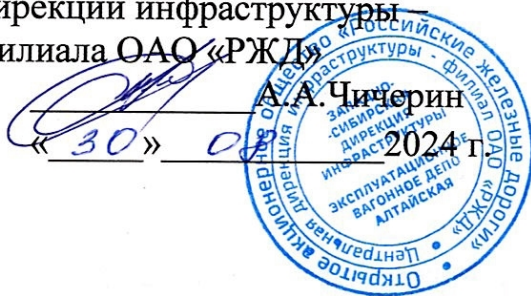


Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный
университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
эксплуатационного
вагонного депо Алтайская -
структурного подразделения
Западно -Сибирской дирекции-
инфраструктуры- структурного
подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры
филиала ОАО «РЖД»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУПС
в г. Новоалтайске
А.И. Куртушан
«30» 08 2024 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

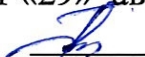
УП.04.01. Практика для освоения рабочей профессии

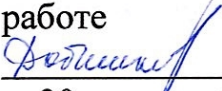
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск

2024

Одобрено
Цикловой комиссией
Техника и технологии наземного
транспорта
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.
Председатель  Е.В.Белуосова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
 Т.В.Добшикова
«_30»августа 2024 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработчик: Ляшенко А.П., преподаватель филиала СГУПС в г.
Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики ..	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики УП.04.01 для освоения рабочей профессии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном образовании по рабочим профессиям:

- Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирования у обучающихся профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик-ремонтник вагонов, Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров предусмотренного ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- по техническому обслуживанию, выявлению и исправлению неисправностей деталей, узлов, систем грузовых вагонов и контейнеров с обеспечением безопасности движения поездов;
- выполнения технологических операций по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов с применением пульта управления стационарной установкой по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов;

уметь:

- применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания, ремонта вагонов и контейнеров;
- пользоваться измерительными инструментами, шаблонами;
- визуально определять дефекты в ходовых частях, кузове, узлах и дефектах вагонов;
- выполнять технические требования по обеспечению сохранности вагонов при техническом обслуживании, погрузке и выгрузке грузов;
- пользоваться автоматизированной системой и пультом управления стационарной установкой по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов;
- четко формулировать информацию о периметрах процесса опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов;

знать:

- устройство вагонов и контейнеров;
- нормативные документы при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту вагонов и контейнеров;
- правила пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями, применяемыми при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров;
- способы предупреждения и устранения неисправностей;
- правила ограждения поезда;
- технологию выполнения работ по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов;
- назначение, устройство стационарной установки по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов и правила пользования ею;
- регламент служебных переговоров при опробовании автоматических и электропневматических тормозов вагонов с применением стационарных установок.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессии (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих «Осмотрщик-ремонтник вагонов», «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Технический осмотр вагонов и контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом
ПК 4.2	Организация работы при техническом обслуживании грузовых и пассажирских вагонов.
ПК 4.3	Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров. Отцепка грузовых и пассажирских вагонов в ремонт
ПК 4.4	Выполнение технологических операций по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов с применением пульта управления стационарной установкой по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов
ПК 4.5	Поддержание связи между парками пункта технического обслуживания для своевременного выполнения работ по осмотру, ремонту и опробованию автотормозов вагонов в соответствии с графиком приема и отправления поездов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионально модуля	Виды работ	Количество во часов объем времени в часах
ПК 4.1-4.5	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Ремонт тормозного оборудования	8
		Ремонт колесных пар	4
		Ремонт автосцепного устройства	8
		Ремонт грузовой тележки	6
		Ремонт пассажирской тележки	6
		Ремонт приводов подвагонных генераторов	6
		Ремонт холодильного оборудования	6
		Ремонт электрооборудования пассажирских вагонов	6
		Техническое обслуживание тормозов	6
		Техническое обслуживание колесных пар	4
Техническое обслуживание грузовой тележки	4		
Техническое обслуживание пассажирской тележки	4		
Техническое обслуживание приводов подвагонных генераторов	2		

		Техническое обслуживание холодильного оборудования Техническое обслуживание электрооборудования вагонов	4
		Контроль технического состояния визуально и шаблонами	4
		Итого	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Для реализации программы учебной практики для освоения рабочей профессии в рамках профессионального модуля ПМ.04 имеется учебный полигон с лабораторией технического обслуживания и ремонта подвижного состава, лаборатория автоматических тормозов подвижного состава.

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта подвижного

1. Пульт управления ЭПТ.
2. Макет устройства тормозного оборудования пассажирского вагона.
3. Пульт управления пневматическими тормозами (тепловоз ТЭМ2).
4. Ось колесной пары РУ 1Ш.
5. Макет тормозного оборудования грузового вагона.
6. Рабочее место дефектоскописта (неразрушающий контроль роликовых подшипников буксового узла «Робокон»).
7. Рабочее место дефектоскописта (Магнито-порошковый неразрушающий контроль).
8. Скоба для замены автосцепки.
9. Автотрегулятор ТРП.

Оборудование лаборатории автоматических тормозов подвижного состава

1. Цельнокатанное колесо.
2. Оси колесных пар.
3. Буксовый узел грузового вагона.
4. Воздухораспределитель КЕс.
5. Схема тормозного оборудования грузового вагона с воздухораспределителем усл. №270-002.
6. Подшипники буксового узла.
7. Элементы торцевого крепления оси колесной пары.
8. Корпус и детали механизма автосцепки.
9. Проверка собранной автосцепки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ледацева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Текст]: учебник для колледжей и техникумов ж.д. транспорта. – М., ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-144 с.
2. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов [Текст]: учебник для колледжей и техникумов ж.д. транспорта. – М., ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-191 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

[Текст]: П 68: утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286: введ. в действие с 04.06.2012.- ИД «Урал Юр Издат», 2015.-240 с.-50 000 экз.

Интернет-ресурсы:

Средства массовой информации:

4.«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

5.«Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

6.Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru.

4.3 Общее требование к учебной практике

Учебная практика проводится в шестом семестре. На основании программы учебной практики составляется календарно-тематический план, методические указания по выполнению практических занятий, согласно которым организуются занятия учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики. Требования к руководителям практики

Руководители практики от образовательной организации, осуществляющей руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже чем, один раз в три года, как предусматривает ФГОС.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии своевременного предоставления отчета по каждому практическому занятию и его защиты.

Таблица 5.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК4.1. Технический осмотр вагонов и контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом	-технический осмотр вагонов и контейнеров; - выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза;- определение дефектов корпусе и деталях контейнеров; -определение герметичности контейнеров, обеспечивающей сохранность груза; - выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза; -определение дефектов в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий, дифференцированный зачет
ПК4.2.Организация работы при техническом обслуживании грузовых и пассажирских вагонов	- доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и пассажирских вагонов; - контроль выполнения задания по	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий,

	<p>техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов пассажирских вагонов;</p> <p>-ведение установленной технической документации</p>	дифференцированный зачет
<p>ПК 4.3. Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров. Отцепка грузовых и пассажирских вагонов в ремонт</p>	<p>-оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;</p> <p>-передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;</p> <p>-составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры, пассажирские вагоны</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК4.4Выполнение технологических операций по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов с применением пульта управления стационарной установкой по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов</p>	<p>-управление с пульта стационарной установкой по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов;</p> <p>-контроль параметров работы стационарной установки по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов при подаче сжатого воздуха в тормозную систему вагонов;</p> <p>-передача руководителю ремонтно-смотровой бригады (группы) информации о технологических параметрах процесса опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов с использованием имеющихся средств связи;</p> <p>-регистрация в автоматизированной системе управления стационарной установкой данных о параметрах процесса опробования автоматических и электропневматических</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий, дифференцированный зачет</p>

	<p>тормозов вагонов; -заполнение в электронном виде справки о результатах производства работ по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов</p>	
<p>ПК.4.5 Поддержание связи между парками пункта технического обслуживания для своевременного выполнения работ по осмотру, ремонту и опробованию автотормозов вагонов в соответствии с графиком приема и отправления поездов</p>	<p>- передача с использованием имеющихся средств связи руководителю ремонтно-смотровой бригады (группы) и дежурному по железнодорожной станции (парку) информации о начале и окончании опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов; -оповещение с использованием имеющихся средств связи руководителя ремонтно-смотровой бригады (группы) о производстве маневровых работ при опробовании автоматических и электропневматических тормозов вагонов.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий, дифференцированный зачет</p>

Таблица 5.2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики</p>
<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p>	<p>-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; -применение инновационных технологий в области организации перевозочного</p>	<p>Наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета; Подготовка и защита отчета по практике</p>

	процесса	
ОК3. Планировать и реализовать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>-определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>-правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p>	Наблюдение и оценка принятия решений в различных ситуациях при выполнении работ
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики	Наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по практике
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>-излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>-правильное оформление документов в профессиональной деятельности</p> <p>-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики</p> <p>Наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета;</p> <p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-понимать значимость своей будущей профессии	Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>-правильность и объективность оценки нестандартных и</p>	Наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы при

	аварийных ситуаций	выполнении работ
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;	Наблюдение и оценка выполнения работ по практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Наблюдение и оценка выполнения работ по практике

Критерии оценки защиты отчета по учебной практики

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, показавшему полное усвоение программного материала, его понятий и закономерностей, умение грамотно и четко излагать и использовать полученные знания при решении и анализе стандартных и нестандартных ситуаций.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, показавшему усвоение большинства вопросов программы, ее понятий и закономерностей, умение грамотно и четко излагать содержание программных вопросов, решать и анализировать стандартные задачи и ситуации.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, показавшему усвоение наиболее важных вопросов программы, ее понятий и закономерностей, умение внятно излагать содержание этих вопросов, решать и анализировать типовые задачи и ситуации, допустившему не принципиальные ошибки и обладающему необходимыми знаниями и умениями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025