

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет
путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Одобрена цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.
Председатель _____ Н.В. Зайцева

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 23.02.09
Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном
транспорте)

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.В. Добшикова
29 августа 2025 г.

Составитель:

Конунникова А.А. - преподаватель филиала СГУПС в г. Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Электронная техника является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.04 Электронная техника обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, 2.7, 3.2, ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2	– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; – производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам	– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; – принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; – типовые узлы и устройства электронной техники

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ПК 1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
ПК.3.2	Осуществлять регулировку и проверку работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 04., 05., 06.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 04., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 04., 05., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 05., 06.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 04, 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 04., 05., 06., 08., 09.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	ЛР 8	

социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ОК 04., 05., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 07., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 06., 07., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 05., 06.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 04., 06.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК. 04
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК. 01
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК. 06
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК. 02
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК. 02
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 20	ОК. 03
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 21	ОК. 03
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	ЛР 22	ОК. 01

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 29	ОК. 02
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР30	ОК. 03
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 31	ОК. 02
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 32	ОК. 09
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 33	ОК. 09
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 35	ОК. 04
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 36	ОК. 09

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	88
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные и практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Задачи и значение дисциплины на современном этапе развития общества и в системе подготовки специалистов, ее связь с другими дисциплинами. Классификация и важнейшие направления развития электроники. Краткая история возникновения электроники. Технология электронных приборов. Область применения электроники. Роль и значение электроники на железнодорожном транспорте. Перспективы развития электроники.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК01,ОК02
Раздел 1 Элементная база электронных устройств		40	
Тема 1.1 Пассивные электронные элементы	Содержание учебного материала Назначение, классификация, конструкция, характеристики и маркировка пассивных элементов электронных схем: резисторов, конденсаторов, катушек, дросселей, трансформаторов. Ряды номиналов радиодеталей Е6, Е12, Е24, Е48 и т.д.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК01,ОК02
Тема 1.2 Физические основы работы полупроводниковых приборов	Содержание учебного материала Основные положения теории электропроводности полупроводников. Физические процессы в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Энергетические диаграммы полупроводников. Виды электронно-дырочных переходов. Методы формирования и физические процессы в электронно-дырочном переходе. Режимы включения электронно-дырочных переходов. Прямое и обратное включение. ВАХ	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК01,ОК02

	электрических переходов. Основные процессы работы и свойства электронно-дырочных переходов при смещении. Специальные виды электрических переходов. Пробой электронно-дырочного перехода		
Тема 1.3 Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала Общие сведения и классификация полупроводниковых диодов. Устройство и система обозначений полупроводниковых диодов. Принцип действия, параметры и характеристики полупроводниковых диодов. Зависимость параметров диода от внешних факторов. Полупроводниковые выпрямительные диоды, импульсные диоды, стабилитроны и стабилитроны, варикапы, туннельные и обращенные диоды, особенности структур, принцип действия и схемы включения диодов Маркировка.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК01,ОК02
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие №1 Исследование свойств полупроводниковых диодов и кремневых стабилитронов	2	ПК1.1,2.7,3.2,
	Лабораторное занятие №2 Исследование работы однофазного выпрямителя.	2	ПК1.1,2.7,3.2,
	Практическая работа №1 Расчет параметров полупроводниковых выпрямителей по ВАХ.	2	ПК1.1,2.7,3.2,
	Самостоятельная работа Решение задач по определению параметров полупроводниковых приборов по вольт - амперным характеристикам.	2	
Тема 1.4 Биполярные транзисторы	Содержание учебного материала Основные определения, устройство и принцип действия биполярного транзистора. Классификация, маркировка и система обозначений биполярного транзистора. Режимы работы и схемы включения транзисторов с ОБ, ОЭ, ОК. Параметры транзисторов. Зависимость параметров от внешних факторов. Статические и динамические характеристики.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК01,ОК02
	В том числе лабораторных занятий	4	

	Лабораторное занятие №3 Исследование свойств биполярных транзисторов в схеме включения с общей базой (ОБ) и с общим эмиттером (ОЭ)	2	ПК1.1,2.7,3.2,
	Практическая работа №2 Расчет h параметров транзисторов	2	ПК1.1,2.7,3.2,
	Самостоятельная работа Решение задач по определению параметров биполярных транзисторов по входным и выходным характеристикам по вольт -амперным характеристикам.	4	
Тема 1.5 Полевые транзисторы	Содержание учебного материала Общие сведения о полевых транзисторах. Классификация и условное обозначение. Устройство и принцип действия полевого транзистора с управляющим электронно-дырочным переходом. Полевые транзисторы с изолированным затвором, принцип работы. Основные параметры полевых транзисторов. Схемы включения и режимы их работы. Статические и динамические характеристики. Транзисторы специального назначения.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	В том числе лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие №4 Исследование свойств полевого транзистора в схеме включения с общим истоком (ОИ)	2	
Тема 1.6 Тиристоры	Содержание учебного материала Общие сведения, классификация, условное обозначение. Устройство, физические процессы, принцип действия тиристора. ВАХ динистора. Принцип действия и схеммы включения динистора, тринистора, симметричного триодного тиристора. Основные параметры тиристоров различных структур.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 022
	В том числе лабораторных занятий		

	Лабораторное занятие №5 Исследование свойств тиристор-динистора и тринистора.	2	
Тема 1.7 Нелинейные полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала Структура, виды и принцип работы терморезисторов, варисторов, позисторов. Назначение, классификация. Основные характеристики нелинейных полупроводниковых приборов. Параметры, маркировка терморезисторов, варисторов, позисторов, применение. Болметры, их конструкция, параметры, принцип работы.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Лабораторное занятие №6 Исследование свойств нелинейных полупроводниковых приборов.	2	ПК1.1,2.7,3.2,
Тема 1.8 Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации	Содержание учебного материала Классификация оптоэлектронных приборов. Фотоэлектронная эмиссия. Светоизлучающие приборы, классификация, принцип работы, характеристики, параметры и применение. Преимущества и недостатки оптоэлектронных приборов. Полупроводниковые фотоэлектрические приборы: принцип работы, характеристики, параметры, применение. Оптроны: принцип работы, характеристики, параметры, применение. Полупроводниковые приборы отображения информации-электролюминисцентные, светодиодные и жидко- кристаллические. Условное обозначение, маркировка фотоэлектрических, светоизлучающих приборов, оптронов, приборов отображения информации.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Лабораторное занятие №7 Исследование свойств оптоэлектронных и электронных индикаторов.	2	
Раздел 2 Основы схемотехники электронных схем.		38	
2.1 Источники питания электронных устройств	Содержание учебного материала Выпрямители. Классификация однофазных выпрямителей. Построение, принцип работы и параметры однополупериодной, двухполупериодной и мостовой схем выпрямления. Трехфазные схемы выпрямления. Влияние характера нагрузки на работу выпрямительных схем. Сглаживающие фильтры. Работа на встречную ЭДС. Зарядные устройства. Широтно-	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02

	импульсная модуляция. Импульсные источники питания. Стабилизаторы напряжения. Источники стабильного тока.		
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие №8 Исследование работы однофазных выпрямителей Практическое занятие №3. Выбор полупроводниковых диодов для схем выпрмления Практическое занятие №4 Исследование трехфазных систем выпрямления		ПК 1.1 ПК 2.7
Тема 2.2 Общая характеристика электронных усилителей и генераторов	Содержание учебного материала Классификация усилителей	2	
	Практическое занятие №5 Изучение схем включения усилительных элементов в усилителях. Расчет параметров однокаскадных усилителей.	2	ПК1.1,2.7
	Лабораторное занятие №9 Исследование работы и параметров усилителей постоянного тока.	2	ПК1.1,2.7
	Практическая занятие№6 Изучение электрических фильтров и схем включения.	2	ПК1.1,2.7
	Практическая занятие №6 Исследование логических элементов	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Самостоятельная работа. Решение задач на определение параметров усилителей	2	
Тема 2.3 Электронные ключи	Содержание учебного материала Общие сведения об электронных ключах. Основные понятия о диодных и транзисторных ключах, их виды. Принцип построения и работы диодных ключей. Принцип построения и работы транзисторных ключей на биполярных и полевых транзисторах. Транзисторные ключи с внешним источником смещения. Транзисторный переключатель тока. Диодные и транзисторные ограничители однополярного и двухполярного сигнала.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Лабораторное занятие №10 Исследование работы и параметров электронных ключей.	2	
Тема 2.4 Логические элементы	Содержание учебного материала Понятие о логических функциях, элементах и логических устройствах ЦИМС. Основные характеристики и параметры. Схемные решения логических элементов: ТТЛ, ТТЛШ, ЭСЛ, КМОП	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02

Тема 2.5 Триггеры	Содержание учебного материала Общие сведения и классификация триггеров. Основные условия построения триггеров на дискретных элементах. Симметричный триггер с коллекторно-базовыми связями. Статическое состояние самовозбуждения триггера. Состояние устойчивости симметричного триггера. Статическое управление симметричным триггером. Динамическое управление симметричным триггером. Несимметричные триггеры. Несимметричные триггеры. Применение триггеров. Условные графические и символические обозначения триггеров. Правила определения состояния триггера. Область применения триггеров в устройствах автоматики на железнодорожном транспорте.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	В том числе лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие №11 Исследование работы схемы симметричного статического и динамического триггера.	2	ПК1.1,2.7
	Лабораторное занятие №12 Исследование работы JK-триггера.	2	ПК1.1,2.7
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение : Область применения триггеров в устройствах автоматики на железнодорожном транспорте	2	
Раздел 3. Основы микроэлектроники		24	
Тема 3.1 Принципы и технология построения ИМС	Содержание учебного материала Общие сведения о микроэлектронике. Терминология и классификация интегральных микросхем (ИМС) Система обозначений ИМС. Основные понятия о конструктивно-технологических особенностях изготовления интегральных микросхем. Основные понятия о методах изоляции элементов и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов ИМС. Схемотехнические особенности в ИМС.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Лабораторное занятие №13 Изучение различных видов ИМС	2	

Тема 3.2 Аналоговые ИМС	Содержание учебного материала Общие сведения и применение аналоговых схем. Особенности схмотехнических решений аналоговых интегральных микросхем (АИМС). Варианты схмотехнических решений АИМС: основные понятия о методах изоляции и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов в ИМС. Схематические особенности в ИМС	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Лабораторное занятие №14 Исследование схем включения операционных усилителей	2	
	Самостоятельная работа. Схематические решения АИМС.	2	
Тема № 3.3 Цифровые ИМС	Содержание учебного материала Общие сведения о ЦИМС. Логика представления информации в цифровой форме. Классификация цифровых интегральных микросхем. Понятие о логических функциях, элементах и логических устройств в ЦИМС. Основные характеристики и параметры логических элементов. Статические схемы логических элементов МОП-структуры. Квизистические схемы логических элементов на КМОПТЛ-структурах.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Динамические схемы логических элементов на МОПТЛ-структурах. Схемные решения основных логических элементов: диодно-резисторные (ДРЛ), резисторно-транзисторные (РТЛ), диодно-резисторные - (ДРЛ), резисторно-транзисторные (РТЛ), диодно-транзисторные (ДТЛ), транзисторно-транзисторные (ТТЛ), эмиттерно-связанные, интегральные инжекционные (ИЛ) на полевых транзисторах МОП или МДП-структуры.	2	ПК1.1,2.7,3.2, ОК 01,ОК 02
	Лабораторное занятие № 15 Исследование работы основных логических элементов ИМС.	4	ПК 1.1, ПК 2.7
	Самостоятельная работа Схемные решения логических элементов: ТТЛ, ТТЛШ, ЭСЛ, КМОП.	2	
	Зачет с оценкой	2	
	Итого	104	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории:

посадочные места (по количеству обучающихся)

рабочее место преподавателя

Лабораторный комплекс «Электротехника и электроника» включающий следующие модули:

полупроводниковые диоды;

биполярный транзистор;

полевой транзистор;

однофазный выпрямитель и сглаживающие фильтры;

тиристоры в управляемых выпрямителях;

аналоговые электронные устройства на операционном усилителе;

мультивибратор;

логические элементы на интегральных схемах

триггеры и счетчики на интегральных схемах.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фролов В.А. Электронная техника [Текст]: 1ч: Электронные приборы и устройства. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 532 с.

2. Фролов В.А. Электронная техника [Текст]: 2ч: Схемотехника электронных схем. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 611 с.. [iprbookshop.ru / 45360.html](http://iprbookshop.ru/45360.html). – ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

Журнал «Электроника: НТБ». [http : // www. iprbookshop. ru / 64515.html](http://www.iprbookshop.ru/64515.html)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, контрольных работ, различных видов опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; – принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; – типовые узлы и устройства электронной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся объясняет сущность физических процессов, происходящих в электронных устройствах; - поясняет принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; - перечисляет и характеризует основные типовые узлы и устройств электронной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> различные виды устного опроса, тестирование, контрольная работа; оценка выполнения лабораторной работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; – производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся уверенно читает электронные схемы, анализирует и оценивает их работоспособность; - определяет тип и/или номинал электронного компонента по его маркировке; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лабораторных работ