

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
социально- гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Председатель ЦК _____ Н. Н. Макарова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте
(по видам)

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025 г.

Составитель: Ракевич Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам.)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ПК 2.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в обсуждении, принимать мнение команды, высказывать свое личное мнение.</p>	<p>– знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения; правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта</p>	<p>В результате студент использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>Студент получает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-</p>

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	коммуникационных технологий; соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационной сфере.
--	---	--

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		42	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	4	
	Практическое занятие № 2. Работа с текстом «Виды экономических отношений. Рыночные и командные.». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Работа с текстом «Экономическое сотрудничество России с другими странами». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие №4. Развитие отрасли железнодорожного транспорта. Работа с текстом.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №5. Введение новых лексических единиц по теме: Роль образования в современном мире. Предтекстовые упражнения на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Согласование времен.	2	
	Практическое занятие №6. Работа с текстом по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №7. Работа с текстом по теме «Образование в России для иностранных студентов». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие №8. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Относительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся-подготовка сообщений по темам: Система СПО в Великобритании, США и Китае.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №9. Введение новых лексических единиц по теме «Английский язык в современном мире». Изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Словообразование: наречия.	2	
	Практическое занятие №10. Просмотровое чтение текста по теме	2	

	«Обязанности сигналиста». Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие №11. Чтение диалога «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера). Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 12. Проверочная работа по пройденному грамматическому материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся –сообщение на русском языке «Иностранный язык в моей будущей профессии»	2	
Тема № 1.4.	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
Основы делового общения	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №13. Изучающее чтение диалогов по теме «Деловая беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Обсуждение особенностей деловой беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с работодателем».	2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия: «Составление деловых писем, заявлений». Ответы на вопросы. Составление деловых писем на основе изученного материала.	2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Групповое изучающее чтение диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
	Практическое занятие № 16 Времена группы перфект.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся –составление конспекта Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
	Тема 1.5.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	
Рынок труда,			

трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №17. Введение новых лексических единиц по теме: «Поиск работы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №18. Работа с текстом «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №19. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие №20 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -создание памятки Деловой стиль одежды.	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №21. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №22. Работа с текстом по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы. Составления глоссария.	2	
	Практическое занятие № 23. Презентация коллажей «Достижение в области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».	2	
	Практическое занятие №24. Работа с текстом по теме «Современные технологии на железной дороге». Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся создание коллажей «Достижение в области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		6	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 26. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 27. Придаточные предложения условия 3 типа.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		62	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме: «Технический перевод» Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 29. Словообразование. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	

	Практическое занятие № 30 Перевод технической инструкции на английский язык. Составление глоссария.	2	
	Практическое занятие №31. Презентация на английском языке по теме: Новейшие технологии в моей специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка презентаций на английском языке по теме: Новейшие технологии в моей специальности.	2	
Тема № 4.2.	Работа мастерской /цеха/бюро.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
Инструменты, оборудование станки	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32 Введение новых лексических единиц по теме: Железнодорожные станции и узлы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №33. Просмотровое чтение текстов по теме «Сортировочные станции» Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 34. Работа с текстом «Вокзалы» Составления глоссария. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 35 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме: Вокзалы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентаций «Вокзалы».	2	
	Практическое занятие №36 Неличные формы глагола (Infinitive). Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	
Тема № 4.6.	Виды вагонов. Пассажирские и грузовые.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
Виды вагонов	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №37 Введение новых лексических единиц по теме: Виды вагонов.	2	
	Практическое занятие №38 Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №39 Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнения.	2	
	Практическое занятие №40 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	

Тема № 4.7. Экология на транспорте	Экология на транспорте	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №41 Введение новых лексических единиц по теме: Экология на транспорте.	2	
	Практическое занятие №42 Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №43 Групповой проект по теме: Железная дорога за сохранение окружающей среды.	2	
	Практическое занятие № 44-45 Защита проекта по теме: Железная дорога за сохранение окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа-подготовка презентации по теме: Железная дорога за сохранение окружающей среды.	4	
Тема № 4.8 Виды поездов	Тема Виды поездов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 46 Введение новых лексических единиц по теме: Виды поездов. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 47 Работа с техническим текстом. Многозначные слова в английском языке.	2	
	Практическое занятие №48 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	
Тема 4.9 Техника безопасности и охрана труда	Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 49 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 50 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие №51 Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 52 «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -создание тестов и кроссвордов по теме «Техника безопасности на производстве».	4	
Тема 4.4.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
Тема 4.5.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Страдательный залог. Повторение.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 54 Работа с текстом: «Обязанности приемосдатчика груза и багажа».	2	
	Практическое занятие № 55 Мой работодатель -ОАО «РЖД».Работа с текстом. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 56-57 Личностные и профессиональные качества работника РЖД. Обязанности сигналиста.	4	
	Практическое занятие № 58 Итоговая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		142	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся - 30

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural

relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024—

URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

<p>деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	--	--