

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет
путей сообщения» в г. Новоалтайске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Новоалтайск
2024

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 30» августа 2024 г.
Председатель _____ Н.Н. Макарова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта _____ среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам).

Утверждено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.В. Добшикова
« 31» августа 2024 г.

Составитель: Ракевич Л.И., преподаватель высшей квалификационной
категории филиала СГУПС в г. Новоалтайске

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 01., 06., 08.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 01., 03., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01., 04., 08., 09.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 01., 08.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 03., 06.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 01., 06., 08.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 01., 06.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 01., 02., 03., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03., 05., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 08.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03., 08.
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14	ОК 08.
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15	ОК 01.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 168 часа;
 самостоятельной работы студентов – 10 часов.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 30 часов;
 самостоятельной работы студентов – 148 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Кол - во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка к контрольной работе	1
подготовка проекта	3
подготовка презентаций	4
подготовка монологического высказывания	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Кол - во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
в том числе:	
Составление опорных конспектов, составление глоссария, составление таблиц, выполнение домашней контрольной работы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	8	2
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	3

	Самостоятельная работа-подготовка к входному контролю	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проекта по теме: «Семейное древо»	1	3
Раздел 2.	Развивающий курс	87	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день в техникуме, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	8	2

	определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни железнодорожника	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы; - образование и употребление глаголов в Past. Future Simple/Indefinite.	8	2
Тема 2.3. Досуг	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	2
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка монологического высказывания по теме: «Досуг»	1	2
Тема 2.4 Природа и человек (климат, погода). Экология на железной дороге	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	8	2

	производные от some, any, every.		
	Контрольные работы	1	3
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование в техникуме	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с –ing окончанием без обязательного различения их функций.	8	2
	Самостоятельная работа – подготовка презентации по теме «Образование»	2	3

<p>Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложениясосоюзами neither... nor, either... or; - дифференциальныепризнакиглаголоввPast Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	8	2
	Контрольные работы	1	3
<p>Тема 2.7. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.</p>	6	2
	Контрольные работы		
<p>Тема 2.8 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	8	2

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French</i> ; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i> .		
	Контрольные работы		
Тема 2.9 Отдых, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в <i>Past Continuous</i> ; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2
	Самостоятельная работа-подготовка проекта «Лучший отдых с РЖД»	1	3
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	6	2
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в <i>Past Perfect, Past Continuous, Future –in-the-Past</i> ; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на <i>-ing</i> без обязательного различия	6	2
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	71	

Тема 3.1 История железнодорожного транспорта	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения 1,2,3 типа. Многозначность shall/will(should/would)	10	2
Тема 3.2 Железнодорожный транспорт	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Конструкция «I wish...». Сослагательное наклонение. Конверсия	10	2
Тема 3.3 Перевозка грузов и пассажиров	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Многозначность to be/todo. Пассивные конструкции	10	2
	Самостоятельная работа-подготовка презентации по теме:	1	3
Тема 3.4 Моя специальность	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчинённые предложения с союзами for/as/till/until/though; - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do...	10	2
	Самостоятельная работа-подготовка проекта по теме «Профессия»	1	3
Тема 3.5 Профессиональный рост, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: Глаголы в страдательном залоге (Indefinite Passive) Систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях.	10	2
Тема 3.6 Перспективы развития ОАО «РЖД»	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Обобщение знаний по разделу. Подготовка к контрольной работе.	10	2
	Итоговая контрольная работа	1	3
Тема 3.7 СМИ	Лексический материал. Повторение	8	2
Всего:		178	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	2	2

	Самостоятельная работа - составление глоссария по теме: Внешность и характер человека. Выполнение домашней контрольной работы №1.	6	3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, PastSimple/Indefinite	4	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме:FutureSimple,составление глоссария по теме «Моя семья» «Профессии». Выполнение домашней контрольной работы №1.	6	3
Раздел 2.	Развивающий курс	98	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день в техникуме, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	4	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме: Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Основные случаи употребления артиклей. Составление глоссария по теме: Мой рабочий день.	4	3

Тема 2.2 Здоровье, спорт, здоровый образ жизни	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме: Числительные. Образование Present, Past Continuous.	8	3
Тема 2.3 Досуг	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме: Способы выражения будущего времени. Составление глоссария по теме: Досуг.	8	3
Тема 2.4 Природа и человек (климат, погода). Экология на железной дороге.	Лексический материал по теме. Имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях.	4	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме: Сложноподчиненные предложения, понятие согласования времен в косвенной речи, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	6	3
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование в техникуме	Самостоятельная работа - - составление конспекта по теме: Причастие I, причастие II. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Выполнение домашней контрольной работы №2.	10	3
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции	Самостоятельная работа - составление конспектов по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения союзами neither... nor, either... or. -Составление таблицы по теме: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	10	3

Тема 2.7. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, работа с текстами по теме	4	2
	Самостоятельная работа - составление конспектов по теме: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	3
Тема 2.8 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	2

	Самостоятельная работа -подготовка сообщения: Интернет в моей жизни.	4	3
Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Самостоятельная работа- Составление глоссария по теме: Путешествие на разных видах транспорта. Подготовка сообщения «Путешествие на поезде»	8	3
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Самостоятельная работа -составление сводно-обобщающей таблицы по теме: Глаголы группы Perfect. Составление глоссария по теме.	8	3
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Самостоятельная работа - составление сводно-обобщающей таблицы по теме: Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, Future –in-thePast. Составление глоссария по теме: Российская Федерация.	10	3
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	60	

Тема 3.1 История железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа- составление конспектов по теме: Условные предложения 1,2,3 типа. Многозначность shall/will (should/would). Перевод текста «История российских железных дорог»	10	3
Тема 3.2 Железнодорожный транспорт	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Конструкция «I wish...». Сослагательное наклонение. Конверсия	4	2
Тема 3.3 Пассажирские перевозки	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2
	Самостоятельная работа- составление конспектов по теме: Многозначность to be/todoto. Пассивные конструкции. Выполнение домашней контрольной работы	8	3
Тема 3.4 Моя специальность	Самостоятельная работа - составление конспектов по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчинённые предложения с союзами for/as/till/until/though. Выполнение домашней контрольной работы №3.	10	3
Тема 3.5 Профессиональный рост, карьера	Самостоятельная работа – проработка конспектов по теме: Глаголы в страдательном залоге. Составление сводно-обобщающей таблицы по теме: Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	8	3
Тема 3.6 Перспективы развития ОАО «РЖД»	Самостоятельная работа – Подготовка сообщения по теме: «Применение английского языка в работе ОАО «РЖД». Перевод текста: Компания ОАО «РЖД». Стратегии и перспективы.	10	3
Тема 3.7 СМИ	Самостоятельная работа - Составление глоссария по теме: СМИ. Перевод текста: Телевидение в нашей жизни.	8	3
Всего:		178	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся - 30
2. Столы по количеству обучающихся - 15
3. Рабочее место преподавателя
4. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Безкоровайна Г.Т. PlanetofEnglish Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. –М.: Академия, 2014. – 208 с.
3. Карпова Т.А. EnglishforColleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный лингвистический портал BBC [Электронный ресурс] <http://bbc.co.uk/learningenglish>
2. <http://study.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменный входной контроль на практическом занятии; фронтальный опрос;-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера,-практический контроль на практическом занятии;-наблюдение за деятельностью обучающихся; <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-Устный фронтальный опрос по ходу изучения тем;- Письменный тематический контроль (работа по карточкам);- тестовый контроль по завершению изучения тем;-Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятии. <p>Промежуточная аттестация - зачет. Тестовый контроль по освоению УД.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061612

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025