

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»
в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Председатель _____ Н. В. Зайцева

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.09 Автоматика и
телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025г.

Составитель: Юнина М.Г. – преподаватель филиала СГУПС в г. Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Целью изучения Основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способов получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: -определять задачу в профессиональном или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; -составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; -реализовывать составленный план	Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; -критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности и достижения финансового благополучия
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</i>	Уметь: -определять задачи для сбора информации; -планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых	Знать: -информационные источники применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового

<p><i>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>источников; -структурировать получаемую информацию; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; -использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>благополучия; -формат представления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
<p>ОК 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Уметь: - определять актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; -учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; -выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана</p>	<p>Знать: -принципы и методы презентации собственных бизне-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции и ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной в предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; -базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; -направления взаимодействия с</p>

<p>ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>достижения личных финансовых целей; -производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планировании личных финансов; -оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p> <p>Уметь: - работать в коллективе и команде; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной предпринимательской деятельности</p>	<p>государственными органами, сторонними организациями (в том числе финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>Знать: -особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; -принципы организации проектной деятельности</p>
<p>ПК 1.1<i>Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</i></p>	<p>Уметь: - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: --современные средства и устройства информатизации; --возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач; - информационные источники применяемые в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 3.1 <i>Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем автоматики и телемеханики</i></p>	<p>Уметь: - определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; - - п л а н и р о в а т ь производственные доходы и расходы, принимать финансовые решения при планировании работ;</p>	<p>Знать: - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов; - структуру производственных доходов и расходов; - понятие инфляции и ее влияние на решение финансовых задач в профессии; --направления взаимодействия с государственными органами и финансовыми организациями в профессиональной деятельности,</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		13	
Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основная характеристика. Денежная система. Покупательная способность денег Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
	Практическое занятие №1 Признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Платежная карта (подготовка мини-проекта)	1	
Тема 1.2 Покупки и цены	Содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре. Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы в продвижении товаров и услуг. Возврат товара после покупки	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1.,ПК3.1

	Практическое занятие № 2 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Правила возмещения средств, несанкционированного списанных со счета.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1
	Практическое занятие № 3 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		15	
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала Постановка финансовых целей, способов и контроль достижения финансовой цели. Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1ПК3.1
	Практическое занятие №4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности для получения дохода с учетом своей профессии	1	
Тема 2.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала Цели сбережения. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1

	пути их минимизации		
	Практическое занятие № 5 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
Тема 2.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала Цели заимствования. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит, принципы кредитования. Виды кредитов условия кредитования. Риски. использования кредитов и пути их минимизации. Взыскание долгов. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Кредитная история (подготовка мини-проекта)	2	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1
	Самостоятельная работа Моделирование семейного бюджета	2	
Раздел 3 Риск и доходность		8	
Тема 3.1 Инвестирование	Содержание учебного материала Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
Тема 3.2 Страхование	Содержание учебного материала Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1

	Практическое занятие № 6 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	2	
Тема 3.3 Предпринимательство	Содержание учебного материала Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ПК 3.1
Раздел 4 Финансовая среда		4	
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	2	ОК01,ОК03,ОК,04 ПК1.1.,ПК3.1
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК02,ОК03,ОК04 ПК1.1
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	2	
Всего		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Основы финансовой грамотности:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842.

2. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма» [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834.

3. Федеральный закон от 23.12.2023г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769.

4. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307.

5. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. Основы финансовой грамотности [Текст]: учебник для СПО.— СПб.: Лань, 2024.— 316 с. [Электронный ресурс]. Форма доступа – URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

6. Пушина Н.В Основы предпринимательства и финансовой грамотности [Текст]: учебник для СПО.— СПб.: Лань,2024.-288с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru>.

2. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.prf.gov.ru>.

3. Финансовая культура [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.fincult.info>.

4. Электронный учебник по финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://школа.ваши.финансы.рф>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>-критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- формат предоставления результатов поиска информации;</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>-принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц</p> <p>-основные принципы и методы</p>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития ;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития;</p> <p>способен к презентации собственных бизнес-идей различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, терминологический диктант, экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>зачет с оценкой</p>

<p>проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>-понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>-понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>-направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями(в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</p> <p>-особенности работы в малых и больших группах, работы в</p>	<p>деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач;</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности применения в предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов;</p> <p>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами (в том числе финансовыми) в профессиональной деятельности, в предпринимательской деятельности и личного</p>	
--	---	--

<p>команде, организации коллективной работы;</p> <p>-принципы организации проектной деятельности</p>	<p>финансового планирования для реализации своих прав и исполнения обязанностей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в различных группах;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

<p>-определять задачу в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>-выявлять и отбирать информацию необходимую для решения задачи;</p> <p>-составлять план действий;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-определяет задачи для сбора информации;</p> <p>-планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>-оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>определяет задачу в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществлять планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач и ситуаций расчета финансового благополучия, выполнение таблиц и схем</p> <p>оценка и анализ результатов, самооценка своего умения осуществляемая обучающимися зачет с оценкой</p>
---	--	---

<p>-использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>-производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать многообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия;</p>	<p>технологий;</p> <p>демонстрирует умения пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использовать актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом</p>	
--	---	--

<p>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>-работать в коллективе и команде;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>финансовой безопасности;</p> <p>анализирует бизнес-идею;</p> <p>производит финансовый расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели;</p> <p>производит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации</p>	
---	--	--