

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2025

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
Организация перевозок и техническая  
эксплуатация подвижного состава  
Протокол № \_\_\_\_ от «28» августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_ Е.В. Белоусова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на  
транспорте

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_ Т. В. Добшикова  
«29» августа 2025 г.

Составитель: Карюкина Е.М. преподаватель филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины ОП.07 Охрана труда: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина ОП.07 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям:

Оператор по обработке перевозочных документов;  
Оператор сортировочной горки;  
Оператор при дежурном по станции;  
Приемосдатчик груза и багажа;  
Оператор поста централизации;  
Сигналист;  
Составитель поездов.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4, ОК 7 ПК 2.2	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда; вести документацию установленного образца	законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

	по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		
--	--------------------------------------------------------------------	--	--

**Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:**

<b>Личностный результат</b>	<b>Код личностного результата</b>	<b>Код компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 06</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 06</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 01., 03., 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 01., 04., 08., 09.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 01., 08.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 03., 06.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>ОК 01., 06., 08.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	<b>ОК 01., 06.</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	<b>ЛР 9</b>	<b>ОК 01., 02., 03., 08.</b>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК 04, 06, 08.
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК 05, 08.
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01.
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК 04, 05, 09.
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК 09.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 18	ОК 03, 08
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 19	ОК 02.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 20	ОК 02.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>	22
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект-Подробная характеристика видов ответственности за нарушение требований в области охраны труда</b>	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда на рабочем месте. Виды обучения по охране труда: инструктажи и проверка знания требований охраны труда.	4
	<b>Практическое занятие 1</b> Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Порядок обучения по охране труда. Цель и назначение стажировки. Подготовка к защите практического занятия №1</b>	1
<b>Тема 1.3.</b> <b>Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Показатели производственного травматизма на производстве	4
	<b>Практическое занятие 2</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Показатели производственного травматизма</b>	2



	<b>на производстве. Подготовка к защите практических занятий 2,3</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S.	<b>4</b>
	<b>Лабораторное занятие 1</b> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие 2</b> Измерение освещенности на рабочих местах	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Требования к организации рабочего места по системе 5 S. Подготовка к защите лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. Основные причины пожаров на объектах транспорта. Взрывы. Действие токсичных веществ на организм человека. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Применение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Назначение, характеристика и порядок действий различных видов огнетушителей. Подготовка к защите практического занятия</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>22</b>
<b>Тема 4.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям.	<b>6</b>

	Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	
	<b>Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Виды Средств индивидуальной защиты от удара электрическим током, требования к ним. Подготовка к защите практического занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов.</b> <b>Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы перемещения тяжестей вручную	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Техника безопасности и охрана труда в процессе трудовой деятельности приемосдатчика груза и багажа</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.3.</b> <b>Требования охраны труда и безопасные приемы работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу транспортного предприятия в технологическом процессе. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах, меры их защиты.	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 6. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Техника безопасности и охрана труда при нахождении на железнодорожных путях. Техника безопасности и охрана труда в процессе трудовой деятельности и составителя поездов</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>	22
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы трудового законодательства.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	10
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Виды обучения по охране труда: инструктажи и проверка знания требований охраны труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда на рабочем месте.	4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве.	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Показатели производственного травматизма на производстве	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	10

<b>Тема 2.1.</b> <b>Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S.	10
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	8
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. Основные причины пожаров на объектах транспорта. Взрывы. Действие токсичных веществ на организм человека. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	8
<b>Раздел 4.</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда</b>	22
<b>Тема 4.1.</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	8

<b>Тема 4.2.</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов.</b> <b>Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Требования безопасности эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы перемещения тяжестей вручную	4
<b>Тема 4.3.</b> <b>Требования охраны труда и безопасные приемы работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу транспортного предприятия в технологическом процессе. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах, меры их защиты.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование индивидуальных и коллективных средств защиты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Техника безопасности и охрана труда при нахождении на железнодорожных путях. Техника безопасности и охрана труда в процессе трудовой деятельности и составителя поездов</b>	4
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		6
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр, психрометр, люксометр;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- принтер

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 483 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/227910/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.2 Дополнительные электронные издания**

1 Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года) <https://docs.cntd.ru>.

2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <https://www.consultant.ru>

3 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <https://www.consultant.ru>

4 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <https://www.consultant.ru>

5 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (последняя редакция) <https://www.consultant.ru>

6 Федеральный закон от 21.11.2023 № 817н «О специальной оценке условий труда». <https://www.consultant.ru>

7 Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда». <https://www.consultant.ru>

8 Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 21.04.2022г. N21088р СТО РЖД 15.002-2022.

9 Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных железных дорогах <https://docs.cntd.ru/document/1200057483>

10 Приказ от 29 октября 2021 года N 767н Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств <https://docs.cntd.ru/document/727092797>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
Знает: - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- знает нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в области охраны труда; - знает основные правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - понимает правовые,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы, устные опросы) Итоговая проверка знаний - экзамен

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li> </ul>	<p>нормативные и организационные основы безопасности труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общие требования охраны труда и промышленной санитарии;</li> <li>- понимает важность мер профилактики пожаров и взрывов, принцип действия токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- знает основные права и обязанности работников по охране труда;</li> <li>- анализирует причины возникновения травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- знает правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач;</li> <li>- грамотно применяет положения инструктажа по охране труда работников, проводит мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, выполнению требований по технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контролирует за их соблюдением;</li> <li>- правильно ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--