

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный  
университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск  
2024

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 30» августа 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Н. Макарова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Добшикова  
«31» августа 2024 г.

Составитель: Ракевич Л.И., преподаватель высшей квалификационной  
категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 01., 06., 08.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01., 03., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 04., 08., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01., 08.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6	

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		ОК 03., 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 20	ОК 08.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 168 часа;  
 самостоятельной работы студентов – 28 часов.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 30 часов;  
 самостоятельной работы студентов – 166 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Кол - во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
подготовка проекта	8
подготовка презентаций	8
подготовка монологического высказывания	6
Проработка конспектов	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Кол - во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
составление опорных конспектов	60
составление глоссария	30
выполнение домашней контрольной работы	15
составление таблиц	22
подготовка сообщений	10
перевод текстов	29
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел</b>	Вводно-коррективный курс	<b>20</b>	
<b>Тема</b> <b>1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	8	2
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2	3

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа-подготовка монологического высказывания «Моя семья»	2	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	106	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день в техникуме, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	8	2

	определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля		
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни железнодорожника	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past. Future Simple/Indefinite.	8	2
<b>Тема 2.3.</b> Досуг	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	2
	Контрольные работы	1	
	Подготовка проекта « Лучшее место отдыха студента»	2	
<b>Тема 2.4</b> Природа и человек (климат, погода). Экология на железной дороге	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	8	2

	производные от some, any, every.		
	Контрольные работы	1	3
	Подготовка проекта «Сбережем нашу планету вместе!»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование в техникуме	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с –ing окончанием без обязательного различения их функций.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: Образование.	2	

<b>Тема 2.6.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа –проект «Праздники России».	2	3
<b>Тема 2.7.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	2
	Самостоятельная работа -монологическое высказывание «Профессиональные навыки в моей будущей работе»	2	3
<b>Тема 2.8</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	8	2

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа-проработка конспектов по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	
<b>Тема 2.9</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2
	Самостоятельная работа-Проект рекламы «Лучший отдых с ОАО РЖД»	2	3
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	8	2
	Подготовка презентации: Мировые достопримечательности.	2	
<b>Тема 2.11</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing	6	2
	Самостоятельная работа-подготовка монологического высказывания «Российское государство»	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	70	

<b>Тема 3.1</b> <b>История</b> <b>железнодорожного</b> <b>транспорта</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения 1,2,3 типа. Многозначность shall/will(should/would)	8	2
	Проработка конспектов по теме: Условные предложения 3 типа.	2	
<b>Тема 3.2</b> Железнодорожный транспорт	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Конструкция «I wish...».Сослагательное наклонение.	8	2
	Проработка конспектов по теме: Конверсия.	2	
<b>Тема 3.3</b> Детали и механизмы,оборудование	Практические занятия. Лексический материал по теме: Путевые машины Грамматический материал: Многозначность to be/to do.Пассивные конструкции	8	2
	Самостоятельная работа-презентация «Путевые машины»	2	3
<b>Тема 3.4</b> Моя специальность	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчинённые предложения с союзами for/as/till/until/though; - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you,I would do...	10	2
<b>Тема 3.5</b> Профессиональный рост, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: Глаголы в страдательном залоге (Indefinite Passive) Систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях.	8	2
<b>Тема 3.6</b> Перспективы развития ОАО «РЖД»	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Обобщение знаний по разделу. Подготовка к контрольной работе.	10	2
	Подготовка презентации «ОАО Российские железные дороги»	2	3
	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Тема 3.7</b> СМИ	Лексический материал. Работа с текстом «СМИ». Чтение газет и журналов, анализ статей.	8	2
<b>Всего:</b>		196	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	20	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul>	2	2

	<b>Самостоятельная работа-</b> составление глоссария по теме: Внешность и характер человека	6	3
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past Simple/Indefinite	4	2
	<b>Самостоятельная работа-</b> составление конспекта по теме:Future Simple,составление глоссария по теме «Моя семья» «Профессии».	8	3
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>106</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день в техникуме, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта по теме: Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Основные случаи употребления артиклей. Составление глоссария по теме: Мой рабочий день.	6	3

Тема 2.2 Здоровье, спорт, здоровый образ жизни	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта по теме: Числительные. Образование Present,Past Continuous.	8	3
Тема 2.3 Досуг	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта по теме: Способы выражения будущего времени. Составление глоссария по теме: Досуг.	8	3
Тема 2.4 Природа и человек(климат, погода). Экология на железной дороге.	Лексический материал по теме. Имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта по теме: Сложноподчиненные предложения, понятие согласования времен в косвенной речи, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	6	3
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование в техникуме	<b>Самостоятельная работа</b> - - составление конспекта по теме: Причастие I ,причастие II. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	10	3
	Выполнение домашней контрольной работы.	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспектов по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither... nor, either... or. -Составление таблицы по теме: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	10	3
Тема 2.7 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, работа с текстами по теме	4	2

навыки и умения)			
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспектов по теме: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	3
<b>Тема 2.8</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> -перевод текстов по теме.	4	3
<b>Тема 2.9</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Самостоятельная работа- Составление глоссария по теме: Путешествие на разных видах транспорта. Подготовка рассказа «Путешествие на поезде»	8	3
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Самостоятельная работа</b> -составление сводно-обобщающей таблицы по теме: Глаголы группы Perfect. Составление глоссария по теме.	8	3
<b>Тема 2.11</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Самостоятельная работа</b> - составление сводно-обобщающей таблицы по теме: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future –in-the Past. Составление глоссария по теме: Российская Федерация.	10	3
	Перевод текстов по теме.	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>70</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>История железнодорожного транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа-</b> составление конспектов по теме: Условные предложения 1,2,3типа. Многозначность shall/will (should/would). Перевод текста «История российских железных дорог»	10	3
<b>Тема 3.2</b> Железнодорожный транспорт	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Конструкция «I wish...».Сослагательное наклонение. Конверсия	4	2
<b>Тема 3.3</b> Путевые машины	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспектов по теме: Многозначность to be/to do do.Пассивные конструкции. Выполнение домашней контрольной работы. Перевод текстов.	12	3
<b>Тема 3.4</b> Моя специальность	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспектов по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчинённые предложения с союзами for/as/till/until/though. Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
<b>Тема 3.5</b> Профессиональный рост, карьера	<b>Самостоятельная работа</b> –проработка конспектов по теме: Глаголы в страдательном залоге. Составление сводно-обобщающей таблицы по теме: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	12	3
<b>Тема 3.6</b> Перспективы развития ОАО «РЖД»	<b>Самостоятельная работа</b> – Перевод текста: Компания ОАО «РЖД. Стратегии и перспективы. Составление сообщения по теме: ОАО «РЖД.	10	3
<b>Тема 3.7</b> СМИ	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление глоссария по теме: СМИ. Перевод текста: Телевидение в нашей жизни.	12	3
<b>Всего:</b>		196	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся-30
2. Столы по количеству обучающихся-15
3. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Агабекян И.П., Английский язык: учебник - Изд. 3-е, перераб. и доп.; ISBN 978-5-222-31012-0; 2019
2. Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31702.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

3. Русско-английский железнодорожный словарь [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40246> ISBN: 978-5-9729-0081-7 сост. Космин А.В., Космин В.В., ред. Космин В.В.

#### **Интернет-ресурсы:**

4. Информационный лингвистический портал BBC[Электронный ресурс] <http://bbc.co.uk/learningenglish>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный входной контроль на практическом занятии; фронтальный опрос;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера,</li><li>- практический контроль на практическом занятии;</li><li>- наблюдение за деятельностью обучающихся.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устный фронтальный опрос по ходу изучения тем;</li><li>- Письменный тематический контроль (работа по карточкам);</li><li>- Тестовый контроль по завершению изучения тем;</li><li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятии.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация-зачет. Тестовый контроль по освоению УД.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025