

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г.Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск  
2024

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией специальности  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.Ю. Карюкин

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Добшикова  
«30» августа 2024г.

Составитель: И.И. Амосова, преподаватель высшей квалификационной категории  
филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация и безопасность движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

владеть технологиями текущего содержания сооружений и устройств путевого хозяйства.

### Задачи:

- совершенствовать знания требований инструкций и применения их на практике;  
-обеспечить дальнейшее изучение руководящих инструкций, приказов, распоряжений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ограждать место производства работ сигналами остановки ;
- ограждать место производства работ сигналами уменьшения скорости;
- ограждать место производства работ сигналами « свисток»;
- различать сигнальные знаки;
- различать формы заявок на предупреждения и заполнять их;
- организовать пропуск поезда при обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта ;
- габариты, порядок размещения грузов ;
- нормы и допуски в содержании пути;
- сигналы , сигнальные знаки ;
- отдельные пункты, их границы, нумерацию путей и стрелочных переводов ;
- виды поездов , нумерацию их, приоритеты в движении поездов;
- условия и скорости пропуска поездов после ремонтных работ;
- подвижной состав железных дорог, его нумерация ;
- организацию движения поездов.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и

профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

<b>Личностный результат</b>	<b>Код личностного результата</b>	<b>Код компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 01.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 01., 06., 08.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 01., 03., 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 01., 04., 08., 09.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 01., 08.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 03., 06.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>ОК 01., 06., 08.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	<b>ОК 01., 06.</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>	<b>ОК 01., 02., 03., 08.</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 03., 05., 09.</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>	<b>ОК 08.</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию се-	<b>ЛР 12</b>	<b>ОК 03., 08.</b>

мы и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК. 06
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК. 05
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК. 08
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК. 05
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК. 04
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 18	ОК. 01
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 21	ОК. 04
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 22	ОК. 09
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 29	ОК.01
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР30	ОК. 02
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 31	ОК.03
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 32	ОК. 04
Использовать информационно-коммуникационные техноло-	ЛР 33	ОК. 05

гии в профессиональной деятельности.		
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 34</b>	<b>ОК. 06</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>ЛР 35</b>	<b>ОК. 07</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ЛР 36</b>	<b>ОК.08</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 37</b>	<b>ОК. 09</b>

#### **1.4 количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 182 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол - во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
В том числе: Практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций;	36
подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</b>	

#### Заочная форма обучения

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол - во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
В том числе: Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>182</b>
В том числе: Домашняя контрольная работа	114
подготовка сообщений, рефератов, презентаций;	12
подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам	38
подготовка к практическим занятиям	18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

«Наименование разделов»	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		6	
<b>Тема 1.1.</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Общие обязанности работников путевого хозяйства	2	
<b>Раздел 2.</b> Требования к сооружениям и устройствам		64	
<b>Тема 2.1</b> Общие положения. Габариты	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожные сооружения и устройства: виды, назначение, основные требования, предъявляемые к ним. Работники, ответственные за состояние сооружений и устройств. Соблюдение габаритов, особенности их применения при новом строительстве. Правила погрузки и выгрузки грузов. Порядок размещения грузов, выгруженных около пути.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 2.Габарит подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с методами предупреждения появления неисправностей и обеспечения длительных сроков службы сооружений и устройств. Ознакомление с видами габаритов, их назначением и предъявляемыми к ним требованиям Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по тематике: « Габариты приближения строения, габариты погрузки, габариты выгрузки» Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя..	6	
<b>Тема 2.2</b> Сооружения и устройства путевого хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к плану и профилю пути на станциях и перегонах. Требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению пути. Нормы и допуски размеров рельсовой колеи. Рельсы и стрелочные переводы, виды, их применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Пересечения, железнодорожные переезды и	4	2

	примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования.		
	<b>Практические занятия</b> 3.Нормы содержания устройств на железнодорожных переездах	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком контроля состояния пути и искусственных сооружений.; с порядком укладки и снятия стрелочных переводов; с оборудованием нецентрализованных стрелок контрольными замками ; с условиями проверки рельсов на главных и приемо-отправочных путях дефектоскопными средствами. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	7	
<b>Тема 2.3</b> Сооружения и устройства сигнализации и связи. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы и их значение. Видимые, звуковые и постоянные сигналы, их применение. Виды звуковых сигналов. Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров. Входные, выходные, маршрутные, проходные, пригласительные и условно-разрешающие светофоры. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 4.Порядок применения сигналов при маневровой работе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с обозначением недействующих светофоров; с постоянными дисками уменьшения скорости; с переносными сигналами; с видами ограждений подвижного состава на станционных путях; с сигнальными указателями (маршрутные, стрелочные, путевого заграждения); с постоянными и временными сигнальными знакам; с сигналами, применяемыми при маневровой работе; с маневровыми светофорами; с ручными и звуковыми сигналами при маневрах; с сигналами на локомотивах при маневровых передвижениях. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	11	
<b>Тема 2.4</b> Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к устройствам электроснабжения. Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети, нормы и допуски.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	

<b>Тема 2.5</b> Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 5.Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях, с порядком ремонта сооружений; с видами постоянной связи с поездным диспетчером на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для производства которых в графике движения предоставлены «окна». Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	10	
<b>Раздел 3.</b> Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> . Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу	<b>Содержание учебного материала</b> Подвижной состав и требования, предъявляемые к нему, его нумерация. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Необходимость испытания подвижного состава, прошедшего капитальный ремонт. Оборудование грузовых вагонов, не имеющих переходных площадок, специальными подножками и поручнями.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с требованиями предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам; с оборудованием локомотивов поездной радиосвязью, автоматической локомотивной сигнализацией, а также устройствами, сигнализирующими о разрыве тормозной системы магистрали. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по тематике: «Требования, предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам». Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	7	
<b>Тема 3.2</b> . Колесные пары	<b>Содержание учебного материала</b> Требования по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава. Знаки и клейма на них, предусмотренные правилами маркировки. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, допустимые отклонения. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной	4	2

	состав.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление со знаками и клеймами на колесных парах, предусмотренные правилами маркировки, с неисправностями при которых запрещается эксплуатация колесных пар. Подготовка к письменной работе по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	3	
<b>Тема 3.3</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 4.</b> Организация движения поездов		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1.</b> График движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b> График движения поездов, его сущность и назначение, предъявляемые к нему требования, недопущение нарушений графика движения поездов. Причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса. Виды поездов. Деление поездов по очередности пропуска.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 6.Виды графиков движения поездов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Раздельные пункты	<b>Содержание учебного материала</b> Виды раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты и т.д. Железнодорожные пути: главные на перегонах, станционные и специального назначения. Нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	4	2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>7. Определение границ железнодорожных станций, наименование и нумерация их</p> <p>8. Определение полной и полезной длины приемо-отправочных путей</p>	4	
<p><b>Тема 4.3.</b> Организация технической работы станции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения.</p> <p>Приложения к ТРА, выписки из ТРА.</p> <p>Общие требования, правила эксплуатации стрелочных переводов.</p> <p>Общие требования по приему и отправлению поездов.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>9. Порядок приема и отправления поездов</p>	2	
<p><b>Тема 4.4.</b> Средства сигнализации и связи при движении поездов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства сигнализации и связи при движении поездов.</p> <p>Руководство движением поездов.</p> <p>Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с основными средствами сигнализации и связи при движении поездов, с действиями дежурного по станции при обнаружении неисправности пути и стрелочных переводов; с порядком вызова восстановительного и пожарного поездов; с порядком движения поездов при наличии телефонных средств связи; с порядком действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне; с порядком движения вспомогательных локомотивов; со способами оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду (дрезине) локомотивом сзади идущего поезда.</p>	8	
<p><b>Раздел 5.</b> Обеспечение безопасности движения</p>		80	
<p><b>Тема 5.1</b> Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p> <p>Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов.</p> <p>Требования к рельсам, скреплениям, шпалам, мостовым и переводным брускам, балластной призме.</p> <p>Крутизна отводов при подъеме и понижении пути.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>10. Пропуск поездов по месту работ</p> <p>11. Порядок закрытия и открытия перегона при производстве ремонтных работ</p>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с условиями и скоростями пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов и стрелочных переводов, сварки рельсов, работы: машин ВПР-1200, ВПРС-500, Р-2000, ВПО-3000. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	3	
<b>Тема 5.2</b> Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	4	
	<b>Практические занятия</b> 12. Организация движения хозяйственного поезда на закрытый перегон и возвращение с перегона	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с перечнем работ, выполняемых в «окно»; с условиями закрытия перегона для производства работ; С работой на закрытом перегоне; с условиями открытия перегона; с требованиями, при которых должны работать на перегоне путевые машины; с допускаемыми скоростями движения и основными требованиями при транспортировке путевых машин тяжелого типа. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	3	
<b>Тема 5.3</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	<b>Практические занятия</b> 13. Нормы содержания путевых и сигнальных знаков, порядок их установки 14. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки 15. Регламент переговоров руководителя работ с сигнальщиками при отсутствии или неисправности телефонной или радиосвязи 16. Порядок производства работ и ограждения места работ в темное время суток и при плохой видимости. скорости.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком ограждения мест, по которым поезда пропускаются с проводником. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	3	
<b>Тема 5.4</b> Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	<b>Практические занятия</b> 17. Порядок производства работ на станции, оформление записи в ДУ-46. 18. Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки. 19. Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости	6	
<b>Тема 5.5</b> Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 20. Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов на железнодорожном переезде	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с порядком пропуска остановившегося поезда по месту препятствия.  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.</p>	5	
Тема 5.6 Порядок выдачи предупреждений	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Случаи выдачи предупреждений.  Виды предупреждений.  Срок выдачи заявок на предупреждение.  Порядок выдачи предупреждений.  Формы заявок.  Должностные лица, имеющие право подавать заявку о выдаче предупреждений.  Выдача предупреждений на поезда.  Отмена предупреждений.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с порядком выдачи заявок на непредвиденные работы; с приказами начальника дороги о предупреждениях; с порядком действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом. Подготовка к письменной работе по заданию преподавателя.</p>	4	
Тема 5.7 Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис, а также съёмных дрезин.  Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях.  Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b>  21.Порядок организации движения съёмных и несъёмных подвижных единиц</p>	2	
Тема 5.8 Порядок встречи поездов	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  22.Порядок встречи поездов на перегонах путевыми обходчиками , дежурными по железнодорожным переездам</p>	2	

<b>Тема 5.9</b> Размещение материалов верхнего строения пути	<b>Содержание учебного материала</b> Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 23. Порядок размещения покилометрового запаса материалов верхнего строения пути на станциях 24. Инструмент строгого учета	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком размещения рельсов, подготовленных для укладки в путь; с порядком уборки снятых с пути старогодных материалов. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.	2	
<b>Тема 5.10</b> Приказы ОАО «РЖД» по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения	<b>Содержание учебного материала</b> Основное содержание и значение приказов ОАО «РЖД» по вопросам безопасности движения поездов. Классификация случаев нарушения условий безопасности движения. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях. Перечень грубых нарушений, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей, и категории работников, увольняемых без согласования с профсоюзным комитетом.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 25,26. Неисправности пути и стрелочных переводов	4	
<b>Всего</b>		204	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные обязанности работников железнодорожного транспорта                      Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами.                      Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: железнодорожные сооружения и устройства: виды, назначение, основные требования, предъявляемые к ним; работники, ответственные за состояние сооружений и устройств.</p>	2	2
<b>Раздел 2.</b> Требования к сооружениям и устройствам		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие положения. Габариты	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Соблюдение габаритов, особенности их применения при новом строительстве.                      Правила погрузки и выгрузки грузов.                      Порядок размещения грузов, выгруженных около пути.</p> <p><b>Практические занятия №1</b>                      Общие обязанности работников путевого хозяйства Габарит,</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: ознакомление с методами предупреждения появления неисправностей и обеспечения длительных сроков службы сооружений и устройств; ознакомление с видами габаритов , их назначением и предъявляемыми к ним требованиям; Габариты приближения строения, габариты погрузки, габариты выгрузки.</p>	2	2
<b>Тема 2.2</b> Сооружения и устройства путевого хозяйства	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Требования к плану и профилю пути на станциях и перегонах.                      Требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению пути.                      Нормы и допуски размеров рельсовой колеи.                      Рельсы и стрелочные переводы, виды, их применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.</p>	2	2

	Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования.		
	<b>Практические занятия №2</b> Нормы содержания пути, стрелочных переводов и железнодорожных переездов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: план и профиль пути. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: ознакомление с порядком контроля состояния пути и искусственных сооружений. ; с порядком укладки и снятия стрелочных переводов; с оборудованием нецентрализованных стрелок контрольными замками ; с условиями проверки рельсов на главных и приемо-отправочных путях дефектоскопными средствами .	8	
<b>Тема 2.3</b> Сооружения и устройства сигнализации и связи. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя контрольная работа. Сигналы и их значение. Видимые, звуковые и постоянные сигналы, их применение. Виды звуковых сигналов. Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров. Входные, выходные, маршрутные, проходные, пригласительные и условно-разрешающие светофоры. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Ознакомление с обозначением недействующих светофоров; с постоянными дисками уменьшения скорости; с переносными сигналами; с видами ограждений подвижного состава на станционных путях. с сигнальными указателями (маршрутные, стрелочные, путевого заграждения) ; с постоянными и временными сигнальными знакам; с сигналами, применяемыми при маневровой работе ; с маневровыми светофорами; с ручными и звуковыми сигналами при маневрах; с сигналами на локомотивах при маневровых передвижениях;	12	
<b>Тема 2.4</b> Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя контрольная работа. Требования к устройствам электроснабжения. Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети, нормы и допуски. Нормы содержания контактной сети	10	
<b>Тема 2.5</b> Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя контрольная работа. Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств. Ознакомление с порядком осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях, с порядком ремонта сооружений; с видами постоянной связи с поездным диспетчером на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для производства которых в графике движения предоставлены «окна».	10	
<b>Раздел 3.</b> Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт		<b>20</b>	

<p><b>Тема 3.1</b> . Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа.. Подвижной состав и требования, предъявляемые к нему, его нумерация. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Необходимость испытания подвижного состава, прошедшего капитальный ремонт. Оборудование грузовых вагонов, не имеющих переходных площадок, специальными подножками и поручнями. Ознакомление с требованиями предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам; с оборудованием локомотивов поездной радиосвязью, автоматической локомотивной сигнализацией, а также устройствами, сигнализирующими о разрыве тормозной системы магистрали. Требования, предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам.</p>	8	
<p><b>Тема 3.2</b> . Колесные пары</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Требования по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава. Знаки и клейма на них, предусмотренные правилами маркировки. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, допустимые отклонения. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав. Ознакомление со знаками и клеймами на колесных парах, предусмотренные правилами маркировки, с неисправностями при которых запрещается эксплуатация колесных пар. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы</p>	6	
<p><b>Тема 3.3</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.</p>	6	
<p><b>Раздел 4.</b> Организация движения поездов</p>		34	
<p><b>Тема 4.1</b> График движения поездов</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. График движения поездов, его сущность и назначение, предъявляемые к нему требования, недопущение нарушений графика движения поездов. Подготовить конспект на темы: причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса; виды поездов; деление поездов по очередности пропуска.</p>	10	
<p><b>Тема 4.2</b> Раздельные пункты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты и т.д.  Железнодорожные пути: главные на перегонах, станционные и специального назначения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить конспект на темы: нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов; определение границ железнодорожных станций, наименование и нумерация их; определение полной и полезной длины приемо-отправочных путей.</p>	6	

<b>Тема 4.3</b> Организация технической работы станции.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя контрольная работа. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Общие требования, правила эксплуатации стрелочных переводов. Общие требования по приему и отправлению поездов. Порядок приема и отправления поездов	6	
<b>Тема 4.4</b> Средства сигнализации и связи при движении поездов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя контрольная работа. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов. Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации. Ознакомление с основными средствами сигнализации и связи при движении поездов, с действиями дежурного по станции при обнаружении неисправности пути и стрелочных переводов; с порядком вызова восстановительного и пожарного поездов; с порядком движения поездов при наличии телефонных средств связи; с порядком действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне; с порядком движения вспомогательных локомотивов; со способами оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду (дрезине) локомотивом сзади идущего поезда.	10	
<b>Раздел 5.</b> Обеспечение безопасности движения		84	
<b>Тема 5.1</b> Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Пропуск поездов по месту работ</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов. Требования к рельсам, скреплениям, шпалам, мостовым и переводным брускам, балластной призме. Крутизна отводов при подъеме и понижении пути. Подготовить реферат на темы: Порядок закрытия и открытия перегона после производства ремонтных работ. Условия и скорости пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов и стрелочных переводов, сварки рельсов, работы: машин ВПР-1200, ВПРС-500, Р-2000, ВПО-3000.	8	
<b>Тема 5.2</b> Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень работ, выполняемых в «окно». Условия закрытия перегона для производства работ. Работы на закрытом перегоне. Условия открытия перегона. Организация движения хозяйственного поезда на закрытый перегон	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с требованиями, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины. С допускаемыми скоростями движения и основными требованиями при транспортировке путевых машин тяжелого типа. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы	6	
<b>Тема 5.3</b> Порядок ограждения мест производства	<b>Практическое занятие №4</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки	2	

работ на перегоне	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа: Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С» - подача свистка. Последовательность установки сигналов остановки на местах производства работ: Установка и снятие красных сигналов и укладка петард Регламент переговоров руководителя работ с сигнальщиками при наличии телефонной или радиосвязи при фронте работ 200 м и менее и более 200 м. Регламент переговоров руководителя работ с сигнальщиками при отсутствии или неисправности телефонной или радиосвязи при фронте работ 200 м и менее и более 200 м. Габариты установки сигналов уменьшения скорости «Начало опасного места» и «Конец опасного места», а также сигнального знака «С - подача свистка». Порядок ограждения мест, по которым поезда пропускаются с проводником.</p>	6	
<b>Тема 5.4</b> Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа: Необходимость разрешения дежурного по станции на производство работ. Формы записи в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Подготовить ответы на контрольные вопросы: производство работ на стрелках, если нарушено действие устройств СЦБ; порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции»; порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути и на станционных путях</p>	12	
<b>Тема 5.5</b> Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов на железнодорожном переезде</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде; порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения. Подготовить ответы на контрольные вопросы: ознакомление с порядком пропуска остановившегося поезда по месту препятствия.</p>	2	
<b>Тема 5.6</b> Порядок выдачи предупреждений	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок выдачи предупреждений. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право подавать заявку о выдаче предупреждений. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. Подготовить ответы на контрольные вопросы: ознакомление с порядком выдачи заявок на непредвиденные работы; с приказами начальника дороги о предупреждениях; с порядком действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом.</p>	6	

<p><b>Тема 5.7</b> Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис, а также съёмных дрезин. Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях. Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц. Подготовка ответов на контрольные вопросы: порядок организации движения съёмных и несъёмных подвижных единиц</p>	4	
<p><b>Тема 5.8</b> Порядок встречи поездов</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду.  Подготовка ответов на контрольные вопросы: Порядок встречи поездов на перегонах путевыми обходчиками, дежурными по железнодорожным переездам. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	4	
<p><b>Тема 5.9</b> Размещение материалов верхнего строения пути</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Домашняя контрольная работа. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодних материалов. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Ознакомление с порядком размещения рельсов, подготовленных для укладки в путь; с порядком уборки снятых с пути старогодних материалов.</p>	8	
<p><b>Тема 5.10</b> Приказы ОАО «РЖД» по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Основное содержание и значение приказов ОАО «РЖД» по вопросам безопасности движения поездов. Классификация случаев нарушения условий безопасности движения. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях. Перечень грубых нарушений, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей, и категории работников, увольняемых без согласования с профсоюзным комитетом Изучить приказ № 162 от 20 сентября 2013 г. О проведении комиссионных месячных осмотров железнодорожных станций. Проработка конспекта занятий, приказ №162 и дополнительную литературу..</p>	14	
	<p>Анализ аварийности на железных дорогах Российской Федерации.</p>	2	
<p><b>Всего</b></p>		204	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально- техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- 1.посадочные места по количеству обучающихся-30;
- 2.столы по количеству обучающихся – 15;
- 3.рабочее место преподавателя;
- 4.комплект учебно-наглядных пособий;
- 5.учебная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] Центр –«Транспорт», 2019, 2019. -240 с.
- 2.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути [Текст]: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288р. / М. : Трансинфо ЛТД, 2016. - 286 с.
- 3.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ [Текст]: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2540р. / М. : Трансинфо ЛТД, 2016. - 209 с.
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06.08.2019 №1718/р «Об утверждении Положения об организации и проведении в ОАО «РЖД» комиссионных осмотров железнодорожных станций. М. 2019 – 23 с.

##### **Дополнительная литература:**

##### **Интернет-ресурсы:**

- 4.«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
- 5.«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
- 6.Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [сайт] Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>
- 7.Сайт ОАО «РЖД». [сайт] Форма доступа: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
- 8.Сайт Западно-Сибирская железная дорога, 2003-2016 ОАО "РЖД" [сайт] Форма доступа: <http:// www.rzd.ru>
- 9.Форум СЦБист [сайт] Форма доступа: [http:// www.ru\\_scbist.com/](http:// www.ru_scbist.com/)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<b>умения:</b> ограждать место производства работ сигналами остановки	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен.
ограждать место производства работ сигналами уменьшения скорости	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен.
ограждать место производства работ сигналами свисток	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен
различать сигнальные знаки	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
различать формы заявок на предупреждения и заполнять их	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен.
организовать пропуск поезда при обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет, экзамен.
<b>знания:</b> общих обязанностей работников железнодорожного транспорта	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
габаритов, порядка размещения грузов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.

норм и допусков в содержании пути	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет, экзамен.
сигналов , сигнальных знаков	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
раздельных пунктов, их границ, нумерации путей и стрелочных переводов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен.
видов поездов ,нумерации их, приоритетов в движении поездов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен.
организации движения поездов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Экзамен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025