительного письма и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие №21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся-создание памятки Подготовка к собеседованию</i>	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №22. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №23. Работа с текстом по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы. Составление словаря.	2	
	Практическое занятие № 24. Презентация коллажей «Достижение в	2	

	области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».		
	Практическое занятие №25. Работа с текстом по теме «Современные технологии на железной дороге». Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> создание коллажей «Достижение в области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		6	
Тема № 3.1.	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Придаточные предложения условия (1,2 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №27. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие №28. Придаточные предложения условия 3 типа. Повторение пройденного ранее грамматического материала (условные предложения 1-2 типов).	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		90	
Тема № 4.1.	История развития железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт Европы, США, России. Неличные формы глагола: Инфинитив (Infinitive). Повторение пройденного	14	
Железнодорожный транспорт мира			

	ранее грамматического материала		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №29. Введение новых лексических единиц по теме: «Железнодорожный транспорт мира» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №30. Работа по презентации «История развития железнодорожного транспорта». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа	2	
	Практическое занятие №31. Работа с текстом «Железнодорожный транспорт Европы». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера. Инфинитив (Infinitive).	2	
	Практическое занятие №32. Работа с текстом «Железнодорожный транспорт США». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера. Диалогическая речь по предложенной теме.	2	
	Практическое занятие №33. Просмотр учебных видео по теме «Железнодорожный транспорт России». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие №34-35. Защита презентаций по теме: Железнодорожный транспорт разных стран (по выбору обучающегося)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентаций на английском языке по теме: Железнодорожный транспорт разных стран (по выбору обучающегося)</i>	<i>2</i>	
Тема № 4.2. ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее,	ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее. История развития. Структура ОАО «РЖД». Цели и задачи ОАО «РЖД». Перспективы и стратегия развития ОАО «РЖД»	10	

будущее	В том числе практических занятий	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	Практическое занятие №36. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития ОАО «РЖД». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №37. Структура ОАО «РЖД». Цели и задачи ОАО «РЖД».	2	
	Практическое занятие №38. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие №39. Вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа по теме и заполнение таблицы: «Личностные и профессиональные качества работника РЖД».	2	
	Практическое занятие №40. Монологическое высказывание по теме: ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка монологического высказывания на английском языке по теме: ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее</i>	<i>2</i>	
Тема № 4.3.	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Неличные формы глагола: Герундий (Gerund). Повторение пройденного ранее грамматического материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Чертежи и техническая документация	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №41. Введение новых лексических единиц по теме: «Технический перевод». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие №42. Виды технической документации. Перевод технической инструкции на английский язык. Неличные формы глагола: Герундий (Gerund).	2	
	Практическое занятие №43. Сообщения на английском языке по теме:	2	

	«Новейшие технологии в моей специальности». Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений на английском языке по теме: «Новейшие технологии в моей специальности».</i>	2	
Тема № 4.4.	Работа мастерской/цеха/бюро. Вагонное хозяйство. Пункт технического осмотра (ПТО) вагонного депо. Вагонные шаблоны. Придаточные предложения условия с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Инструменты, оборудование станки	и В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №44. Введение новых лексических единиц по теме: «Вагонное хозяйство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №45. Работа с текстом «Пункт технического осмотра (ПТО)». Ответы на вопросы. Работа с профессиональными терминами.	2	
	Практическое занятие №46. Придаточные предложения условия с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Практическое занятие №47. Назначение различного типа вагонных шаблонов. Упражнения лексического характера по теме, тестовые вопросы по шаблонам.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка терминологического словаря по специальности.</i>	2	
Тема № 4.5.	Типы вагонов. Виды пассажирских и грузовых вагонов. Строение вагона. Повторение пройденного ранее грамматического материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Классификация вагонов	и В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №48. Введение новых лексических единиц по теме: «Типы вагонов. Строение вагона».	2	
	Практическое занятие №49. Выполнение тренировочных лексических упражнений по теме «Строение вагона». Составление диалогов по теме: «Технический осмотр и замена деталей вагона».	2	
	Практическое занятие №50. Работа с текстом по теме «Классификация вагонов». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	2	

	лексики.		
	Практическое занятие №51. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме: «Конструкция и обслуживание пассажирского вагона», «Обязанности проводника пассажирского вагона».	2	
	Практическое занятие №52-53. Защита презентаций по теме: «Типы вагонов (по выбору обучающегося)» Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации «Типы вагонов (по выбору обучающегося)».</i>	2	
Тема № 4.6 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Виды ремонтов подвижного состава. Многозначные слова в английском языке.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 54. Введение новых лексических единиц по теме: «Виды ремонта». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №55. Работа с текстом«Текущий ремонт вагонов». Многозначные слова в английском языке.	2	
	Практическое занятие №56. Работа с текстом«Капитальный ремонт вагонов». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №57. Выполнение лексико-грамматических упражнений на значение многозначных слов в том числе и в профессиональной терминологии.	2	
	<i>Самостоятельная работа - подготовка сообщений по теме: «Виды ремонта».</i>	2	
Тема № 4.7. Экология на транспорте	Экология на железнодорожном транспорте	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №58. Введение новых лексических единиц по теме: «Экология на железнодорожном транспорте» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	

	Практическое занятие №59. Работа с текстом по теме «Экология на железнодорожном транспорте». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №60. Подготовка группового проекта по теме: «Железная дорога за сохранение окружающей среды».	2	
	Практическое занятие №61-62. Защита группового проекта по теме: «Железная дорога за сохранение окружающей среды».	4	
	<i>Самостоятельная работа - подготовка презентации по теме: «Железная дорога за сохранение окружающей среды».</i>	2	
Тема 4.8.	Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №63. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №64. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие №65. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие №66. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - создание тестов и кроссвордов по теме «Техника безопасности на производстве».</i>	2	
Тема 4.9.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства.	4	

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 67. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 68. Работа с текстом: «Действия работника ОАО «РЖД» в нестандартных ситуациях». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
Тема 4.10.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Страдательный залог. Повторение.	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Саморазвитие профессии	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 69. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Работа с текстом: «Обязанности осмотрщика-ремонтника вагонов». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №70. Работа с текстом: «Обязанности оператора по ремонту вагонов и контейнеров». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №71. Работа с текстом: «Молодежная политика ОАО «РЖД»». Страдательный залог. Повторение	2	
	Практическое занятие №72. Работа с текстом: «Возможности саморазвития». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Обсуждение темы: «Перспективы карьерного роста».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - создание памятки по теме «Мои профессиональные обязанности».</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие № 73. Итоговая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация (в форме зачета с оценкой)		2	
Всего:		174	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся-30

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organization for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе,</p>	

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---