

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2025

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
социально - гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н. Н. Макарова

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.08 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
«29» августа 2025 г.

Составитель: Тищенко Н.А., преподаватель высшей квалификационной  
категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>- участвовать в обсуждении, принимать мнение команды, высказывать свое личное мнение.</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>140</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		42	
<b>Тема 1.1.</b>  Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p><b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Работа с текстом «Мировая экономика»</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Повторение грамматического материала: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Работа с текстом «Виды экономических отношений. Рыночные и командные». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> Работа с текстом «Экономическое сотрудничество России с другими странами». Ответы на вопросы по тексту.</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Работа с текстом «Развитие отрасли</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2</p>

	железнодорожного транспорта». Ответы на вопросы по тексту. Выполнение после текстовых лексических упражнений и тестов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.</i>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Роль образования в современном мире	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Введение новых лексических единиц по теме: Роль образования в современном мире. Предтекстовые упражнения на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».Согласование времен.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Работа с текстом по теме «Образование в современном мире: Канада, США, Австралия». Ответы на вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Работа с текстом по теме «Образование в России для иностранных студентов». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Вопросительные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Относительные местоимения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений по темам: Система СПО в подготовке специалистов железнодорожного транспорта.</i>	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Введение новых лексических единиц по теме «Английский язык в современном мире». Изучающее чтение	2	

	текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Словообразование: наречия.		ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Обсуждение по теме «Профессиональная терминология на иностранном языке».Выполнение лексико-грамматических упражнений. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Чтение диалога «Профессиональный диалог».Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера).Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Работа с текстом по теме «Значение иностранного языка в профессиональной деятельности». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Составление диалога «Иностранный язык в моей будущей профессии»</i>	2	
<b>Тема № 1.4.</b>	<b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Действительный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b>	<b>8</b>	
Основы делового общения	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Изучающее чтение диалогов по теме «Деловая беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Обсуждение особенностей деловой беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с работодателем».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия: «Составление деловых писем, заявлений». Ответы на вопросы. Составление деловых писем на основе изученного материала.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Групповое изучающее чтение телефонных диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров: «Приглашение на конференцию»	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Повторение грамматического материала	2	

	Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Поиск работы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Работа с текстом «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера.	2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. Составление резюме, сопроводительного письма и портфолио для работодателя.	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - создание памятки Подготовка к собеседованию</i>	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Работа с текстом по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы. Составление словаря.	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Презентация коллажей «Достижение в	2	

	области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».		
	<b>Практическое занятие №25.</b> Работа с текстом по теме «Современные технологии на железной дороге». Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - создание коллажей «Достижение в области науки и техники, изменившее жизнь общества» и «Посещение отраслевой выставки».</i>	2	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>	<b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Придаточные предложения условия (1,2 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Придаточные предложения условия 3 типа. Повторение пройденного ранее грамматического материала (условные предложения 1-2 типов).	2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>86</b>	
<b>Тема № 4.1.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт Европы, США, России. Неличные формы глагола: Инфинитив (Infinitive). Повторение пройденного</b>	<b>14</b>	
Железнодорожный транспорт мира			

	<b>ранее грамматического материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Железнодорожный транспорт мира» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Работа по презентации «История развития железнодорожного транспорта». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа	2	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Работа с текстом «Железнодорожный транспорт Европы». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера. Инфинитив (Infinitive).	2	
	<b>Практическое занятие №32 .</b> Работа с текстом «Железнодорожный транспорт США». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера. Диалогическая речь по предложенной теме.	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Просмотр учебных видео по теме «Железнодорожный транспорт России». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	<b>Практическое занятие №34-35.</b> Защита презентаций по теме: Железнодорожный транспорт разных стран (по выбору обучающегося)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентаций на английском языке по теме: Железнодорожный транспорт разных стран (по выбору обучающегося)</i>	<i>2</i>	
<b>Тема № 4.2.</b>  ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее,	<b>ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее. История развития. Структура ОАО «РЖД». Цели и задачи ОАО «РЖД». Перспективы и стратегия развития ОАО «РЖД»</b>	<b>10</b>	

будущее	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №36.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития ОАО «РЖД». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Структура ОАО «РЖД». Цели и задачи ОАО «РЖД».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка тестов и кроссвордов по теме: ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее</i>	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа по теме и заполнение таблицы: «Личностные и профессиональные качества работника РЖД».	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Монологическое высказывание по теме: ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка монологического высказывания на английском языке по теме: ОАО «РЖД»: прошлое, настоящее, будущее</i>	2	
<b>Тема № 4.3.</b>	<b>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Неличные формы глагола: Герундий (Gerund). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Чертежи и техническая документация	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Технический перевод». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Виды технической документации. Перевод технической инструкции на английский язык. Неличные	2	

	формы глагола: Герундий (Gerund).		
	<b>Практическое занятие №43.</b> Сообщения на английском языке по теме: «Новейшие технологии в моей специальности». Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений на английском языке по теме: «Новейшие технологии в моей специальности».</i>	2	
<b>Тема № 4.4.</b> Инструменты, оборудование станки	<b>Работа мастерской/цеха/бюро. Путевое хозяйство. Путевые шаблоны. Придаточные предложения условия с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Путевое хозяйство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Работа с текстом «Путевые шаблоны и инструменты». Ответы на вопросы. Работа с профессиональными терминами.	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Придаточные предложения условия с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка терминологического словаря по специальности.</i>	2	
<b>Тема № 4.5.</b> Железнодорожный путь	<b>Типы вагонов. Виды пассажирских и грузовых вагонов. Строение вагона. Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №47.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Железнодорожный путь». Выполнение тренировочных лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Работа с текстом по теме «Обслуживание железнодорожного пути». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме: «Земляное полотно»,	2	

	«Обязанности монтера пути».		
	<b>Практическое занятие №50-51.</b> Защита презентаций по теме: «Железнодорожный путь» Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации «Железнодорожный путь».</i>	2	
<b>Тема № 4.6</b> Искусственные сооружения: мосты и тоннели. Путевые машины	<b>Виды ремонтов подвижного состава. Многозначные слова в английском языке.</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Искусственные сооружения». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Работа с текстом «Мосты и тоннели». Многозначные слова в английском языке.	2	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Работа с текстом «Путевые машины». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на значение многозначных слов, в том числе и в профессиональной терминологии.	2	
	<i>Самостоятельная работа - подготовка сообщений по теме: «Виды ремонта жд пути».</i>	2	
<b>Тема № 4.7.</b> Экология на транспорте	<b>Экология на железнодорожном транспорте</b>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Введение новых лексических единиц по теме: «Экология на железнодорожном транспорте» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие №57.</b> Работа с текстом по теме «Экология на железнодорожном транспорте». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №58.</b> Подготовка группового проекта по теме:	2	

	«Железная дорога за сохранение окружающей среды».		
	<b>Практическое занятие №59-60.</b> Защита группового проекта по теме: «Железная дорога за сохранение окружающей среды».	4	
	<i>Самостоятельная работа - подготовка презентации по теме: «Железная дорога за сохранение окружающей среды».</i>	2	
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Техника безопасности и охрана труда	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №61.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №62.</b> Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	<b>Практическое занятие №63.</b> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №64.</b> «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - создание тестов и кроссвордов по теме «Техника безопасности на производстве».</i>	4	
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства.</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Решение стандартных и нестандартных профессиональных	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2	

ситуаций	упражнений на закрепление активной лексики.		
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Работа с текстом: «Действия работника ОАО «РЖД» в нестандартных ситуациях». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Страдательный залог. Повторение.</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Саморазвитие профессии	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Работа с текстом: «Обязанности монтера пути, сигналиста». Ответы на вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие №68.</b> Работа с текстом: «Обязанности распределителя работ». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №69.</b> Работа с текстом: «Молодежная политика ОАО «РЖД»». Страдательный залог. Повторение	2	
	<b>Практическое занятие №70.</b> Работа с текстом: «Возможности саморазвития». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Обсуждение темы: «Перспективы карьерного роста».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - создание памятки по теме «Мои профессиональные обязанности».</i>	<i>2</i>	
	<b>Практическое занятие № 71. Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся-30

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organization for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024 — URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе,</p>	

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---