

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет  
путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Одобрена  
цикловой комиссией Организация  
перевозок и техническая эксплуатация  
подвижного состава  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е. В. Белоусова

Рабочая программа разработана на  
основе ФГОС среднего  
профессионального образования  
по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и  
управление на транспорте (по  
видам)

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
« 29 » августа 2025 г.

Составитель:  
Ишутина Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории филиала  
СГУПС в г. Новоалтайске

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН                                 | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ            | 14 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины 04. Транспортная система России: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России.

Дисциплина 04. Транспортная система России включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | -давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -структуру транспортной системы России;<br>-основные направления грузопотоков и пассажиропотоков                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| ОК 02      | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>-оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - н о м е н к л а т у р у информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>-приемы структурирования информации<br>-формат оформления результатов поиска информации<br>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза</li> <li>-определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных</li> <li>-анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок</li> <li>-правила перевозок грузов, в том числе опасных</li> <li>-требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях</li> <li>-формы грузовых перевозочных документов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформления перевозочных документов</li> </ul>                                                                                                                          |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- анализировать структуру управления железнодорожным транспортом;</li> <li>- анализировать экономические и географические характеристики сети железных дорог;</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок</li> <li>-правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)</li> <li>-формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- место железнодорожного транспорта в транспортной системе России;</li> <li>- структуру управления железнодорожным транспортом;</li> <li>- экономические и географические характеристики сети железных до-рог;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономических и географических характеристик сети железных дорог;</li> <li>- оформления перевозочных и проездных документов (по видам транспорта);</li> </ul> |

#### Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

| Личностный результат   | Код личностного результата | Код компетенции в соответствии с ФГОС |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Портрет выпускника СПО |                            |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 1</b> | <b>ОК 01.</b>        |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                         | <b>ЛР 2</b> | <b>ОК 01</b>         |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 3</b> | <b>ОК 01</b>         |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 4</b> | <b>ОК 01.</b>        |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 5</b> | <b>ОК 01</b>         |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 6</b> | <b>ОК 01. ОК 02.</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к<br/>деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                            |             |                      |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР7</b>  | <b>ОК 01</b>         |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                             |             |                      |
| Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 8</b> | <b>ОК 02</b>         |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 9</b> | <b>ОК 02</b>         |

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>68</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>56</b>          |
| В т.ч. практические занятия                      | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающегося              | <b>12</b>          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Введение</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>    |
| <b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>История становления и развития различных видов транспорта, в том числе, и железнодорожного транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| <b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| <b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриматерикового, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие через территорию России. | 2           |
| <b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>   |
| <b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.                                                                                                                                                            | 2           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров продовольствия в северные районы страны.                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Номенклатура грузов, классификация грузовых перевозок.<br>Основные направления перевозки массовых грузов.                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Плотность и территориальное распределение населения. Миграции населения, маятниковая миграция.<br>Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков.                                                                  | 2         |
|                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Плотность и территориальное распределение населения. Миграции населения, маятниковая миграция. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков.                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |
| <b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе России</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. | 2         |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №1</b><br>Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая)                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №2</b><br>Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)                                                                                                                                                                                                                        | 2         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог РФ</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | 2         |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия №3</b><br>Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> |
| <b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.                                                                                                                   | 2         |
| <b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских потоков. Показатели морских перевозок.                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                               | <b>Практическая работа № 4.</b><br>Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузы – и пассажиропотоки. Показатели работы.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                           | <b>Практическая работа № 5</b><br>Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Тема 4.4 Воздушный транспорт</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок ( трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов.</b> Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.                                                                                                                                                | 2         |
| <b>Тема 4.6. Городской пассажирский транспорт</b>         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Интеграция в мировую транспортную систему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Тема 4.7. Другие виды транспорта</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Промышленный транспорт, комплекс технических средств, специальные виды промышленного транспорта, показатели работы. Городской и пригородный транспорт, характеристика транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства. Нетрадиционные транспортные средства и системы, монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, электромобили. | 2         |
| <b>Тема 4.8 Транспортные узлы и терминалы</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |
| <b>Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.<br>Концепции государственной политики РФ. Формы собственности на транспорте.<br>Рынок транспортных услуг.                                                                                                                                                                                                                       | 2         |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.                                                                                             | 2         |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.                                                                             | 2         |
| <b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2         |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Безопасность движения на автомобильных дорогах.<br>Влияние различных видов транспорта на экологию                                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Всего</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>68</b> |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- столы по количеству обучающихся - 15;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор
- экран (переносной)
- компьютер (стационарный).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий (атласы-схемы железных дорог России, географические карты РФ).
- наглядные пособия (комплект презентаций).

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система: учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система. — URL: <https://book.ru/book/949253>

2.Троицкая, Н. А., Транспортная система России: учебник / Н. А. Троицкая. — Москва: КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-12692-9. — Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система.—URL: <https://book.ru/book/952142>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

3. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система: учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система. —URL: <https://book.ru/book/944643>

4. Троицкая, Н. А., Транспортная система России: учебник / Н. А. Троицкая. — Москва: КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — Текст: электронный // book.ru: электронно-библиотечная система.— URL: <https://book.ru/book/942468>

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

5. ОАО «РЖД»: официальный сайт.- Режим доступа:[www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру транспортной системы России;</li> <li>- перечисляет, объясняет и характеризует основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>- формулирует экономико-географические характеристики видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сферами применения различных видов транспорта</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика: (тестирование, презентации, кроссворды, контрольные работы).</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841889

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 17.07.2026 по 17.07.2027