

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 Индивидуальный проект

специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
Автоматика, телемеханика
и путевое хозяйство
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.
Председатель _____ Ю.И. Маточкин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 № 732) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т. В. Добшикова
« 29 » августа 2025 г.

Составитель: Амосова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание программы	8
3. Условия реализации программы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения	12

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место ОУП.14 Индивидуальный проект в структуре профессиональной образовательной программы:

ОУП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций обучающихся.

Освоение дисциплины Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, -оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>-нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)</p>

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2	ОК 01.

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 09.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 13	ОК 01.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 14	ОК 02.
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Алтайского края.	ЛР 15	ОК 01., 02.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 16	ОК 01., 02.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами		

образовательного процесса		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 17	ОК 01., 02.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 18	ОК 01., 02.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19	ОК 01.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 20	ОК 01.

2 Структура и содержание ОУП.14 Индивидуальный проект

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

2.2 Тематический план и содержание ОУП.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Компания ОАО «РЖД». Перспективы развития, основные направления деятельности.		8
	Содержание учебного материала История развития железных дорог России. Роль и место холдинга ОАО «РЖД» в России и в мире. Стратегия развития и перспективные направления деятельности ОАО «РЖД». Бренд РЖД. Кодекс деловой этики. Молодежная политика ОАО «РЖД». Социальная ответственность ОАО «РЖД» как крупнейшего работодателя в России. Общие сведения об инфраструктуре железных дорог России, путь и путевое хозяйство, тяговые ресурсы, общие сведения о профессиях работников железнодорожного транспорта	4
	Практическое занятие № 1. Урок-экскурсия в музей локомотивного депо-история развития алтайской железной дороги	2
	Практическое занятие № 2: Урок-экскурсия на учебный полигон – устройства железнодорожного транспорта.	2
Тема 2. Выполнение индивидуального проекта		24
	Содержание учебного материала Особенности проектной деятельности. Виды проектов. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Формирование цели проекта, актуальность темы, проблемы. Постановка целей и задач. Выбор литературы. Оформление результатов исследовательской работы.	6
	Практическое занятие № 3. Выбор темы проекта, постановка цели и задач.	2
	Практическое занятие № 4. Подготовка презентаций. Подготовка тезисов доклада	2
	Самостоятельная работа Работа над основной составляющей проекта (практическая часть), сбор информации, оформление, подготовка к защите. Выполнение индивидуального проекта по темам: 1. «Моя будущая профессиональная деятельность»	12

	2. «История развития Алтайской железной дороги» 3. «История развития железных дорог России» 4. «История развития Транссибирской магистрали» 5. «История развития Алтайской дистанции пути» 6. «История развития Барнаульской дистанции пути» 7. «История развития Заринской дистанции пути» 8. «История развития Каменской дистанции пути»	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	2
	Всего часов	32

3 Условия реализации программы ОУП.14 Индивидуальный проект

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> (дата обращения 23.03.2025). — Режим доступа: по подписке

2. Корягин Г.Н., Попов А.И. Летопись Алтайской железной дороги. Время. События. Люди. Барнаул: ОАО «ИПП «Алтай», 2010. – 224 с., с иллюстр.

3. А.А. Регер - председатель редакционного совета. Стальная Магистраль. Летопись Западно-Сибирской железной дороги. - Новосибирск: ИД «Историческое наследие Сибири», 2016, - 620 с., илл.

4. Богатко С.А., Пашков Т.Л. Железные дороги России. С.-Петербург Издательство Агенство «Петро-Ньюс» 1996, - 285 с.

5. А.В. Целько – председатель организационного комитета. МАГИСТРАЛЬ путешествия по Западной Сибири XIX – XXI/ - Новосибирск: ИД «Историческое наследие Сибири», 2009, - 800 с., илл.

Дополнительные:

5. Шкурина, Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник / Л. В. Шкурина, И. А. Костенец, Р. Ф. Зайнулин, Н. В. Яговкина, Т. А. Андранович, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Маскаева, С. С. Минеева, Е. А. Сеславина, Е. В. Стручкова, Ю. Н. Щекочихина, Н. И. Сорокина, П. Е. Честнов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/281427/> (дата обращения 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

Интернет — ресурсы:

Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно – теоретический технико – экономический журнал). Форма доступа: // <http://zdt-magazine.ru/> дата обращения 01.03.2025

Гудок (газета) Учредитель ОАО «РЖД». Режим доступа:
<http://www.gudok.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа:
<http://www.mintrans.ru/> дата обращения 01.03.2025

Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://rzd.ru> дата обращения 01.03.2025

4 Контроль и оценка результатов освоения ОУП.14 Индивидуальный проект

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, 02,09, ПК2.2	Тема 1	Устный опрос Практические работы
ОК 01, 02,09, ПК2.2	Тема 2	Устный опрос Практические работы Индивидуальный контроль Работа с источниками Защита проекта