

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2025

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и техническая
эксплуатация подвижного состава
Протокол № ____ от «28» августа 2025 г.
Председатель ____ Е.В. Белоусова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
____ Т. В. Добшикова
«29» августа 2025 г.

Составитель: Карюкина Е.М. преподаватель филиала СГУПС в г. Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины ОП.07 Охрана труда: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина ОП.07 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям:

Оператор по обработке перевозочных документов;

Оператор сортировочной горки;

Оператор при дежурном по станции;

Приемосдатчик груза и багажа;

Оператор поста централизации;

Сигналист;

Составитель поездов.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 1	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	законодательство в области охраны труда;	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности
OK 2	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	эксплуатации объектов инфраструктуры
OK 3	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда;	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	организации работы персонала по обеспечению
OK 4, OK 7	вести документацию установленного образца	правила охраны труда, промышленной санитарии;	безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.2		меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	
		права и обязанности работников в области охраны труда	

	по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		
--	--	--	--

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 06
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 06
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01., 03., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 04., 08., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01., 08.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 03., 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК 04, 06, 08.
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК 05, 08.
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01.
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК 04, 05, 09.
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК 09.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 18	ОК 03, 08
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 19	ОК 02.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 20	ОК 02.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа обучающегося	12

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа обучающегося	50

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда	22
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект-Подробная характеристика видов ответственности за нарушение требований в области охраны труда	1
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П). Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда на рабочем месте. Виды обучения по охране труда: инструктажи и проверка знания требований охраны труда. Практическое занятие 1 Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Порядок обучения по охране труда. Цель и назначение стажировки. Подготовка к защите практического занятия №1	4
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Показатели производственного травматизма на производстве Практическое занятие 2 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 Практическое занятие № 3 Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Показатели производственного травматизма	4
		2
		2
		2

	на производстве. Подготовка к защите практических занятий 2,3	
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария	10
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния.</p> <p>Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния.</p> <p>Производственное освещение на предприятии. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии.</p> <p>Требования к организации рабочего места по системе 5 S.</p> <p>Лабораторное занятие 1 Определение параметров микроклимата в производственных помещениях</p> <p>Лабораторное занятие 2 Измерение освещенности на рабочих местах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Требования к организации рабочего места по системе 5 S. Подготовка к защите лабораторных занятий</p>	4
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности	8
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики пожаротушения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. Основные причины пожаров на объектах транспорта.</p> <p>Взрывы. Действие токсичных веществ на организм человека.</p> <p>Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.</p> <p>Практическое занятие № 4. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Назначение, характеристика и порядок действий различных видов огнетушителей. Подготовка к защите практического занятия</p>	4
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда	22
Тема 4.1. Электробезопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям.</p>	6

	<p>Опасность шагового напряжения.</p> <p>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений.</p> <p>Технические средства по предупреждению поражения электрическим током</p> <p>Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Виды Средств индивидуальной защиты от удара электрическим током, требования к ним. Подготовка к защите практического занятия</p>	
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования безопасности эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы перемещения тяжестей вручную</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Техника безопасности и охрана труда в процессе трудовой деятельности приемо-сдатчика груза и багажа</p>	2
Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу транспортного предприятия в технологическом процессе.</p> <p>Правила охраны труда при перевозке опасных грузов.</p> <p>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах, меры их защиты.</p> <p>Практическое занятие № 6. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Техника безопасности и охрана труда при нахождении на железнодорожных путях. Техника безопасности и охрана труда в процессе трудовой деятельности и составителя поездов</p>	6
Промежуточная аттестация: Экзамен		6
Всего:		68

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда	22
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	Самостоятельная работа обучающихся Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	10
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П). Виды обучения по охране труда: инструктажи и проверка знания требований охраны труда. Самостоятельная работа обучающихся. Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда на рабочем месте.	2
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Практическое занятие 1 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 Самостоятельная работа обучающихся. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Показатели производственного травматизма на производстве	2
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария	10

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Самостоятельная работа обучающихся Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S.	10
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности	8
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Самостоятельная работа обучающихся Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. Основные причины пожаров на объектах транспорта. Взрывы. Действие токсичных веществ на организм человека. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	8
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда	22
Тема 4.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	8

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы перемещения тяжестей вручную	4
Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы	Содержание учебного материала Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу транспортного предприятия в технологическом процессе. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах, меры их защиты.	2
	Практическое занятие № 2. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Техника безопасности и охрана труда при нахождении на железнодорожных путях. Техника безопасности и охрана труда в процессе трудовой деятельности и составителя поездов	4
	Промежуточная аттестация: Экзамен	6
Всего:		68

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр, психрометр, люксометр;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- принтер

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 483 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/227910/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания

1 Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года) <https://docs.cntd.ru>.

2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <https://www.consultant.ru>

3 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <https://www.consultant.ru>

4 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <https://www.consultant.ru>

5 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (последняя редакция) <https://www.consultant.ru>

6 Федеральный закон от 21.11.2023 № 817н «О специальной оценке условий труда». <https://www.consultant.ru>

7 Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда». <https://www.consultant.ru>

8 Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 21.04.2022г. N21088р СТО РЖД 15.002-2022.

9 Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных железных дорогах <https://docs.cntd.ru/document/1200057483>

10 Приказ от 29 октября 2021 года N 767н Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств <https://docs.cntd.ru/document/727092797>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- знает нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в области охраны труда; - знает основные правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - понимает правовые,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы, устные опросы) Итоговая проверка знаний - экзамен

<ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>нормативные и организационные основы безопасности труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает общие требования охраны труда и промышленной санитарии; - понимает важность мер профилактики пожаров и взрывов, принцип действия токсичных веществ на организм человека; - знает основные права и обязанности работников по охране труда; - анализирует причины возникновения травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности; - знает правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач; - грамотно применяет положения инструктажа по охране труда работников, проводит мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, выполнению требований по технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контролирует за их соблюдением; - правильно ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения 	
---	---	--