

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет  
путей сообщения» в г. Новоалтайске

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер  
железнодорожной  
станции Алтайская –  
структурного подразделения  
Западно-Сибирской дирекции  
управления движением –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ К. Е. Курчанов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГУПС в г.  
Новоалтайске  
\_\_\_\_\_ А. И. Куртушан  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.02.01 РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ**

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте

(по видам транспорта)

специальность

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2025

Одобрено  
цикловой комиссией  
Организация движения и техническая  
эксплуатация подвижного состава  
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.В.Белоусова

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
29 августа 2025г.

Программа учебной практики УП.02.01 Работа по управлению движением поездов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Разработчик:

Белоусова Е.В., преподаватель высшей категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов:

МДК.02.01 Организация движения на транспорте,

МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1.1

Код ОК/ ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК.2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК.2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК.2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам деятельности: «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте»

## 1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Таблица 1.2

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация движения и	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта);

обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	<p>разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта);</p> <p>использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p> <p>организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;</p> <p>обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок;</p> <p>классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;</p> <p>выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <p>анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта);</p> <p>оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;</p> <p>принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.</p>
--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Трудоемкость освоения учебной практики

Таблица 2.1

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	108	концентрированно	3/6	Зачет с оценкой
Всего УП	108			

### 2.2. Структура учебной практики

Таблица 2.2

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 02.01. Учебная практика (Работа по управлению движением поездов)				
ПК.2.1 , ПК.2.2 , ПК.2.3	Раздел 1. Работа по управлению движением поездов	1.применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	Цель, содержание и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности Тема 1.1 Работа в должности дежурного стрелочного поста Тема 1.2 Работа в	2  12 12

		<p>2. составления технической документации в процессе эксплуатации работы ж/д транспорта с использованием программных продуктов</p> <p>3. применения действующих положений организации пассажирских перевозок</p>	должности дежурного по станции	
			Тема 1.3 Работа в должности ДСП при полуавтоблокировке	12
			Тема 1.4 Работа в должности ДСП при автоблокировке	12
			Тема 1.5 Организация движения поездов при телефонных средствах связи.	12
			Тема 1.6 Приём и отправление поездов в условиях нарушения работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	18
			Тема 1.7 Работа поездного диспетчера	12
			Тема 1.8 Организация движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	6
			Тема 1.9 Движение восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов	6
			Зачетное занятие	4
			<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>	

## 2.3 Содержание учебной практики

Таблица 2.3

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)		
Раздел 1. Работа по управлению движением поездов		108
Введение	Содержание	2
	Цель, содержание и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	2
Тема 1.1. Работа в должности дежурного стрелочного поста	Содержание	12
	Ознакомление с общими обязанностями дежурного стрелочного поста. Устройство МКУ системы Наталевича, исполнительного и распорядительного аппаратов. Последовательность действий на МКУ дежурного по станции и дежурного стрелочного поста. Регламент переговоров. Приготовление маршрута приема и отправления поезда, действия дежурного стрелочного поста при маневрах. Действия при неисправности МКУ стрелочных переводов и их работе.	12
Тема 1.2. Работа в должности дежурного по станции	Содержание	12
	Ознакомление с общими обязанностями дежурного по	12

	станции. Порядок приёма и сдачи дежурства дежурным по станции. Ознакомление с поездной документацией на рабочем месте ДСП. Порядок ведения поездной документации дежурным по станции. Порядок ведения поездной документации ДСП .	
Тема 1.3. Работа в должности ДСП при полуавтоблокировке	Содержание	12
	Ознакомление с рабочим местом ДСП. Изучение документации и порядок её заполнения. Последовательность действий ДСП при приёме и отправлении поездов при исправном действии устройств ПАБ. Приём и отправление поездов при неисправности устройств ПАБ. Порядок перехода на ТСС при движении поездов. Порядок ведения поездной документации ДСП. Приём и отправление поездов.	12
Тема 1.4. Работа в должности ДСП при автоблокировке	Содержание	12
	Ознакомление с рабочим местом ДСП. Изучение документации. Порядок приёма и отправления поездов при автоматической блокировке. Порядок приёма и отправления поездов при неисправности автоблокировки. Порядок приёма и отправления поездов при неисправности автоблокировки. Порядок перехода на ТСС, в том числе при неисправности поездной диспетчерской связи.	12
Тема 1.5. Организация движения поездов при телефонных средствах связи.	Содержание	12
	Порядок приёма и отправления поездов при ТСС. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Основные формы телефонограмм на однопутных и двухпутных перегонах. Регламент переговоров ДСП при обмене телефонограммами.	12
Тема 1.6. Приём и отправление поездов в условиях нарушения работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	Содержание	18
	Основные причины нарушений работоспособного состояния устройств ЖАТ. Порядок действий ДСП при обнаружении неисправностей устройств ЖАТ. Порядок действий ДСП при ложной занятости пути приёма и стрелочного изолированного участка. Порядок действий ДСП при отсутствии контроля положения стрелки на аппарате управления, при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта управления. Порядок действий ДСП при самопроизвольном перекрытии сигнала или при невозможности его открытия. Порядок и способы выключения устройств СЦБ из зависимости. Ведение ДСП поездной документации.	18
Тема 1.7. Работа поездного диспетчера	Содержание	12
	Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Изучение обязанностей ДНЦ. Ведение поездной документации ДНЦ. Ведение графика исполненного движения.	12
Тема 1.8. Организация движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Содержание	6
	Порядок движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи на однопутных и двухпутных участках. Заполнение поездной документации.	6
Тема 1.9. Движение восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов	Содержание	6
	Порядок назначения, отправления и следования в пункт назначения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Оформление поездной документации при отправлении восстановительных и пожарных поездов.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		4

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики имеется учебная лаборатория управления движением.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно–наглядных пособий (образцы заполнения журналов и поездной документации; перечень разрешений для отправления поездов при разных средствах сигнализации и связи, красные колпачки, таблички с надписям);
- тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции», включающий 1 место преподавателя, 10 мест для обучающихся, оборудованных компьютерами; табло коллективного пользования; интерактивные пульт-табло дежурного по железнодорожной станции.

Технические средства обучения:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- имитационный тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции», содержащий обучающую систему АОС-Д и тренажер симулятор с разными видами устройств СЦБ;
- компьютерная программа: Прием и отправление поездов (в условиях нормальной работы устройств СЦБ). М.: УМК МПС России, 2002.

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. Приказом Минтранса России от 23июля2022 № 250: ввод в действие с 01.08.2022

#### **Дополнительные источники:**

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 15.12.2015 № 2933р.

4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ ЦП. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 № 2540р.

5. Система АОС тренажерного комплекса.

#### **Интернет – ресурсы:**

6. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

### **Средства массовой информации:**

7. Железнодорожный транспорт

### **3.3 Общие требования к учебной практике**

Учебная практика проводится в шестом (четвертом) семестре. На основании программы составляется календарно-тематический план, методические указания по выполнению практических занятий, согласно которым организуются занятия учебной практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики**

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, выполнения индивидуальных заданий по организации движения с заполнением необходимой документации.

Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии своевременного предоставления отчета по каждому практическому занятию и его защиты, подтверждающих практический опыт и умения, полученные на практике, а также уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта</p> <p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры по движению поездов, осуществлять прием и отправление поездов в нормальных условиях и нестандартных ситуациях, заполнять журналы, книги, техническую документацию и бланки;</li> <li>- вести график исполненного движения поездов, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>- передавать приказы ДСП, машинистам;</li> <li>- осуществлять контроль за действиями ДСП, машинистов при приеме, отправлении поездов в случаях неисправности устройств СЦБ и связи, нестандартных ситуациях;</li> <li>- применять полученные знания в производственных ситуациях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий, защита отчета, зачет с оценкой.</p>

Таблица 4.2

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</li> </ul>	Наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета; Подготовка и защита отчета по практике
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики	Наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по практике

### **Критерии оценки защиты отчета по учебной практике**

«5» - уверенное и точное владение приемами приема отправления поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ. Самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполненными действиями (действия выполняются в соответствии с требованиями ПТЭ, ИДП, технической и технологической документации, соблюдение требований безопасности труда);

«4» - возможны отдельные несущественные ошибки при приеме отправления поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ, исправление их самим учащимся; самостоятельное выполнение действий при несущественной помощи преподавателя и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями ПТЭ, ИДП, технической и технологической документации с несущественными ошибками; соблюдаются требования безопасности труда;

«3» - недостаточное владение приемами работ по приему, отправлению поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ. Самоконтроль за выполнением действий отсутствует, выполняется с помощью преподавателя; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью преподавателя; соблюдение требований безопасности труда.

«2» - неточное выполнение приемов приема отправления поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ. Контроль за выполнением действий отсутствует, действия осуществляются с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; нарушение требований безопасности труда.