

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск  
2024

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 30» августа 2024 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н. Н. Макарова

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Добшикова  
« 31» августа 2024 г.

Составитель: Ракевич Л.И., преподаватель высшей квалификационной  
категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 10.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК):

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

<b>Личностный результат</b>	<b>Код личностного результата</b>	<b>Код компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 06.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 04., 05., 06.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 04., 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 04., 05., 09.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 05., 06.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 04, 06.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>ОК 04., 05., 06., 08., 09.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	<b>ОК 04., 05., 06.</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>	<b>ОК 07., 08.</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 06., 07., 09.</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>	<b>ОК 05., 06.</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>	<b>ОК 04., 06.</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР 15</b>	<b>ОК 01</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	<b>ЛР 20</b>	<b>ОК 03</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	122
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>

#### **Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	28
курсовой проект	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>146</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение. Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Путь в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	2	ОК 2, 4
<b>Тема 1.2 Железнодорожные профессии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>- артикли;</li> <li>- образование и употребление глаголов настоящего времени.</li> </ul>	2	ОК 2, 4

	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>	8	
<b>Тема 1.3</b> <b>Из истории</b> <b>технических</b> <b>открытий</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are.</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>	8	
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной</b> <b>дороги.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p>	2	ОК 2, 4

	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>	4	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>		
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	4	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на железной дороге.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	

<b>Тема 2.6</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». <b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».	4	
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте»». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».	6	
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.	4	
<b>Тема 2.9</b> <b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2	ОК 2, 4

	<p><b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>	4	
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».</p> <p><b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p>	4	
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Метрические единицы и история их названий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>	4	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Вещества и материалы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.</p>	2	ОК 2, 4
	<p><b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».</p>	4	

<b>Тема 3.2</b> <b>Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.	4	
<b>Тема 3.3</b> <b>Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	4	
<b>Тема 3.4</b> <b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.	6	
<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.	6	

<b>Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.	6	
<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.	6	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	2	ОК 2, 4, 10
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	6	
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по	6	

	теме «Портфолио молодого специалиста».		
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>176</b>

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение. Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Фонетический материал. Проработка тем: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Изучение лексического материала, составления словаря: Профессии, личностные качества. 3. Проработка грамматического материала: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. <b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. <b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию». <b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	2	ОК 2, 4
<b>Тема 1.2</b> <b>Железнодорожные профессии</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». <b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».	10	ОК 2, 4

<b>Тема 1.3</b> <b>Из истории</b> <b>технических</b> <b>открытий</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала по теме: Даты, время. Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». <b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа. <b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала по теме: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Составление глоссария. Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are. <b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». <b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». <b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». <b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	10	ОК 2, 4
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной</b> <b>дороги.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала по теме: «История железной дороги». Проработка грамматического материала «Образование и употребление глаголов в прошедшем времени».	2	ОК 2, 4

	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>	4	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Подготовить ответы на вопросы к тексту «Развитие железной дороги за рубежом».</p>	6	ОК 2, 4
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Составить план пересказа текста «Развитие железной дороги в России».</p>	6	ОК 2, 4
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии железной дороге.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов: Неопределенные местоимения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p>	2	ОК 2, 4
<p><b>на</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	

<p><b>Тема 2.6</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме (специализированные сайты). Проработка конспектов: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. <b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». <b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	6	ОК 2, 4
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по теме. Составление таблицы по теме: Сложноподчиненные предложения. Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. <b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p>	8	ОК 2, 4
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.</p>	6	ОК 2, 4
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Здоровьесберегающие технологии</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов по теме: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. <b>Практическое занятие № 29</b> Работа с лексикой по теме «Здоровьесберегающие технологии». Беседа по теме. <b>Практическое занятие № 30</b> Чтение и перевод текста «Здоровье сберегающие технологии».</p>	6	ОК 2, 4

<b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала: Дроби, проценты, системы измерений. <b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». <b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.	6	ОК 2, 4
<b>Тема 2.11</b> <b>Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составление глоссария.	2	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». <b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	4	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		44	
<b>Тема 3.1</b> <b>Вещества и материалы.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составление глоссария:Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).. <b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».	6	ОК 2, 4
<b>Тема 3.2</b> <b>Технический перевод.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил перевода технического текста. Многозначность терминов. <b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.	6	ОК 2, 4
<b>Тема 3.3</b> <b>Технологические карты.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала: Инструкции, руководства, техническая документация. Составление таблицы: Систематизация всех видовременных форм глагола.	4	ОК 2, 4
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	2	

<b>Тема 3.4</b> <b>Локомотивная</b> <b>сигнализация</b> <b>(радиопередача)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала: Локомотивная сигнализация (радиопередача). Правила перевода действительного залога в страдательный и наоборот. <b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2, 4
<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные</b> <b>устройства</b> <b>автоматики.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составления глоссария. <b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	8	ОК 2, 4
<b>Тема 3.6</b> <b>Перегонные</b> <b>устройства</b> <b>автоматики</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составления глоссария. <b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2, 4
<b>Тема 3.7</b> <b>Микропроцессорные</b> <b>системы.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составления глоссария. <b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2, 4
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Трудоустройство и</b> <b>карьера</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составления глоссария по теме: Объявления, сайты, биржа труда. -Проработка темы: Сослагательное наклонение. <b>Практическое занятие № 48</b> Работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	8	ОК 2, 4

<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составления глоссария по теме: Автобиография, сопроводительное письмо, резюме. -Проработка конспектов по теме: Косвенная речь и согласование времен. <b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Составление «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	8	ОК 2, 4
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала. Составления глоссария по теме: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. <b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	4	ОК 2, 4
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		176	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Английский язык для студентов технических колледжей, учебник/ С.И. Гарагуля.-Ростов н/д:Феникс,2019.-2-е изд.,-509 с.- (Среднее профессиональное образование).

2.Английский язык/ И.П.Агабекян.-Изд.27-е,стер. - Ростов н/д: Феникс,2015.- 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

2.Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

Информационный педагогический портал [infourok.ru](http://infourok.ru)»[urok-automation-in-industry](http://urok-automation-in-industry.ru).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>-перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>-владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>проектные задания.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> <li>проектные задания.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025