

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный
университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Железные дороги

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Новоалтайск
2024

Рассмотрена
Цикловой комиссией Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 1 от « 30» августа 2024 г.
Председатель _____ Е.В.Белоусова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

Утверждена
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.В. Добшикова
« 30 » августа 2024 г.

Составитель: Амосова И.И. – преподаватель высшей квалификационной
категории филиала СГУПС в г.Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям:

- Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- Осмотрщик вагонов;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Поездной электромеханик;
- Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 01.,06.,08
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01., 03., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 04., 08., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01., 08.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6	ОК 03., 06.

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в железнодорожной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР 13	ПК 3.1
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ПК 3.2
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01.
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем на железнодорожном транспорте.	ЛР 16	ОК 04, 05, 09.
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	ОК 09.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 18	ПК 3.1

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ЛР 19	ПК 3.2
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 20	ПК 3.2

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов;
 практические занятия — 10 часов.
 Самостоятельная работа – 28 часов.

Заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 10 часов;
 практические занятия – 2 часа.
 Самостоятельная работа обучающегося — 72 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация	экзамен

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
подготовка рефератов или презентаций	
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		12	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика транспорта, виды Метрополитен и городском электротранспорт	2	2
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала История развития железнодорожного транспорта Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.	2	2
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте.	2	2
	Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2
	План и продольный профиль железнодорожного пути	2	2
	Практическое занятие №1 Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа	14	

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры Железнодорожный подвижной состав		44	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	2
	Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Устройство и назначение стрелочных переводов. Устройство бесстыкового пути. Скоростные участки пути	2	2
	Назначение и устройство железнодорожных переездов. Техническое обслуживание пути. Контроль и оценка состояния пути. Ремонт пути.	2	2
	Практическое занятие №2 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	2	2
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза.	2	2
	Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части тепловоза.	2	2
	Практические занятия №3 Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов.	2	2
	Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	2	2
Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт вагонов, вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Вагоны, общие сведения. Классификация и устройство вагонов. Тормозное оборудование. Ударно-тяговые устройства. Устройства автосцепок	2	2
	Контейнеры, назначение и виды, устройство. Виды ремонта вагонов.	2	2
	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка.	2	
	Практические занятия №4 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.	2	2

Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи		
	Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах .Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2	2
Тема 2.7 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов	2	2
	Практическое занятие №5 Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	2	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование организации перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	2
	Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	ВСЕГО	84	

Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		2	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика транспорта, виды Метрополитен и городской электротранспорт</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	2	2
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе	<p>Самостоятельная работа обучающегося История развития железнодорожного транспорта Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p>	4	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<p>Самостоятельная работа обучающегося Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения План и продольный профиль железнодорожного пути Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.</p>	6	

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры Железнодорожный подвижной состав		6	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Самостоятельная работа обучающегося Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Устройство и назначение стрелочных переводов. Устройство бесстыкового пути. Скоростные участки пути Назначение и устройство железнодорожных переездов. Техническое обслуживание пути. Контроль и оценка состояния пути. Ремонт пути. Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.	6	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Самостоятельная работа обучающегося Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	8	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Самостоятельная работа обучающегося Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части тепловоза. Изучение оборудования кабин подвижного состава. Схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание Подготовка презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	8	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда		
Тема 2.5.	Практическое занятие №1 Классификация и устройство подвижного состава	2	

Техническая эксплуатация и ремонт вагонов, вагонное хозяйство	Самостоятельная работа обучающегося Вагоны, общие сведения. Классификация и устройство вагонов. Тормозное оборудование. Ударно-тяговые устройства. Устройства автосцепок Контейнеры, назначение и виды, устройство. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка. Изучение конструкций вагонов	8	
Тема 2.6 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Самостоятельная работа обучающегося Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах .Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	6	
Тема 2.7 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»	2	2
Тема 2.8. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Самостоятельная работа обучающегося Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство Подготовка реферата по заданию преподавателя: пожарные и восстановительные поезда. Подготовка к итоговому тестированию	4	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		4	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата на тему: Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Подготовка презентации: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	6	2
<p>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Диалоговая автоматизированная система «ОСКАР». Назначение и технологические функции «ДИСПАРК».</p>	4	
<p>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемых в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификация устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах. Подготовка презентации по теме: Особенность электроснабжения электроподвижного состава метрополитена. Подготовка к ответам на контрольные вопросы</p>	6	
	ВСЕГО	84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. [Электронный ресурс] М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2013, - 503 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>. - ЭБС «IPСbooks», по паролю» 2013, 503 с.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской федерации в редакции приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57 [Текст] Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат», 2015, - 240 с.

Дополнительная литература

3. Ашпиза Е.С. Железнодорожный путь [Текст] М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» 2013, - 544 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>. - ЭБС «IPСbooks», по паролю» 2013, - 544 с.

Интернет – ресурсы

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [сайт] Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>

5. Сайт ОАО «РЖД» [сайт] Форма доступа: www.rzd.ru

6. Сайт Западно-Сибирская железная дорога, 2003-2016 ОАО "РЖД" [сайт] Форма доступа: www.rzd.ru

7. Форум СЦБист [сайт] Форма доступа: [http:// www.ruscibist.com/](http://www.ruscibist.com/)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства железных дорог	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях
знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им подвижного состава железных дорог	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов
путь и путевого хозяйства	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
раздельных пунктов	наблюдение за ходом и оценка практических занятиях; оценка индивидуальных заданий (презентации);
сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы;
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
организации движения поездов	оценка индивидуальных заданий (презентации) и ответы на контрольные вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025