

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет  
путей сообщения» в г. Новоалтайске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2025

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н. Н. Макарова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 23.02.09 Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
« 29 » августа 2025г.

Составитель: Макарова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной  
категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;	- законодательные и другие нормативные документы, регулирующие
ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>.....</p>		
--	--	--

и личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
----------------------	----------------------------	---------------------------------------

<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 01,06.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 01, 04, 05, 06.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 04,06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 05,06</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 05., 06, 09</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 02,06.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>ОК, 05, 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	<b>ОК 02, 05., 06.</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 9</b>	<b>ОК 06,07,08</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 03,06.</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 11</b>	<b>ОК 05,06.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в	<b>ЛР 12</b>	<b>ОК03,04, 06.</b>

железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	<b>ЛР 13</b>	<b>ОК 02,03,06,07,08</b>
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Алтайского края.	<b>ЛР 14</b>	<b>ОК 01,02,03,05, 06.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>ЛР 15</b>	<b>ОК 01,02, 03, 06.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 16</b>	<b>ОК01,02,03, 04,09</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ЛР 17</b>	<b>ОК 03,04 ,06.</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 18</b>	<b>ОК 01,02,03,04, 05, 06, 09</b>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 19</b>	<b>ОК 03, 04,06.</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>ЛР 35</b>	<b>ОК 01, 04, 05 09</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося	6

**Всего – 36 часов!**

**В тематическом плане у вас 32, почему?**

**Нет в вашем тематическом плане сам.работы – 6 час.**

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		2
<b>Тема 1.1 Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры Российской Федерации. Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2
<b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b>		4
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации.</p>	1
<b>Тема 2.2 Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Право потребителя на получение информации о товаре, работах и услугах.</p> <p>Ответственность за не предоставление потребителю необходимой информации о товаре, работах и услугах.</p> <p>Нормы о защите прав потребителей.</p>	1
<b>Тема 2.3 Нормативно-правовое регулирование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2

<b>деятельности железнодорожного транспорта</b>	Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		12
<b>Тема 3.1 Понятие, источники и принципы гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности)	2
<b>Тема 3.2 Общие положения о договоре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	2
<b>Тема 3.3 Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договор бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки пассажиров и договор транспортной экспедиции. Кредитные и расчетные обязательства: договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Гражданская ответственность. Механизмы принуждения к выполнению обязательств. <b>Самостоятельная работа:</b> создание презентации «Договор аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. «	2
<b>Раздел 4 Основы трудового права</b>		14
<b>Тема 4.1 Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	1
	<b>Тема 4.2 Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>

<b>регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор</b>	Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ и составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2
<b>Тема 4.3 Материальная ответственность сторон трудового договора, трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по теме: Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.	2
<b>Тема 4.4 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта, трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам.	2
<b>Раздел 5 Административное право</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения	2
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		<b>2</b>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся – 30;
2. столы по количеству обучающихся – 15;
3. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Егиазаров, В.А. Транспортное право: учебник / В.А. Егиазаров. — 9-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-7205-1422-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99805>
2. Буянова, М.О. Трудовое право России: учебник / М.О. Буянова, О.Б. Зайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 570 с. — ISBN 978-5-222-27709-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102295>

##### **Дополнительные источники**

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Кодекс Российской Федерации от 30.12.2010 г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях» (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. (актуальная редакция). Справочно-правовая система

«Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. Закон Российской Федерации от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

13. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147 «О естественных монополиях» (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

14. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (действующая редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

15. Глухов, А.В. Трудовое право : учебное пособие / А.В. Глухов. — Москва: РГУП, 2018. — 282 с. — ISBN 978-5-93916-712-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123073>

16. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 792 с. — ISBN 978-5-7205-1073-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10686>

### **Интернет-ресурсы**

17. Научный центр правовой информатизации Министерства юстиции РФ. Режим доступа: [www.scli.ru](http://www.scli.ru)

18. Официальный сайт Администрации Президента РФ. Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

19. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

20. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

21. Официальный сайт Министерства юстиции РФ: Режим доступа: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

22. Сервер органов государственной власти РФ. Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

23. Справочно-правовая система «Гарант» Режим доступа: [law.agava.ru](http://law.agava.ru)

24. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает сущность прав и обязанностей работников в сфере профессиональной Деятельности;</li> <li>- анализирует содержание нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различные виды устного и письменного опросов, тестирование, экспертное наблюдение на практических занятиях</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений;</li> <li>- ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел;</li> <li>- грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятиях, решения ситуационных задач</li> </ul>