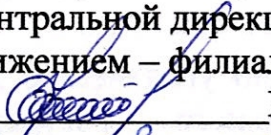


Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный  
университет путей сообщения»  
в г. Новоалтайске

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
железнодорожной  
станции Алтайская –  
структурного подразделения  
Западно-Сибирской дирекции  
управления движением –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД»  
  
К.Е.Курчанов  
« 30 » августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУПС в  
г.Новоалтайске  
А.И.Куртушан  
« 30 » августа 2024г



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02.01 РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ

для специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск  
2024

Одобрено  
цикловой комиссией  
Техника и технологии наземного  
транспорта  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г  
Председатель Е.В. Белоусова

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
Т.В. Добшикова  
30 .08. 2024г

Программа учебной практики УП.02.01 Работа по управлению движением поездов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Разработчик:

Белоусова Е.В., преподаватель высшей категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики	5
3.Структура и содержание программы учебной практики	7
4.Условия реализации программы учебной практики	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.02.01 Работа по управлению движением поездов является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по рабочим профессиям:

Оператор поста централизации;  
Сигналист;  
Составитель поездов;  
Оператор сортировочной горки;  
Дежурный по железнодорожной станции.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ 02. по виду профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) предусмотренного ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

### **-иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **- уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- расположение аппаратуры на рабочем месте;
- путевое развитие станций;
- регламент переговоров с ДСП и ДНЦ;
- порядок передачи и получения информации;
- ведение поездной документации и бланков;



- порядок приема, отправления поездов и производства маневровой работы;
- порядок проверки свободности пути, приготовления маршрутов, приема и отправления поездов при неисправности устройств СЦБ и связи при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой (двухпутный перегон), двусторонней автоблокировкой (однопутный перегон);
- руководство движением поездов при неисправности устройств СЦБ и связи, нестандартных ситуациях;
- регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.
- обязанности и порядок действий ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема и отправления поездов;
- разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров;
- порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления действия путевой блокировки;
- порядок приема, отправления пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление;
- обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке;
- порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений;
- порядок приёма, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях;
- порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений;
- порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений;
- порядок движения поездов с разграничением временем;
- порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона.

### 1.3. Количество часов на учебную практику

Всего 3 недели, 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики УП.02.01 Работа по управлению движением поездов является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Таблица 2.1

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Профессиональных (ПК) компетенций

Таблица 2.2

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК.2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК.2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК.2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Наименования практических занятий

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, час
1	2	3
ПК 2.1-	ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	4
2.3		3
	<p>Введение. Цели и задачи практического обучения. Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>1. Ознакомление со станциями учебного тренажера. Порядок пользования устройствами.</p> <p>2. Работа дежурного по станции (ДСД) по организации приема, пропуска и отправления поездов на железнодорожной станции с системой МРЦ (БМРЦ), расположенной на двухпутном участке в условиях АВ.</p> <p>3. Работа ДСП по организации приема, пропуска и отправления поездов на железнодорожной станции, оборудованной системой с раздельным управлением стрелок и сигналов (РЦД), на однопутный и двухпутный перегоны в условиях АВ.</p> <p>4. Работа ДСП по организации приема, пропуска и отправления поездов на однопутный перегон в условиях ПАВ.</p> <p>5. Производство маневровой работы на станции – работа со сборным поездом.</p> <p>6. Порядок организации работы диспетчера поездного (ДНЦ).</p> <p>7. Порядок приема и отправления поездов при неисправности входных и выходных светофоров.</p> <p>8. Порядок приема и отправления поездов при ложной занятости изолированных участков</p> <p>9. Порядок приема и отправления поездов при ложной свободности изолированных участков.</p> <p>10. Порядок приема и отправления поездов при неисправности централизованной стрелки.</p> <p>11. Порядок отправления поездов при ложной занятости первого блок-участка удаления.</p> <p>12. Порядок действий ДНЦ и ДСП при срабатывании устройства контроля схода подвижного состава (УКПС).</p> <p>13. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи</p>	<p>1</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

	14. Порядок организации движения поездов при перерыве действий всех средств сигнализации и связи	6
	15. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	6
	16. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ.	6
	17. Порядок организации маневровой работы на сортировочных горках. (урок-экскурсия)	6
Итого:		108



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Для реализации программы учебной практики имеется учебная лаборатория управления движением.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (образцы заполнения журналов и поездной документации; перечень разрешений для отправления поездов при разных средствах сигнализации и связи, красные колпачки, таблички с надписям);

- тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции», включающий 1 место преподавателя, 10 мест для обучающихся, оборудованных компьютерами; табло коллективного пользования; интерактивные пульт-табло дежурного по железнодорожной станции.

Технические средства обучения:

- комплект бланков технической документации;
  - комплект учебно-методической документации;
  - имитационный тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции», содержащий обучающую систему АОС-Д и тренажер симулятор с разными видами устройств СЦБ;
- компьютерная программа:

Прием и отправление поездов (в условиях нормальной работы устройств СЦБ). М.: УМК МПС России, 2002.

Техническая документация:

- бланки: ДУ-50, ДУ-52, ДУ-55, ДУ-56, ДУ-61, ДУ- 64;
- журналы: ДУ-2, ДУ-41а, ДУ-46, ДУ-47, ДУ-58, ДУ-60.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы**

Основные:

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. Приказом Минтранса России от 23июля2022 № 250: введ в действие с 01.08.2022

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 15.12.2015 № 2933р.
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ ЦП. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 № 2540р.
5. Система АОС тренажерного комплекса.  
Интернет –ресурсы
6. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)  
Средства массовой информации
7. Железнодорожный транспорт

#### **4.3. Общие требования к учебной практике**

Учебная практика проводится в четвертом (шестом) семестре. На основании программы составляется календарно-тематический план, методические указания по выполнению практических занятий, согласно которым организуются занятия учебной практики.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики**

##### **Требования к руководителям практики**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже чем, как предусматривает ФГОС, одного раза в три года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, выполнения индивидуальных заданий по организации движения с заполнением необходимой документации.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии своевременного предоставления отчета по каждому практическому занятию и его защиты, подтверждающих практический опыт и умения, полученные на практике, а также уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики.



Таблица 5.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры по движению поездов, осуществлять прием и отправление поездов в нормальных условиях и нестандартных ситуациях, заполнять журналы, книги, техническую документацию и бланки;</li> <li>- вести график исполненного движения поездов, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>- передавать приказы ДСП, машинистам;</li> <li>- осуществлять контроль за действиями ДСП, машинистов при приеме, отправлении поездов в случаях неисправности устройств СЦБ и связи, нестандартных ситуациях;</li> <li>- применять полученные знания в производственных ситуациях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий по учебной практике, устный опрос, тестирование, выполнение заданий, дифференцированный зачет.</p>

Таблица 5.2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики</p>
<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета; Подготовка и защита отчета по практике</p>

<p>ОК3. Планировать и реализовать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>-правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка принятия решений в различных ситуациях при выполнении работ</p>
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>-правильное оформление документов в профессиональной деятельности</p> <p>-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики</p> <p>Наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета; Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-понимать значимость своей будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению</p>	<p>-разработка мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>



окружающей среды, по предупреждению выполнения коллективных заданий, ресурсосбережению, причин нарушения планирование применять знания об безопасности движения; изменениях климата, принципы -правильность и выполнения работ, бережливого производства объективность оценки распределение эффективно действовать в нестандартных и обязанностей между чрезвычайных ситуациях аварийных ситуаций членами группы при выполнении работ	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Наблюдение и оценка выполнения работ по практике
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

#### Критерии оценки защиты отчета по учебной практике

«5» - уверенное и точное владение приемами приема отправления поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ. Самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполненными действиями (действия выполняются в соответствии с требованиями ПТЭ, ИДП, технической и технологической документации, соблюдение требований безопасности труда);

«4» - возможны отдельные несущественные ошибки при приеме отправления поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ, исправление их самим учащимся; самостоятельное выполнение действий при несущественной помощи преподавателя и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями ПТЭ, ИДП, технической и технологической документации с несущественными ошибками; соблюдаются требования безопасности труда;

«3» - недостаточное владение приемами работ по приему, отправлению поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ. Самоконтроль за выполнением действий отсутствует, выполняется с помощью преподавателя; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью преподавателя; соблюдение требований безопасности труда.

«2» - неточное выполнение приемов приема отправления поездов при нормальных условиях и нарушении действия устройств СЦБ. Контроль за выполнением действий отсутствует, действия осуществляются с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; нарушение требований безопасности труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025