

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г.Новоалтайске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
Осмотрщик – ремонтник вагонов**

специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и
техническая эксплуатация
подвижного состава
Протокол № 1 от «28»августа 2025г.
Председатель _____ Е. В. Белоусова

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ 04
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025 г.

Составитель: Белоусова Е.В., преподаватель высшей квалификационной
категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

Согласовано:
Главный инженер эксплуатационного
вагонного депо Алтайская _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пм.04 Выполнение работ по рабочей профессии

Осмотрщик – ремонтник вагонов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: Осмотрщик- ремонтник вагонов

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В целях овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего — 108 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессии (ВПД) Выполнение работ по рабочей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Технический осмотр вагонов и контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом

ПК 4.2	Организация работы при техническом обслуживании грузовых и пассажирских вагонов
ПК 4.3	Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров. Отцепка грузовых и пассажирских вагонов в ремонт
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем времени, час
1	2	3	4
ПК 4.1-4.3	ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих «Осмотрщик-ремонтник вагонов»	Теоретическое обучение	12
		1. Правила внутреннего трудового распорядка. Структура контроля состояния охраны труда в ОАО «РЖД». Виды и задачи инструктажей по охране труда. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производстве в ОАО «РЖД». Понятие несчастного случая.	2
		2. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Оказание первой доврачебной помощи. Специфические особенности условий труда. Маршруты служебного и технологического прохода. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	2
		3. Должностная инструкция Осмотрщик-ремонтник вагонов.	4
		4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и приложения к ним.	4
		Практический курс	96
		1. Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования	12
		2. Техническое обслуживание и ремонт колесных пар	12
		3. Техническое обслуживание и ремонт автосцепного устройства	12
		4. Техническое обслуживание и ремонт грузовой тележки	10

		5. Техническое обслуживание и ремонт пассажирской тележки	10
		6. Техническое обслуживание и ремонт приводов подвагонных генераторов	10
		7. Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования	10
		8. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования пассажирских вагонов	10
		9. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, организация рабочего места	10
		Итого:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Программа реализуется на рабочих местах предприятий и структурных подразделений ОАО «РЖД» на основании договоров, заключенных между филиалом и каждым структурным подразделением.

Производственные предприятия баз практик должны быть оборудованы согласно действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, а также должны быть оснащены необходимым современным оборудованием; иметь квалифицированный персонал, и, по возможности, близкое территориальное расположение.

Базой практики могут быть: эксплуатационное вагонное депо Алтайского структурного подразделения Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Текст] – Приказ от 22 апреля 2014 года № 388.

2. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие [Текст] – М : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2016. – 288 с.

3.Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов: учеб. Пособие [Текст] – М ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2016.- 207 с.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. Приказом Минтранса России от 23июля2022 № 250: введ в действие с 01.08.2022

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

5.«Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redakt/redakt.htm.

6. ОАО «РЖД»: официальный сайт.- Форма доступа: www.rzd.ru.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика ПМ.04 (по профилю специальности) проводится концентрировано.

До начала практики заключаются договоры с предприятиями о проведении практики, разрабатываются и согласовываются планы проведения практики, издается приказ по филиалу о проведении практики, выдаются задания студентам и организовывается контроль прохождения практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

Требования к руководителям практики

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессиональных модулей, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководители от образовательной организации:

- осуществляют контроль за прохождением практики обучающимися;
- оценивают результаты выполнения практикантом программы практики;
- контролируют сдачу обучающимися отчетов по практике и участвуют в проведении аттестации по итогам практики.

Требования к руководителям практики от предприятия

- организует практику обучающимся в соответствии с программой практики;
- обеспечивает проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности в организации;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует соблюдение обучающимися трудовой дисциплины на предприятии и сообщает филиалу о случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК4.1. Технический осмотр вагонов и контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технический осмотр вагонов и контейнеров; - выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза; - определение дефектов в корпусе и деталях контейнеров; - определение герметичности контейнеров, обеспечивающей сохранность груза; - выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза; - определение дефектов в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности на практике; - зачет с оценкой в ходе защиты практики; - конференция по итогам практики.
<p>ПК4.2. Организация работы при техническом обслуживании грузовых и пассажирских вагонов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и пассажирских вагонов; - контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов пассажирских вагонов; - ведение установленной технической документации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности на практике; - зачет с оценкой в ходе защиты практики; - конференция по итогам практики.
<p>ПК 4.3. Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров. Отцепка грузовых и пассажирских вагонов в ремонт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры, пассажирские вагоны 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности на практике; - зачет с оценкой в ходе защиты практики; - конференция по итогам практики.