

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.14 Индивидуальный проект**

специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2025

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Н. Макарова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 № 732) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
« 29 » августа 2025 г.

Составитель: Тищенко Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание программы	8
3. Условия реализации программы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения	12

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1 Место ОУП.14 Индивидуальный проект в структуре профессиональной образовательной программы:

ОУП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций обучающихся.

Освоение дисциплины Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, -оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию</p>	<p>В результате студент умеет выбирать необходимую документацию, разрабатывать план работы, получает первичные знания профессиональных терминов</p>	<p>Студент получает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

### Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 01.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 09.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 13	ОК 01.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 14	ОК 02.
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Алтайского края.	ЛР 15	ОК 01., 02.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые	ЛР 16	ОК 01., 02.

методы и способы выполнения профессиональных задач.		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 17</b>	<b>ОК 01., 02.</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ЛР 18</b>	<b>ОК 01., 02.</b>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 19</b>	<b>ОК 01.</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>ЛР 20</b>	<b>ОК 01.</b>

## 2 Структура и содержание ОУП.14 Индивидуальный проект

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	<b>32</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание ОУП.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Компания ОАО «РЖД». Перспективы развития, основные направления деятельности.</b>		<b>8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> История (вехи) развития железных дорог России. Роль и место холдинга ОАО «РЖД» в России и в мире. Стратегия развития и перспективные направления деятельности ОАО «РЖД». Бренд РЖД. Кодекс деловой этики. Молодежная политика ОАО «РЖД». Социальная ответственность ОАО «РЖД» как крупнейшего работодателя в России. Структура и функциональное значение дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД». Общие сведения об инфраструктуре железных дорог России, путь и путевое хозяйство, тяговые ресурсы, общие сведения о отдельных пунктах. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.	4
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Урок-экскурсия в музей локомотивного депо - история развития алтайской железной дороги.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Урок-экскурсия на учебный полигон – устройства железнодорожного транспорта.	2
<b>Тема 2. Выполнение индивидуального проекта</b>		<b>24</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности проектной деятельности. Виды проектов. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Формирование цели проекта, актуальность темы, проблемы. Постановка целей и задач. Выбор литературы. Оформление результатов исследовательской работы.	6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выбор темы проекта, постановка цели и задач.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Подготовка презентаций. Подготовка тезисов доклада	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над основной составляющей проекта (практическая часть), сбор информации, оформление, подготовка к защите. Выполнение индивидуального проекта по темам:	12

	1. «Моя будущая профессиональная деятельность» 2. «Инновации в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» 3. «История развития железных дорог России» 4. «Значение железнодорожного транспорта в экономике государства» 5. «Перспективы карьерного роста в ОАО «РЖД»»	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>

### **3 Условия реализации программы ОУП.14 Индивидуальный проект**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные:**

1.Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> (дата обращения 23.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

2.Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. — 978-5-89035-892-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39300/> (дата обращения 21.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные:**

3. Шкурина, Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник / Л. В. Шкурина, И. А. Костенец, Р. Ф. Зайнулин, Н. В. Яговкина, Т. А. Андранович, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Маскаева, С. С. Минеева, Е. А. Сеславина, Е. В. Стручкова, Ю. Н. Щекочихина, Н. И. Сорокина, П. Е. Честнов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/281427/> (дата обращения 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

##### **Интернет — ресурсы:**

Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно – теоретический технико – экономический журнал). Форма доступа: // <http://zdt-magazine.ru/> дата обращения 01.03.2025

Гудок (газета) Учредитель ОАО «РЖД». Режим доступа: //<http://www.gudok.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: //<http://www.mintrans.ru/> дата обращения 01.03.2025

Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа:// <http://rzd.ru> дата обращения 01.03.2025

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения ОУП.14 Индивидуальный проект**

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01, 02,09, ПК3.1	Тема 1	Устный опрос Практические работы
ОК 01, 02,09, ПК3.1	Тема 2	Устный опрос Практические работы Индивидуальный контроль Работа с источниками Защита проекта