

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г.Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог , путь и путевое хозяйство

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией специальности  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.Ю. Карюкин

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Добшикова  
«30» августа 2024г.

Составитель: И.И. Амосова, преподаватель высшей квалификационной категории  
филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цель:

владеть знаниями руководящих инструкций по нормам и допускам в содержании сооружений и устройств.

### Задачи:

- совершенствовать знания инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- обеспечить дальнейшее изучение нормативных документов по нормам содержания сооружений и устройств путевого хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав;
- основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

<b>Личностный результат</b>	<b>Код личностного результата</b>	<b>Код компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	ЛР 2	ОК 01., 06., 08.

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01., 03., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 04., 08., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01., 08.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 03., 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК. 06
Способный ставить перед собой цели для решения возник-	ЛР 14	ОК. 05

кающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.		
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК. 08
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК. 05
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК. 04
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 18	ОК. 01
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 21	ОК. 04
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 22	ОК. 09
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 29	ОК.01
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР30	ОК. 02
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 31	ОК.03
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 32	ОК. 04
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 33	ОК. 05
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 34	ОК. 06
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 35	ОК. 07
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 36	ОК.08
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 37	ОК. 09

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 166 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка( всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>117</b>
В том числе: Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
В том числе: подготовка докладов, рефератов	25
подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе: домашняя контрольная работа	46
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	50
подготовка к практическим занятиям	70
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1 Виды транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Введение</b> Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта.                      Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Ознакомление с содержанием информационных интернет- ресурсов Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка доклада по теме «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы».</p>	2	
<b>Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.                      Виды транспорта: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути не общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.</p>	4	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Обзор важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p>	2	
<b>Тема 1.3 Значение железнодорожного транспорта, основные показатели его работы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Ознакомление с содержанием информационных Интернет- ресурсов Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».</p>	2	
<b>Тема 1.4 Реформа железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Этапы реформирования железнодорожного транспорта.                      Структура управления на железнодорожном транспорте.</p>	2	2

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: « Структура управления Зап.Сиб.ж.д.».	2	
<b>Тема 1.5 Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных сведений о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	2	
<b>Тема 1.6 Габариты на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Габариты на железнодорожном транспорте ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.	2	2
	<b>Практические занятия № 1</b> Схематическое изображение габарит приближения строения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 1.7 Перевозка негабаритных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перевозка негабаритных грузов. Порядок контроля негабаритных мест.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Порядок пропуска негабаритных грузов». Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 1.8 Основы проектирования и строительства железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы проектирования железных дорог. Технические и экономические изыскания. Элементы плана и профиля железной дороги. Профиль железнодорожного полотна.	4	2
	<b>Практические занятия № 2</b> План и профиль железнодорожного пути	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Этапы построения профиля железнодорожного полотна.	2	

<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>119</b>	
<b>Тема 2.1 Нижнее строение пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляное полотно, его элементы. Искусственные сооружения.	2	2
	<b>Практические занятия № 3</b> Виды деформаций земляного полотна.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: «Искусственные сооружения в России и за рубежом», Ознакомление с водоотводными сооружениями. Подготовка к практическому занятию.	4	
<b>Тема 2.2 Верхнее строение пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Верхнее строения пути, его элементы.	2	2
	<b>Практические занятия № 4,5,6,7,8,9</b> Изучение устройства основных элементов ВСП.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: «Виды осмотров при текущем содержании пути». Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 2.3 Бесстыковой путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы бесстыкового пути. Особенности устройства и содержания бесстыкового пути.	2	2
	<b>Практические занятия № 10</b> Изучение устройства бесстыкового пути	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 2.4 Соединений и пересечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и типы стрелочных переводов. Виды соединений и пересечений железных дорог. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.	4	2
	<b>Практические занятия №12,13</b> Устройство стрелочного перевода	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление со схемой взаимного расположения стрелочных переводов. Подготовка к практическому занятию.	3	
<b>Тема 2.5 Железнодорожные переезды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация железнодорожных переездов. Виды путепроводов.	2	2
	<b>Практические занятия №14,15</b> Устройство железнодорожного переезда	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Устройство железнодорожного переезда» Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 2.6 Задачи путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи путевого хозяйства Классификация путевых работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Структура управления дистанции пути».	2	
<b>Тема 2.7 Организация путевых работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация путевых работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: «Машины тяжелого типа, применяемые на текущем содержании пути», «Защита пути от снега».	2	
<b>Тема 2.8 Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: «Схема электроснабжения железных дорог», «Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах», «Устройство контактной сети »	2	
<b>Тема 2.9 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с обозначением тягового подвижного состава, с особенностями маркировки вагонов.	2	

<b>Тема 2.10 Устройство электровоза</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электровозы и электропоезда, особенности устройства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности устройства электровоза переменного тока.	2	
<b>Тема 2.11 Устройство тепловоза</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.	2	2
	<b>Практические занятия № 16, 17</b> Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Электрическое оборудование тепловоза. Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 2.12 Назначение и основные характеристики вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Технико-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов.	4	2
	<b>Практические занятия № 18, 19</b> Изучение типов подвижного состава и классификации их по роду работы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление со схемой автоматических тормозов. Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 2.13 Вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сооружения и устройства вагонного хозяйства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление со схемой вагонного депо.	2	
<b>Тема 2.14 Виды ремонтов вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ремонта вагонов, их сроки проведения. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Средства для контроля технического состояния вагонов».	2	
<b>Тема 2.15 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного под-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.	2	2

вижного состава	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с работой восстановительных и пожарных поездов.	2	
<b>Тема 2.16 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Классификация сигналов на железных дорогах», «Принцип устройства и работы автоблокировки, автоматической локомотивной сигнализации, электрической централизации стрелок, диспетчерской сигнализации», «Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения».	2	
<b>Тема 2.17 Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Устройство и работа раздельных пунктов Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт.	4	2
	<b>Практические занятия № 20, 21, 22</b> Порядок нумерации станционных путей и стрелочных переводов.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.	1	
<b>Тема 2.18 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с порядком хранения материально-технических средств.	2	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 3.1 Организация перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте», «Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов».	2	
<b>Тема 3.2 График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	2	2
	<b>Практические занятия № 23,24</b> Составление графика движения поездов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Увеличения перевозок и рентабельности железных дорог». Подготовка к практическому занятию	2	
	<b>Зачет</b>	<b>3</b>	
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 1.1 Виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.  Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте. Ознакомление с содержанием информационных Интернет- ресурсов Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка доклада по теме «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы».</p>	6	
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.  Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути не общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Обзор важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p>	6	
Тема 1.3 Значение железнодорожного транспорта, основные показатели его работы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Ознакомление с содержанием информационных Интернет- ресурсов Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».</p>	6	
Тема 1.4 Реформа железнодорожного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Этапы реформирования железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Подготовка презентации по теме: «Структура управления Зап.Сиб.ж.д.».</p>	6	
Тема 1.5 Организация управления на железнодорожном транспорте	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте.  Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение основных сведений о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.</p>	6	

Тема 1.6 Габариты на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Габариты на железных дорогах. ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.	6	
Тема 1.7 Перевозка негабаритных грузов	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевозка негабаритных грузов. Порядок контроля негабаритных мест. Подготовка презентации по теме: «Порядок пропуска негабаритных грузов».	6	
Тема 1.8 Основы проектирования и строительства железных дорог	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы проектирования железных дорог. Технические и экономические изыскания. Элементы плана и профиля железной дороги. Профиль железнодорожного полотна. Этапы построения профиля железнодорожного полотна.	5	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		116	
Тема 2.1 Нижнее строение пути	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Земляное полотно, его элементы. Искусственные сооружения. Подготовка рефератов по темам: «Искусственные сооружения в России и за рубежом», «Ознакомление с водоотводными сооружениями».	6	
Тема 2.2 Верхнее строение пути	Содержание учебного материала Верхнее строение пути, его элементы.	2	2
	Практические занятия № 1 Устройство стрелочного перевода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Виды осмотров при текущем содержании пути». Подготовка к практическому занятию.	6	
Тема 2.3 Бесстыковой путь	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Элементы бесстыкового пути. Особенности устройства и содержания бесстыкового пути.	6	
<b>Тема 2.4 Соединений и пересечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды и типы стрелочных переводов. Виды соединений и пересечений железных дорог. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. Ознакомление со схемой взаимного расположения стрелочных переводов.	6	
<b>Тема 2.5 Железнодорожные переезды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация железнодорожных переездов. Виды путепроводов Подготовка презентации по теме: « Устройство железнодорожного переезда.	6	
<b>Тема 2.6 Задачи путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи путевого хозяйства. Классификация путевых работ. Подготовка презентации по теме: «Структура управления дистанции пути».	2	
<b>Тема 2.7 Организация путевых работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация путевых работ Подготовка рефератов по темам: «Машины тяжелого типа, применяемые на текущем содержании пути», «Защита пути от снега».	6	
<b>Тема 2.8 Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: «Схема электроснабжения железных дорог», «Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах», « Устройство контактной сети »	6	
<b>Тема 2.9 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка Ознакомление с обозначением тягового подвижного состава, с особенностями маркировки вагонов.	6	
<b>Тема 2.10 Устройство электровоза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Особенности устройства электровоза переменного тока.	6	
<b>Тема 2.11 Устройство тепловоза</b>	<b>Содержание учебного материала-</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Электрическое оборудование тепловоза.	6	
<b>Тема 2.12 Назначение и основные характеристики вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Ознакомление со схемой автоматических тормозов.	6	
<b>Тема 2.13 Вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Ознакомление со схемой вагонного депо.	6	
<b>Тема 2.14 Виды ремонтов вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды ремонта вагонов, их сроки проведения. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Подготовка презентации на тему: «Средства для контроля технического состояния вагонов».	6	
<b>Тема 2.15 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Ознакомление с работой восстановительных и пожарных поездов.	6	
<b>Тема 2.16 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Классификация сигналов на железных дорогах», «Принцип устройства и работы автоблокировки, автоматической локомотивной сигнализации, электрической централизации стрелок, диспетчерской сигнализации » , « Виды связи на железнодорожном транспорте и	6	

	область их применения ».		
<b>Тема 2.17 Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Устройство и работа раздельных пунктов Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях.	2	2
	<b>Практические занятия № 2</b> Порядок нумерации станционных путей и стрелочных переводов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Подготовка к практическому занятию.	6	
<b>Тема 2.18 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство Ознакомление с порядком хранения материально-технических средств.	6	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1 Организация перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте» , «Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов».	6	
<b>Тема 3.2 График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения. Основы планирования перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Увеличения перевозок и рентабельности железных дорог».	5	
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся-30;
2. столы по количеству обучающихся- 15;
3. рабочее место преподавателя;
4. комплект учебно-наглядных пособий;
5. учебная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Ю.И. Ефименко [и др.] Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 504 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в редакции приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57 [Текст] Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат», 2015, -240 с.

##### **Дополнительная литература**

##### **Интернет-ресурсы**

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [сайт] Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>
4. Сайт ОАО «РЖД». [сайт] Форма доступа: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
5. Сайт Западно-Сибирская железная дорога, 2003-2016 ОАО "РЖД" [сайт] Форма доступа: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
6. Форум СЦБист [сайт] Форма доступа: [http:// www.ru.scbist.com/](http://www.ru.scbist.com/)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<b>умения:</b>	
классифицировать подвижной состав,	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
основные сооружения и устройства железных дорог	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
<b>знания:</b>	
общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
пути и путевого хозяйства	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
раздельных пунктов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
сооружений и устройств сигнализации и связи	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
устройств электроснабжения железных дорог	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
подвижного состава железных дорог	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа

	с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.
организации движения поездов	Разные виды опроса; наблюдение на практических занятиях; практические упражнения по изучаемой теме; тестовые задания; работа с информацией, документами, литературой. Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025