

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2024

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 30» августа 2024 г.
Председатель ЦК _____ Н. Н. Макарова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
27.02.03 Автоматика и
телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Утверждено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.В. Добшикова
« 31» августа 2024 г.

Составитель: Ракевич Л.И., преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенностей произношения;– правил чтения текстов профессиональной направленности.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 04., 05., 06.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 04., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4	ОК 04., 05., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 05., 06.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 04, 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 04., 05., 06., 08., 09.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 04., 05., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 07., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 06., 07., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 05., 06.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 04., 06.
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 20	ОК 03

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	122
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	8

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	28
курсовой проект	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	146

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	28	
Тема 1.1 Путь в профессию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. <p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	2	ОК 2, 4
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени. 	2	ОК 2, 4

	<p>Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>	8	
<p>Тема 1.3 Из истории технических открытий</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p>Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p>Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>	6	
Раздел 2.	Основной курс.	74	
<p>Тема 2.1 Виды транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>	8	
<p>Тема 2.2 История железной дороги.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p>	2	ОК 2, 4

	<p>Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p>Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>	4	
<p>Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p>Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>		
<p>Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	4	
<p>Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	

Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».	4	
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте»». Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».	6	
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.	4	
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2	ОК 2, 4

	<p>Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p>Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>	4	
<p>Тема 2.10 Единицы измерения</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».</p> <p>Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p>	4	
<p>Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>	4	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		44	
<p>Тема 3.1 Вещества и материалы.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.</p>	2	ОК 2, 4
	<p>Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».</p>	4	

Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.	4	
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	4	
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		ОК 2, 4
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.	6	
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.	6	

Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		ОК 2, 4
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.	6	
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		ОК 2, 4
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.	6	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	2	ОК 2, 4, 10
	Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	6	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по	6	

	теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
Промежуточная аттестация		2	
		Всего:	176

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26	
Тема 1.1 Путь в профессию	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Фонетический материал. Проработка тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Изучение лексического материала, составления словаря: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Проработка грамматического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. <p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	2	ОК 2, 4
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>	10	ОК 2, 4

Тема 1.3 Из истории технических открытий	Самостоятельная работа Изучение лексического материала по теме: Даты, время. Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа. Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	6	
Раздел 2.	Основной курс.	74	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала по теме: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Составление глоссария. Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are. Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	10	ОК 2, 4
Тема 2.2 История железной дороги.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала по теме: «История железной дороги». Проработка грамматического материала «Образование и употребление глаголов в прошедшем времени».	2	ОК 2, 4

	<p>Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p>Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>	4	
<p>Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p>Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p>Практическое занятие № 16 Подготовить ответы на вопросы к тексту «Развитие железной дороги за рубежом».</p>	6	ОК 2, 4
<p>Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка грамматического материала, составление конспектов по темам: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p>Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18 Составить план пересказа текста «Развитие железной дороги в России».</p>	6	ОК 2, 4
<p>Тема 2.5 Современные технологии железной дороге.</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов: Неопределенные местоимения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p>	2	ОК 2, 4
<p>на</p>	<p>Практические занятия Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	

<p>Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа Лексический материал по теме (специализированные сайты). Проработка конспектов: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	6	ОК 2, 4
<p>Тема 2.7 Экология на транспорте</p>	<p>Самостоятельная работа Составление глоссария по теме. Составление таблицы по теме: Сложноподчиненные предложения. Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p>	8	ОК 2, 4
<p>Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация</p>	<p>Самостоятельная работа Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.</p>	6	ОК 2, 4
<p>Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов по теме: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Практическое занятие № 29 Работа с лексикой по теме «Здоровьесберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста «Здоровье сберегающие технологии».</p>	6	ОК 2, 4

Тема 2.10 Единицы измерения	Самостоятельная работа Изучение лексического материала: Дроби, проценты, системы измерений. Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.	6	ОК 2, 4
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составление глоссария.	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	4	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		44	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составление глоссария:Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).. Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».	6	ОК 2, 4
Тема 3.2 Технический перевод.	Самостоятельная работа Изучение правил перевода технического текста. Многозначность терминов. Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.	6	ОК 2, 4
Тема 3.3 Технологические карты.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала: Инструкции, руководства, техническая документация. Составление таблицы: Систематизация всех видовременных форм глагола.	4	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	2	

Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Самостоятельная работа Изучение лексического материала: Локомотивная сигнализация (радиопередача). Правила перевода действительного залога в страдательный и наоборот. Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2, 4
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составления глоссария. Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	8	ОК 2, 4
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составления глоссария. Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2, 4
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составления глоссария. Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2, 4
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составления глоссария по теме: Объявления, сайты, биржа труда. -Проработка темы: Сослагательное наклонение. Практическое занятие № 48 Работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	8	ОК 2, 4

Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составления глоссария по теме: Автобиография, сопроводительное письмо, резюме. -Проработка конспектов по теме: Косвенная речь и согласование времен. Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Составление «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	8	ОК 2, 4
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Самостоятельная работа Изучение лексического материала. Составления глоссария по теме: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	4	ОК 2, 4
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		176	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Английский язык для студентов технических колледжей, учебник/ С.И. Гарагуля.-Ростов н/д:Феникс,2019.-2-е изд.,-509 с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Английский язык/ И.П.Агабекян.-Изд.27-е,стер. - Ростов н/д: Феникс,2015.- 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

Информационный педагогический портал infourok.ru > [urok-automation-in-industry](http://infourok.ru/urok-automation-in-industry).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> -обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; проектные задания. <p>Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; проектные задания. <p>Дифференцированный зачет</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025