

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»
в г. Новоалтайске

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №5 от 30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор филиала
СГУПС в г. Новоалтайске
№ 11/Ф от «31» 08 2022г.

А.И. Куртушан

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Уровень подготовки: базовый
Квалификация: техник
Форма обучения: очная, заочная

Новоалтайск
2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам) базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам) базовой подготовки разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, определяемой содержанием обязательной части.

Распределение вариативной части в объеме 1358 часов согласовано с работодателями и представлено следующим образом:

на введение учебных дисциплин:

1119 час., в том числе:

ОГСЭ.05 Психологи общения - 44 час.;

ЕН. 03. Экология на железнодорожном транспорте – 72 час.;

ОП.09 Транспортная безопасность – 70 час.;

ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения - 309 час.;

ОП.11 Компьютерное регулирование – 60 час.;

ОП.12 Станции и узлы - 384 час.;

ОП.13 Системы регулирования движения поездов - 180 час.;

Фонд оценочных средств максимально приближен для оценки будущей профессиональной деятельности студентов.

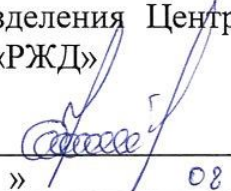
В ППССЗ конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

Конкретные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам) соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации, содержанию и качеству подготовки обучающихся и может быть использована для подготовки специалистов квалификации «Техник».

Главный инженер
железнодорожной станции Алтайская – структурного подразделения
Западно-Сибирской дирекции управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД»


_____ К.Е. Курчанов
« 31 » _____ 08 _____ 2022 г.



Содержание

	стр.
1 Общие положения	3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале СГУПС в г.Новоалтайске по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3 Основные характеристики ППССЗ по специальности	4
1.3.1 Миссия, цели программы	4
1.3.2 Объем ППССЗ	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ	6
3.1 Общие компетенции	6
3.2 Профессиональные компетенции	7
4 Документационное обеспечение ППССЗ по специальности	7
4.1 Учебный план	7
4.2 Календарный учебный график	9
4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
4.4 Программы учебной и производственной практик	9
5 Организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса	10
5.1 Кадровое обеспечение	10
5.2 Основные материально-технические условия обеспечения учебного процесса	10
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	11
6 Характеристика социокультурной среды	12
7 Оценка качества освоения ППССЗ	15
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности	16
Приложения:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4. Рабочие программы учебной и производственной практик	
5. Программа воспитания, Календарный план воспитания	
6. Фонды оценочных средств	
7. Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале СГУПС в г.Новоалтайске по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой комплекс документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014г., с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376, зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2014 г. N 32499;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (в редакции от 15.12.2014г.);

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).

- Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №;170Н от 19 марта 2015 г.

- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №;943Н от 02 декабря 2015 г.

- Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №;230Н от 011 апреля 2014 г.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 06.04.2021г. № 165;

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г.Новоалтайске.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1 Миссия и цели программы

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2 Объем ППССЗ

Сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

При приеме обучающихся на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО (технический профиль).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся заочной формы обучения на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ за весь период обучения приведен в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Всего часов обучения по учебным циклам, час		
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	в том числе часов обязательных аудиторных учебных занятий, час	Вариативная часть учебных циклов (максимальная/аудиторная), час.
среднее общее образование	4536	3024	1358/906
основное общее образование	6642	4428	1358/906

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме составляет:

Учебные циклы	среднее общее образование	основное общее образование
Обучение по учебным циклам	84 нед.	123 нед.
Учебная практика	25 нед.	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулы	23 нед.	34 нед.
Итого	147 нед.	199 нед.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	199 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВПД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ВПД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих
ДПК 4.1	Способность применения навыков по обеспечению передвижения составов и вагонов в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции (Профстандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки» Приказ Минтранс.230Н от 11.04.2014 г.
ДПК 4.2	Обеспечивать выполнение маневровой работы, обслуживание поездов и вагонов на путях общего и необщего пользования. (Профстандарт «Составитель поездов» Приказ Минтранс.170Н от 19.03.2015 г.
ДПК 4.3	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза. (Профстандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза.Приказ Минтранс. № 943 от 02.12.2015 г.

4 Документационное обеспечение ППСЗ по специальности

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность всех практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П).

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1358 часов согласовано с работодателями и представлено следующим образом:

на введение учебных дисциплин:

1119 час., в том числе:

ОГСЭ.05 Психологи общения - 44 час.;

ЕН. 03. Экология на железнодорожном транспорте – 72 час.;

ОП.09 Транспортная безопасность – 70 час.;

ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения - 309 час.;

ОП.11 Компьютерное регулирование – 60 час.;

ОП.12 Станции и узлы - 384 час.;

ОП.13 Системы регулирования движения поездов - 180 час.;

на увеличение часов содержательной части, предусмотренных ФГОС общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: 239 час, в том числе:

Цикл ОГСЭ- 10 час.;

Цикл ЕН – 45 час.;

Профессиональный цикл - 184 час.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебные планы специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приведены в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики приведены в Приложении 2.

4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены и одобрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе филиала с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях на основании договоров.

Базы практик:

Учебная практика при реализации ППСЗ реализуется в филиале в учебных аудиториях:

- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Лабораториях:

- Управления движением

- Автоматизированных систем управления.

Производственная практика реализуется на базе:

- Алтайский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».

- Станция Алтайская.

Программы учебной и производственной практик приведены в

Приложении 4.

5 Организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Основные материально-технические условия обеспечения учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, полигон технической эксплуатации и ремонта пути, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет), актовый зал. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Имеется официальный сайт <https://altay-sgups.profdedu.ru/>, на котором находится информация о Филиале.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качества и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный спортивный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в ППСЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Железнодорожный транспорт», «РЖД-Партнер».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6 Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа в филиале СГУПС в г. Новоалтайске направлена на развитие социально-воспитательного компонента личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами патриотического гражданина.

Создание социокультурной среды направлено на:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей филиала;
- развитие различных форм самодеятельного творчества студентов;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры филиала.

- проведение родительских собраний.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории филиала для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании филиала.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов филиала являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих РФ;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества филиала к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- проведение тематических мероприятий в филиале и активное участие в городских мероприятиях;
- индивидуальная работа со студентом и его семьей.

В ходе реализации концепции достигаются следующие результаты:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций филиала, формирования чувства гордости за свое образовательное учреждение.

Рабочая программа воспитания, календарный план представлены в Приложении 5.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях организации деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа филиала; - социально-психологическая поддержка студентов.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале работают кураторы групп, закрепленные за определенными группами. Куратор, прикрепляется к группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В филиале работает студенческий совет, осуществляющий свою деятельность на основании разработанного Положения о студенческом совете, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

В филиале осуществляются мероприятия по социальной поддержке обучающихся по следующим направлениям: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из видов деятельности преподавательского состава и студентов филиала. Под руководством квалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной исследовательской темы, принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. В течение учебного года в филиале традиционно проходят недели цикловых комиссий, с целью привить интерес к избранной профессии. В рамках этих недель проводятся конкурсы профессионального мастерства, конференции по результатам прохождения производственной практики, экскурсии на предприятия.

В филиале предоставляется общежитие на 168 мест. В общежитие оборудована комната для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, воспитатели, кураторы групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитиях на системном взаимодействии.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.)

7 Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в филиале создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также другие формы контроля. Филиал создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин. Фонды оценочных средств приведены в Приложении 6.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по специальности:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели
- защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателем, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 7.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587434

Владелец Куртушан Александр Иванович

Действителен с 03.10.2022 по 03.10.2023