

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск

2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией специальности  
Техника и технологии наземного  
транспорта  
Протокол № 1 от « 29» августа 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.В. Белоусова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Добшикова  
«30» августа 2024 г.

Составитель: Карюкин Д.Ю., преподаватель высшей квалификационной  
категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Оператор по обработке перевозочных документов;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист;
- Составитель поездов;
- Приемосдатчик груза и багажа;
- Оператор сортировочной горки;
- Оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные задачи, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятие объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Данная программа участвует в формировании общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2	

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		<b>ОК 01., 06., 08.</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 01., 03., 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 01., 04., 08., 09.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 01., 08.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 03., 06.</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>ОК 01., 06., 08.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	<b>ОК 01., 06.</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>	<b>ОК 01., 02., 03., 08.</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 03., 05., 09.</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>	<b>ОК 08.</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>	<b>ОК 03., 08.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ОК. 04
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК. 01
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК. 06
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК. 02
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК. 02
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Алтайского края.	ЛР 19	ОК. 01
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 20	ОК 03
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 21	ОК. 02
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 22	ОК. 03
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 29	ОК. 01
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР30	ОК. 02
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 31	ОК. 03
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 32	ОК. 04
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 33	ОК. 05
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 35	ОК. 07
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 36	ОК. 08

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 24 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 62 часа.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций;	12
работа с конспектом	8
оформление практических занятий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Заочная форма обучения

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>
В том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций;	6
подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности – акт незаконного вмешательства; – категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; – компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; – объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; – обеспечение транспортной безопасности; – оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; – перевозчик; – транспортная безопасность; – транспортные средства; – транспортный комплекс; – уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом	2	
<b>Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	6	2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и докладов по теме: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры»	4	

1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом	2	
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом	2	
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств различных категорий при различных уровнях безопасности.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой	2	

1	2	3	4
<p><b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>		<p><b>38</b></p>	
<p><b>Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности в профессиональной деятельности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Практическое занятие 1</b>                      Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средств железнодорожного транспорта в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Лабораторное занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовка докладов и презентаций по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и в других государствах». Оформление практического занятия.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
<p><b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p><b>Практическое занятие 2</b>                      Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Лабораторное занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Оформление практического занятия</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:                      - ручной металлообнаружитель;                      - стационарный многозонный металлообнаружитель;                      - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;                      - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.                      Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Лабораторное занятие</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовка докладов и презентаций на тему: «Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте», «Лицензирование средств досмотра обеспечивающих транспортную безопасность»</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседований с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств в профессиональной деятельности.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие 3</b>                      Составление психологического портрета потенциального нарушителя.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Лабораторное занятие</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Оформление работы</p>	<p>2</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>72</b></p>	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные понятия в сфере транспортной безопасности:                      -акт незаконного вмешательства;                      -категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств ;                      -компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности ;                      -объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности ;                      -оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств ;                      -перевозчик;                      -транспортные средства, транспортный комплекс;                      -уровень безопасности;                      Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>	1	2
<b>Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;                      Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;                      Информирования субъектов транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории;                      Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств . Порядок их объявления.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.                      Подготовка сообщений по тематике: « Объекты транспортной инфраструктуры в сфере профессиональной деятельности в соответствии с федеральным законом 16-ФЗ», «Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры ».</p>	10	
<b>Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу ,</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности .</p>	1	2

<b>непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности</b>	Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности .		
<b>Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопро сам обеспечения транспортной безопасности . Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств	1	2
<b>Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по тематике: « Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности», «Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объектах транспортной инфраструктуры», «Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта».	10	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта . Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с обеспечением транспортной безопасности в путевом хозяйстве. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по тематике: « Последствия террористических актов на транспорте РФ и	10	

	других государствах		
<b>Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	10	
<b>Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности . применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения ( мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание ) . Система охранной сигнализации.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по тематике: -технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: -ручной металлообнаружитель; -стационарный многозонный металлообнаружитель; -портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	10	
<b>Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	10	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>ВСЕГО</b>		72	



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Транспортная безопасность: конспект лекций. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/30036/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ».

Дополнительные источники:

2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Сайт]. Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 (ред. от 28.02.2023) № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Сайт]. Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 (ред. от 03.02.2020) № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности». Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Сайт]. Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

5. Приказ Минтранса России от 26.02.2019 N 58 (ред. от 01.11.2021) "О внесении изменений в Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11 февраля 2010 г. N 34, и в Порядок проведения

оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. N 87" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2019 N 54201) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Сайт]. Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Приказ Минтранса РФ N 52, ФСБ РФ N 112, МВД РФ N 134 от 05.03.2010 "Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2010 N 16782) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Сайт]. Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Сайт]. Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Интернет-ресурсы:

8. Сайт «СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть». Форма доступа: [www.scbist.com](http://www.scbist.com)

9. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

10. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

11. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Промежуточный контроль дифференцированный зачет.</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основных задач, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Промежуточный контроль дифференцированный зачет.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025