

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Председатель ЦК _____ Н. Н. Макарова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.09 Автоматика и
телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Утверждено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025 г.

Составитель: Ракевич Л.И., преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности.
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	знать: применение устройств автоматики и методов их обслуживания и работать с инструкциями

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	140
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося	28

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		42	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	4	
	Практическое занятие № 2. Работа с текстом «Виды экономических отношений». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Работа с текстом «Экономическое сотрудничество России с другими странами». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 4. Развитие отрасли железнодорожного транспорта. Работа с текстом.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №5. Введение новых лексических единиц по теме: Роль образования в современном мире. Предтекстовые упражнения на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Согласование времен.	2	
	Практическое занятие №6. Работа с текстом по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №7. Работа с текстом по теме «Образование в России для иностранных студентов». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие №8. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Относительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся-подготовка сообщений по темам: Система СПО в Великобритании, США и Китае.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №9. Введение новых лексических единиц по теме «Английский язык в современном мире». Изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Словообразование: наречия.	2	
	Практическое занятие №10. Просмотровое чтение текста по теме	2	

	«Обязанности электрика». Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие №11. Чтение диалога «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера). Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 12. Проверочная работа по пройденному грамматическому материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся –сообщение на русском языке «Иностранный язык в моей будущей профессии»	2	
Тема № 1.4.	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
Основы делового общения	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №13. Изучающее чтение диалогов по теме «Деловая беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Обсуждение особенностей деловой беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с работодателем».	2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия: «Составление деловых писем, заявлений». Ответы на вопросы. Составление деловых писем на основе изученного материала.	2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Групповое изучающее чтение диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
	Практическое занятие № 16 Времена группы перфект.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся –составление конспекта Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
Тема 1.5.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	8	
Рынок труда,			

трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	Практическое занятие №17. Введение новых лексических единиц по теме: «Поиск работы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №18. Работа с текстом «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №19. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие №20 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -создание памятки Деловой стиль одежды.	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №21. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №22. Работа с текстом по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы. Составления глоссария.	2	
	Практическое занятие № 23. Презентация коллажей «Достижение в области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».	2	
	Практическое занятие №24. Работа с текстом по теме «Инновации в области железнодорожного транспорта» Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся коллажей «Достижение в	2	

	области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		6	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 26. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 27. Придаточные предложения условия 3 типа.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		88	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме: «Технический перевод» Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 29. Словообразование. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	

	Практическое занятие № 30 Перевод технической инструкции на английский язык. Составление глоссария.	2	
	Практическое занятие №31. Презентация на английском языке по теме: Новейшие технологии в моей специальности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся- подготовка презентаций на английском языке по теме: Новейшие технологии в моей специальности.	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование станки	Работа мастерской /цеха/бюро.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32 Введение новых лексических единиц по теме: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №33. Просмотровое чтение текстов по теме «Системы автоблокировки» Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 34. Работа с текстом «Станционные устройства автоматики». Составления глоссария. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 35. Презентации по теме «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся- подготовка презентаций «Необходимое оборудование в моей работе».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
Тема № 4.3. Электрические устройства и их утилизация	Виды электрических устройств. Неличные формы глагола (Infinitive).	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №36 Введение новых лексических единиц по теме: Электрические устройства и их утилизация. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие №37 Работа с текстом «Электричество в нашей жизни». Составления глоссария. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №38 Знакомство с цифровыми инструментами для работы в составлении тестов и кроссвордов.	2	
	Практическое занятие №39 Неличные формы глагола (Infinitive).	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов и тестов с использованием цифровых инструментов.	2	
Тема № 4.4. Вещества и материалы	Виды и свойства материалов.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №40 Введение новых лексических единиц по теме: Вещества и материалы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №41 Неличные формы глагола. Герундий.	2	
	Практическое занятие №42 Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №43 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики. Самостоятельная работа-составление таблицы по теме: «Характеристика материалов»	2	
Тема № 4.5. Микропроцессорные устройства	Работа микропроцессорных устройств.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №44 Введение новых лексических единиц по теме: Микропроцессорные устройства. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №45 Косвенная речь. Понятие согласования времен.	2	
	Практическое занятие №46 Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №47 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	
Тема № 4.6. Локомотивная	Виды сигнализаций.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №48 Введение новых лексических единиц по теме: Локомотивная сигнализация.	2	

сигнализация	Практическое занятие №49 Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	ПК 2.5
	Практическое занятие №50 Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнения.	2	
	Практическое занятие №51 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	
	Самостоятельная работа-создание презентации по теме: Виды сигнализаций.	2	
Тема № 4.7. Экология на транспорте	Экология на транспорте	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №52 Введение новых лексических единиц по теме: Экология на транспорте.	2	
	Практическое занятие №53 Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №54 Групповой проект по теме: Железная дорога за сохранение окружающей среды.	2	
	Практическое занятие №55 -56 Защита проекта по теме: Железная дорога за сохранение окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа-создание презентации по теме Железная дорога за сохранение окружающей среды.	2	
Тема № 4.8 Перегонные устройства	Тема Перегонные устройства	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №57 Введение новых лексических единиц по теме: Перегонные устройства. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №58 Работа с техническим текстом. Многозначные слова в английском языке.	2	
	Практическое занятие №59 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	
Тема 4.9 Техника	Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	8	

безопасности охрана труда	и	В том числе практических занятий	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
		Практическое занятие № 60 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Практическое занятие № 61 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
		Практическое занятие № 62 Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
		Практическое занятие № 63 «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся- создание видео по теме «Техника безопасности на производстве».	2	
Тема 4.4		Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		В том числе практических занятий	8	
		Практическое занятие № 64-65 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	4	
		Практическое занятие № 66 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	

	Обсуждение темы «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 67 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -подбор ситуаций из интернета по теме«Проблемы на производстве».Перевод на английский язык.	2	
Тема 4.5.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Страдательный залог. Повторение.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5
Саморазвитие профессии	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 68 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста: Обязанности электрика.	2	
	Практическое занятие № 69 Мой работодатель -ОАО «РЖД».Работа с текстом. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 70 Личностные и профессиональные качества работника РЖД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -поготовка монолога по теме: ОАО «РЖД».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		172	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся - 30;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах. Практические задания</p>

<p>взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------