

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Сибирский  
государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальность

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2025

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н. В. Зайцева

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.09. Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
«29» августа 2025г.

Составитель: Юнина М.Г., преподаватель первой квалификационной категории  
филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5	– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	- основы организации производственного и технологического процесса;  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  - основы макро-и микроэкономики.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность устройств автоматики и методов их обслуживания.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 06.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 11.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 04., 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 04., 05., 09., 10., 11.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 05., 06.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 04, 06., 11.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 10.</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>	<b>ОК 07., 08.</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 06., 07., 09.</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>	<b>ОК 05., 06.</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>	<b>ОК 04., 06.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	<b>ЛР 13</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>	<b>ОК 04., 05., 09., 10., 11.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Выбираете сами!</b>		
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Алтайского края.	<b>ЛР 19</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	<b>ЛР 20</b>	<b>ОК 04., 05., 09., 10., 11.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных	<b>ЛР 21</b>	<b>ОК 04., 05.,</b>

задач.		<b>09., 10., 11.</b>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>ЛР 22</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 29</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>ЛР30</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 11.</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ЛР 31</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 11.</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 32</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.</b>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 34</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 11.</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ЛР 36</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 11.</b>

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку		ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Принципы экономического мышления Государство и экономика Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия об экономике и ее структуре. Главные вопросы экономики.. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы экономики. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2  2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Хозяйственная деятельность и виды собственности	2	
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

<b>Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли	2	
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 производственная структура и типы производств. Организация управлением хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ-структурное подразделение железнодорожного транспорта.</b>	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ.	2	
<b>Раздел 4 Материально-техническая база организации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
<b>Раздел 5 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические,		ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

<p><b>принципы и направления Организации труда в дистанции СЦБ</b></p> <p><b>Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ</b></p> <p><b>Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики</b></p> <p><b>Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и ЖАТ.</b></p>	<p>психофизиологические и социальные задачи научной организации труда.</p> <p>Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда</p> <p>Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.</p> <p>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.</p> <p>Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда</b></p>		<p><b>16</b></p>	
<p><b>Тема 6.1</b></p> <p><b>Производительность труда</b></p> <p><b>Техническое нормирование. Методы технического нормирования</b></p> <p><b>Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производительность труда и методы ее определения.</p> <p>Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5</p>

	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка норм затрат труда	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет основной и дополнительной заработной платы работников дистанции СЦБ.	4	
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. <b>Бизнес-планирование деятельности организации</b> <b>Учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности организации</b> <b>Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5
	Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	Изучение нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	2	
<b>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета «Основ экономики»:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ (редакция от 05.04.16 №104-ФЗ) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Форма доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Форма доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

3. Карпов И.В., Климович С.Г. Экономика, организация и планирование хозяйства сигнализации и связи [Текст]: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта пособие.— М.: Маршрут, 2002.— 436 с.

4. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие/А.Ф.Иваненко. М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.- 596с.

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Бюджетирование на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Г. Данилина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45251>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Белкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45285>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Панова У.О. ОП.06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий /У.О. Панова. - М: ФГБУ ДПО «

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-147с.

4. Сосновская Ю.Н. Экономика отрасли [Текст]: Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции СЦБ» /Ю.Н.Сосновская.-М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 65с.

5.Терещенко О.Н. Основы экономики. [Текст]: Учебник/О.Н.Терещенко. - М.:Академия, 2013.-192с.

6. Экономика железных дорог. Форма доступа:e.e-zd.ru

7. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежеквартальный журнал  
Интернет-ресурсы

8. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http. //www /ecsocman /edu /.ru](http://www/ecsocman/edu/.ru)

9.Сайт ОАО «Российские железные дороги». Режим доступа:[www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>– основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>- основы макро-и микроэкономики.</p>	<p>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</p> <p>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</p> <p>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро-и микроэкономики.</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, терминологический диктант, оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>зачет с оценкой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p>	<p>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем оценка и анализ результатов зачета с оценкой</p>