

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г.Новоалтайске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией Автоматика,  
телемеханика и Путевое хозяйство  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю. И. Маточкин

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.08 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
«29» августа 2025г.

Составитель: И.И. Амосова, преподаватель высшей квалификационной категории  
филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Техническая эксплуатация и безопасность движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.14 Техническая эксплуатация и безопасность движения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 5, 6-9, ПК 1.1-3.3.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-3.3 ОК 1,3,4,5, 6-9	ограждать место производства работ сигналами остановки; ограждать место производства работ сигналами уменьшения скорости; ограждать место производства работ сигналами «свисток»; различать сигнальные знаки; различать формы заявок на предупреждения и заполнять их; организовать пропуск поезда при обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов.	общие обязанности работников железнодорожного транспорта; габариты, порядок размещения грузов; нормы и допуски в содержании пути; сигналы, сигнальные знаки; раздельные пункты, их границы, нумерацию путей и стрелочных переводов; виды поездов, нумерацию их, приоритеты в движении поездов; условия и скорости пропуска поездов после ремонтных работ; подвижной состав железных дорог, его нумерация; организацию движения поездов.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Личностный результат</b>	<b>Код личностного результата</b>	<b>Код компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 01.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 01., 06., 08.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 01., 03., 06.</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 04., 08., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01., 08.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 03., 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК. 06
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК. 05
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК. 08
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК. 05

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК. 04
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 18	ОК. 01
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 21	ОК. 04
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 22	ОК. 09
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 29	ОК.01
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР30	ОК. 02
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 31	ОК.03
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 32	ОК. 04
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 33	ОК. 05
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 34	ОК. 06
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 35	ОК. 07
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 36	ОК.08
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 37	ОК. 09

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>126</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	48
промежуточная аттестация (в форме экзамена)	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций.	4
	<b>Практические занятия 1.</b> Общие обязанности работников путевого хозяйства	2
<b>Раздел 2.</b> Требования к сооружениям и устройствам		38
<b>Тема 2.1</b> Общие положения. Габариты	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожные сооружения и устройства: виды, назначение, основные требования, предъявляемые к ним. Работники, ответственные за состояние сооружений и устройств. Соблюдение габаритов, особенности их применения при новом строительстве. Правила погрузки и выгрузки грузов. Порядок размещения грузов, выгруженных около пути.	2
	<b>Практические занятия 2.</b> Габарит подвижного состава	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с методами предупреждения появления неисправностей и обеспечения длительных сроков службы сооружений и устройств. Ознакомление с видами габаритов, их назначением и предъявляемыми к ним требованиям Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по тематике: « Габариты приближения строения, габариты погрузки, габариты выгрузки» Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя..	2
<b>Тема 2.2</b> Сооружения и устройства путевого хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к плану и профилю пути на станциях и перегонах. Требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению пути. Нормы и допуски размеров рельсовой колеи. Рельсы и стрелочные переводы, виды, их применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Пересечения, железнодорожные переезды и	8

	примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования.	
	<b>Практические занятия 3.</b> Нормы содержания устройств на железнодорожных переездах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком контроля состояния пути и искусственных сооружений.; с порядком укладки и снятия стрелочных переводов; с оборудованием нецентрализованных стрелок контрольными замками ; с условиями проверки рельсов на главных и приемо-отправочных путях дефектоскопными средствами.	2
<b>Тема 2.3</b> Сооружения и устройства сигнализации и связи. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы и их значение. Видимые, звуковые и постоянные сигналы, их применение. Виды звуковых сигналов. Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров. Входные, выходные, маршрутные, проходные, пригласительные и условно-разрешающие светофоры. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.	6
	<b>Практические занятия 4.</b> Порядок применения сигналов при маневровой работе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с обозначением недействующих светофоров; с постоянными дисками уменьшения скорости; с переносными сигналами; с видами ограждений подвижного состава на станционных путях; с сигнальными указателями (маршрутные, стрелочные, путевого заграждения); с постоянными и временными сигнальными знаками; с сигналами, применяемыми при маневровой работе; с маневровыми светофорами; с ручными и звуковыми сигналами при маневрах; с сигналами на локомотивах при маневровых передвижениях. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2
<b>Тема 2.4</b> Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к устройствам электроснабжения. Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети, нормы и допуски.	2
<b>Тема 2.5</b> Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и	4

	устройств.	
	<b>Практические занятия 5.</b> Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях, с порядком ремонта сооружений; с видами постоянной связи с поездным диспетчером на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для производства которых в графике движения предоставлены «окна». Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2
<b>Раздел 3.</b> Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт		<b>10</b>
<b>Тема 3.1 .</b> Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу	<b>Содержание учебного материала</b> Подвижной состав и требования, предъявляемые к нему, его нумерация. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Необходимость испытания подвижного состава, прошедшего капитальный ремонт. Оборудование грузовых вагонов, не имеющих переходных площадок, специальными подножками и поручнями.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с требованиями предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам; с оборудованием локомотивов поездной радиосвязью, автоматической локомотивной сигнализацией, а также устройствами, сигнализирующими о разрыве тормозной системы магистрали.	2
<b>Тема 3.2 .</b> Колесные пары	<b>Содержание учебного материала</b> Требования по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава. Знаки и клейма на них, предусмотренные правилами маркировки. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, допустимые отклонения. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление со знаками и клеймами на колесных парах, предусмотренные правилами маркировки, с неисправностями при которых запрещается эксплуатация колесных пар. Подготовка к письменной работе по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2
<b>Тема 3.3</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи.	2

	Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	
<b>Раздел 4. Организация движения поездов</b>		<b>24</b>
<b>Тема 4.1. График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> График движения поездов, его сущность и назначение, предъявляемые к нему требования, недопущение нарушений графика движения поездов. Причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса. Виды поездов. Деление поездов по очередности пропуска.	2
	<b>Практические занятия 6.</b> Виды графиков движения поездов	2
<b>Тема 4.2. Раздельные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты и т.д. Железнодорожные пути: главные на перегонах, станционные и специального назначения. Нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	4
	<b>Практические занятия 7.</b> Определение границ железнодорожных станций, наименование и нумерация их	2
	<b>Практические занятия 8.</b> Определение полной и полезной длины приемо-отправочных путей	2
<b>Тема 4.3. Организация технической работы станции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Общие требования, правила эксплуатации стрелочных переводов. Общие требования по приему и отправлению поездов.	4
	<b>Практические занятия 9.</b> Порядок приема и отправления поездов	2
<b>Тема 4.4. Средства сигнализации и связи при движении поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов. Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации.	4

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с основными средствами сигнализации и связи при движении поездов, с действиями дежурного по станции при обнаружении неисправности пути и стрелочных переводов; с порядком вызова восстановительного и пожарного поездов.; с порядком движения поездов при наличии телефонных средств связи; с порядком действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне; с порядком движения вспомогательных локомотивов; со способами оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду (дрезине) локомотивом сзади идущего поезда.</p>	2
<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности движения</b>		64
<b>Тема 5.1</b> Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов.  Требования к рельсам, скреплениям, шпалам, мостовым и переводным брускам, балластной призме.  Крутизна отводов при подъеме и понижении пути.</p>	6
	<p><b>Практические занятия 10.</b>  Пропуск поездов по месту работ</p>	2
	<p><b>Практические занятия 11.</b>  Порядок закрытия и открытия перегона при производстве ремонтных работ</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с условиями и скоростями пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов и стрелочных переводов, сварки рельсов, работы: машин ВПР-1200, ВПРС-500, Р-2000, ВПО-3000. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.</p>	2
<b>Тема 5.2</b> Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин</p>	4
	<p><b>Практические занятия 12.</b>  Организация движения хозяйственного поезда на закрытый перегон и возвращение с перегона</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с перечнем работ, выполняемых в «окно»; с условиями закрытия перегона для производства работ;  С работой на закрытом перегоне; с условиями открытия перегона; с требованиями, при которых должны работать на перегоне путевые машины; с допускаемыми скоростями движения и основными требованиями при транспортировке путевых машин тяжелого типа.</p>	2
<b>Тема 5.3</b> Порядок ограждения мест	<p><b>Практическое занятие 13.</b>  Нормы содержания путевых и сигнальных знаков, порядок их установки</p>	2

производства работ на перегоне	<b>Практическое занятие 14.</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Регламент переговоров руководителя работ с сигнаристами при отсутствии или неисправности телефонной или радиосвязи	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Порядок производства работ и ограждения места работ в темное время суток и при плохой видимости. скорости.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком ограждения мест, по которым поезда пропускаются с проводником. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2
<b>Тема 5.4</b> Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	<b>Практическое занятие 17.</b> Порядок производства работ на станции, оформление записи в ДУ-46.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки.	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости	2
<b>Тема 5.5</b> Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2
	<b>Практические занятия 20.</b> Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов на железнодорожном переезде	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2
<b>Тема 5.6</b> Порядок выдачи предупреждений	<b>Содержание учебного материала</b> Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.	4

	<p>Срок выдачи заявок на предупреждение.  Порядок выдачи предупреждений.  Формы заявок.  Должностные лица, имеющие право подавать заявку о выдаче предупреждений.  Выдача предупреждений на поезда.  Отмена предупреждений.</p>	
<p><b>Тема 5.7</b> Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис, а также съёмных дрезин.  Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях.  Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 21.</b>  Порядок организации движения съёмных и несъёмных подвижных единиц</p>	2
<p><b>Тема 5.8</b> Порядок встречи поездов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 22.</b>  Порядок встречи поездов на перегонах путевыми обходчиками, дежурными по железнодорожным переездам</p>	2
<p><b>Тема 5.9</b> Размещение материалов верхнего строения пути</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути.  Выгрузка балласта для путевых работ.  Наблюдение за выгруженными материалами.  Уборка снятых с пути старогодных материалов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 23.</b>  Порядок размещения покилометрового запаса материалов верхнего строения пути на станциях</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 24.</b>  Инструмент строгого учета</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с порядком размещения рельсов, подготовленных для укладки в путь; с порядком уборки снятых с пути старогодных материалов. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.</p>	2

<p><b>Тема 5.10</b> Приказы ОАО «РЖД» по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основное содержание и значение приказов ОАО «РЖД» по вопросам безопасности движения поездов.  Классификация случаев нарушения условий безопасности движения.  Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.  Перечень грубых нарушений, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей, и категории работников, увольняемых без согласования с профсоюзным комитетом.</p>	<p>2</p>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>148</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально- техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- 1.посадочные места по количеству обучающихся-30;
- 2.столы по количеству обучающихся – 15;
- 3.рабочее место преподавателя;
- 4.комплект учебно-наглядных пособий;
- 5.учебная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература:**

- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] Центр – «Транспорт», 2025. - 662 с.
- 2.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути [Текст]: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288р. / М. : ЦЕНТРМАГ -2025.- 168 с.
- 3.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ [Текст]: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2540р. / М. : ТД УралЮжИздат, 2025. - 220 с.
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06.08.2019 №1718/р «Об утверждении Положения об организации и проведении в ОАО «РЖД» комиссионных осмотров железнодорожных станций. М. 2019 – 23 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 5.«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
- 6.«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
- 7.Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [сайт] Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>
- 8.Сайт ОАО «РЖД». [сайт] Форма доступа: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
- 9.Сайт Западно-Сибирская железная дорога, 2003-2016 ОАО "РЖД" [сайт] Форма доступа: <http:// www.rzd.ru>
- 10.Форум СЦБист [сайт] Форма доступа: <http:// www.ru scbist.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>общие обязанности работников железнодорожного транспорта; габариты, порядок размещения грузов; нормы и допуски в содержании пути; сигналы, сигнальные знаки; отдельные пункты, их границы, нумерацию путей и стрелочных переводов; виды поездов, нумерацию их, приоритеты в движении поездов; условия и скорости пропуска поездов после ремонтных работ; подвижной состав железных дорог, его нумерация; организацию движения поездов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</li> <li>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды опроса; тестирование;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>Умеет:</p> <p>общие обязанности работников железнодорожного транспорта габариты, порядок размещения грузов ; нормы и допуски в содержании пути; сигналы , сигнальные знаки ; отдельные пункты, их границы, нумерацию путей и стрелочных переводов ; виды поездов , нумерацию их, приоритеты в движении поездов; условия и скорости пропуска поездов после ремонтных работ; подвижной состав железных дорог, его нумерация организацию движения поездов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>