

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный  
университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Железные дороги**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск  
2024

Рассмотрена  
Цикловой комиссией Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 1 от « 30» августа 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.В.Белоусова

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных  
дорог

Утверждена  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Добшикова  
« 30 » августа 2024 г.

Составитель: Амосова И.И. – преподаватель высшей квалификационной  
категории филиала СГУПС в г.Новоалтайске

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям:

- Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- Осмотрщик вагонов;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Поездной электромеханик;
- Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

<b>Личностный результат</b>	<b>Код личностного результата</b>	<b>Код компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	<b>ОК 01.</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>	<b>ОК 01.,06.,08</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	<b>ОК 01., 03., 06.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	<b>ОК 01., 04., 08., 09.</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	<b>ОК 01., 08.</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	<b>ЛР 6</b>	<b>ОК 03., 06.</b>

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ПК 3.1
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ПК 3.2
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01.
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК 04, 05, 09.
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК 09.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 18	ПК 3.1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	<b>ЛР 19</b>	<b>ПК 3.2</b>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>ЛР 20</b>	<b>ПК 3.2</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения:

**Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов;  
 практические занятия — 10 часов.  
 Самостоятельная работа – 28 часов.

Заочная форма обучения:

**Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 10 часов;  
 практические занятия – 2 часа.  
 Самостоятельная работа обучающегося — 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе: практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация	экзамен

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе: практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
подготовка рефератов или презентаций	
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация	зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика транспорта, виды Метрополитен и городском электротранспорт	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития железнодорожного транспорта Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте.	2	2
	Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2
	План и продольный профиль железнодорожного пути	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	

<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры Железнодорожный подвижной состав</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	2
	Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Устройство и назначение стрелочных переводов. Устройство бесстыкового пути. Скоростные участки пути	2	2
	Назначение и устройство железнодорожных переездов. Техническое обслуживание пути. Контроль и оценка состояния пути. Ремонт пути.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	2	2
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза.	2	2
	Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части тепловоза.	2	2
	<b>Практические занятия №3</b> Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов.	2	2
	Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	2	2
<b>Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт вагонов, вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вагоны, общие сведения. Классификация и устройство вагонов. Тормозное оборудование. Ударно-тяговые устройства. Устройства автосцепок	2	2
	Контейнеры, назначение и виды, устройство. Виды ремонта вагонов.	2	2
	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка.	2	
	<b>Практические занятия №4</b> Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.	2	2

<b>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи		
	Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах .Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2	2
<b>Тема 2.7 Раздельные пункты железно-дорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			
<b>Тема 3.1. Планирование организации перевозок коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	2
	Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	

### Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика транспорта, виды Метрополитен и городской электротранспорт</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> История развития железнодорожного транспорта Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p>	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения План и продольный профиль железнодорожного пути Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.</p>	6	

<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры Железнодорожный подвижной состав</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Устройство и назначение стрелочных переводов. Устройство бесстыкового пути. Скоростные участки пути Назначение и устройство железнодорожных переездов. Техническое обслуживание пути. Контроль и оценка состояния пути. Ремонт пути. Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.	6	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	8	
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части тепловоза. Изучение оборудования кабин подвижного состава. Схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание Подготовка презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	8	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Классификация и устройство подвижного состава	2	

<b>Техническая эксплуатация и ремонт вагонов, вагонное хозяйство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Вагоны, общие сведения. Классификация и устройство вагонов. Тормозное оборудование. Ударно-тяговые устройства. Устройства автосцепок Контейнеры, назначение и виды, устройство. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка. Изучение конструкций вагонов	8	
<b>Тема 2.6 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах .Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	6	
<b>Тема 2.7 Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентаций по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»	2	2
<b>Тема 2.8. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство Подготовка реферата по заданию преподавателя: пожарные и восстановительные поезда. Подготовка к итоговому тестированию	4	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему: Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Подготовка презентации: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	6	2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Диалоговая автоматизированная система «ОСКАР». Назначение и технологические функции «ДИСПАРК».</p>	4	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемых в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификация устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах. Подготовка презентации по теме: Особенность электроснабжения электроподвижного состава метрополитена. Подготовка к ответам на контрольные вопросы</p>	6	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. [Электронный ресурс] М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2013, - 503 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>. - ЭБС «IPСbooks», по паролю» 2013, 503 с.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской федерации в редакции приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57 [Текст] Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат», 2015, - 240 с.

###### **Дополнительная литература**

3. Ашпиза Е.С. Железнодорожный путь [Текст] М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» 2013, - 544 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>. - ЭБС «IPСbooks», по паролю» 2013, - 544 с.

###### **Интернет – ресурсы**

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [сайт] Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>

5. Сайт ОАО «РЖД» [сайт] Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

6. Сайт Западно-Сибирская железная дорога, 2003-2016 ОАО "РЖД" [сайт] Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

7. Форум СЦБист [сайт] Форма доступа: [http:// www.ruscibist.com/](http://www.ruscibist.com/)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства железных дорог	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях
<b>знания:</b> общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им подвижного состава железных дорог	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов
пути и путевого хозяйства	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
раздельных пунктов	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях; оценка индивидуальных заданий (презентации);
сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы;
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
организации движения поездов	оценка индивидуальных заданий (презентации) и ответы на контрольные вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025